



# สภาพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ สพ.กศ.นศ. ๑๖ /๒๕๖๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
เลขที่รับ 530 วันที่ 16 ก.ค. 63  
เวลา 13.45 น.

สภาพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช  
๙๙/๒๑๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าซึก อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
รับเลขที่ 2786  
วันที่ 14 ก.ค. 2563  
เวลา.....น.

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญร่วมรับฟังการเสวนาการพัฒนาการศึกษา  
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) กำหนดการประชุมเสวนา ๑ ฉบับ  
๒) สรุปผลการประชุมของสภาพัฒนาการศึกษา ๑ ชุด

ด้วยสภาพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นองค์กร อิสระ จิตอาสา ภาคพลเมือง มีวัตถุประสงค์ที่จะช่วยเหลือส่งเสริม  
สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราชร่วมกับภาคราชการ และได้มีการจัดประชุมมาแล้ว ๗ ครั้ง

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๘ มีวัตถุประสงค์สำคัญที่ต้องการทราบ "ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิทางด้าน  
การศึกษาว่า จะมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่อย่างไร จึงจะสร้างให้นักเรียนมีสมรรถนะทั้ง ๓ ด้านคือ ด้านความดี ด้านความรู้  
และด้านทักษะชีวิตที่พึ่งพาตนเองได้"

ทางสภาพัฒนาการศึกษาเห็นว่า การจัดเสวนาครั้งนี้จะมีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้บริหารและครูผู้สอนใน  
สถานศึกษา จึงขอเชิญเข้าร่วมรับฟังการเสวนาครั้งนี้ด้วย ซึ่งกำหนดการเสวนาได้ปรากฏอยู่ในสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้ว

อนึ่งท่านที่สนใจจะเข้าร่วมรับฟังเสวนาครั้งนี้ กรุณาแจ้งความประสงค์ไปที่ ผอ.ภักดี เหมทานนท์ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ  
เลขานุการสภาพัฒนาการศึกษาจังหวัด โทร ๐๘๖-๖๘๙๓๘๘๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอเชิญเข้าร่วมรับฟังการเสวนาครั้งนี้ จักขอบคุณอย่างยิ่ง

เรียน อธิการบดี

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
- ๒) เห็นควรมอบ - ค.ก.ร.ก.ค.น.

ขอแสดงความนับถือ

สภาพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

โทร ๐๘๑-๙๖๘๑๐๑๕

14 ก.ค. 2563

ผอ.ภักดี เหมทานนท์

14 ก.ค. 63

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีพล เจาะจิตต์)

ประธานสภาพัฒนาการศึกษา  
จังหวัดนครศรีธรรมราช



สภาพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เวลา 08.30 น.- 12.00 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

- 
- |                  |   |
|------------------|---|
| 08.00- 08.45 น.  | ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียน  |
| 08.50- 09.00 น.  | นายกเทศมนตรีนครศรีธรรมราช กล่าวต้อนรับและเป็นประธานกล่าวเปิดการเสวนา  |
| 09.10-10.10 น.   | การเสวนาเรื่อง <u>“ความต้องการของนักเรียน ในด้านการจัดการเรียน การสอนยุคใหม่ และการประเมินผลสมรรถนะของนักเรียน 3 ด้าน คือ ความดี ความรู้ และทักษะชีวิต”</u><br><br>โดยคณะกรรมการสภานักเรียนจาก 6 โรงเรียน<br><br>ดำเนินการเสวนาโดย ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์<br><br>ประธานสภาพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 10.15-10.55 น.   | ร่วมแสดงความคิดเห็นโดย<br><ul style="list-style-type: none"><li>• ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช</li><li>• ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ สพม.12 (นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)</li><li>• ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง (คุณจริญ ขุนอินทร์)</li></ul>   |
| 11.00-11.20 น.   | การจัดการเรียนการสอนระบบทางไกลและสื่อออนไลน์<br><br>กรณีศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช<br><br>โดย อ.ครรชิต มนูญผล   |
| 11.20-11.50 น.   | ต้นแบบห้องเรียนแห่งความสุข<br><br>โดยคณะกรรมการงานวิจัย สภาพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช  |
| 11.50 - 12.00 น. | สรุปการเสวนา ปิดการเสวนา  |

สรุปผลการประชุมของสภาพัฒนาการศึกษา

จังหวัดนครศรีธรรมราช

จากการประชุมครั้งที่ 1-7



## การศึกษาของชาติต้องพัฒนาเรื่องที่สำคัญดังต่อไปนี้

ลำดับ	สิ่งที่ต้องเปลี่ยนแปลง 10 รายการ												
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ครูต้องเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีเงินเดือนมากที่สุด เพราะ <u>“ครูคือผู้สร้างคน”</u></li> </ul>												
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ครูไม่ใช่สอนให้เด็กเป็น<u>คนเก่ง</u>อย่างเดียว แต่ต้องสอนเด็กให้เป็น<u>คนดี</u>ด้วย</li> </ul>												
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ครูต้องเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนการสอน จากให้เด็กมีความรู้ โดยการท่องจำ (Knowledge) ต้องให้เด็กได้เรียนด้วยการทำจริง เพื่อสร้างทักษะชีวิต (Life Skill) ทั้ง Reskill และ Upskill</li> </ul>												
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ครูต้องตระหนักว่า..... <u>“ความรู้ไม่ใช่จะมีเฉพาะในห้องเรียน แต่ความรู้จะได้จากของจริง จากสังคมและโลกภายนอก”</u></li> </ul>												
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เด็กจะต้องมีบทบาทสำคัญ (Child Center) ร่วมกับครูในการเรียนรู้ เด็กจะต้องรู้สึกมีความเป็นอิสระและมีความสุขกับการเรียนรู้</li> </ul>												
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เด็กและครูรวมทั้งพ่อแม่ ต้องช่วยกันสร้างให้เด็กมีทักษะชีวิตอย่างน้อย 10 อย่าง คือ               <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. คิดเป็น</td> <td style="width: 33%;">5. ตัดสินใจเป็น</td> <td style="width: 33%;">9. บันทึกและเรียบเรียงเป็น</td> </tr> <tr> <td>2. ค้นคว้าเป็น</td> <td>6. ทำงานเป็น</td> <td>10. นำเสนอเป็น</td> </tr> <tr> <td>3. วิเคราะห์เป็น</td> <td>7. แก้ปัญหาเป็น</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. เปรียบเทียบเป็น</td> <td>8. สรุปประเมินเป็น</td> <td></td> </tr> </table> </li> </ul>	1. คิดเป็น	5. ตัดสินใจเป็น	9. บันทึกและเรียบเรียงเป็น	2. ค้นคว้าเป็น	6. ทำงานเป็น	10. นำเสนอเป็น	3. วิเคราะห์เป็น	7. แก้ปัญหาเป็น		4. เปรียบเทียบเป็น	8. สรุปประเมินเป็น	
1. คิดเป็น	5. ตัดสินใจเป็น	9. บันทึกและเรียบเรียงเป็น											
2. ค้นคว้าเป็น	6. ทำงานเป็น	10. นำเสนอเป็น											
3. วิเคราะห์เป็น	7. แก้ปัญหาเป็น												
4. เปรียบเทียบเป็น	8. สรุปประเมินเป็น												



ลำดับ	สิ่งที่ต้องเปลี่ยนแปลง 10 รายการ										
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พ่อแม่ ครู รวมทั้งเด็ก ต้องช่วยกันสร้างควมดี ให้อยู่ภายใต้จิตสำนึกอย่างน้อย 10 ประการ คือ               <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. ความรับผิดชอบ</td> <td style="width: 50%;">6. ความมีจิตอาสา</td> </tr> <tr> <td>2. ความซื่อสัตย์</td> <td>7. ความเสียสละ</td> </tr> <tr> <td>3. ความมีวินัย</td> <td>8. ความแบ่งปัน</td> </tr> <tr> <td>4. ความมีคุณธรรม</td> <td>9. ความขยัน</td> </tr> <tr> <td>5. ความอดทน</td> <td>10. ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน</td> </tr> </table> </li> </ul>	1. ความรับผิดชอบ	6. ความมีจิตอาสา	2. ความซื่อสัตย์	7. ความเสียสละ	3. ความมีวินัย	8. ความแบ่งปัน	4. ความมีคุณธรรม	9. ความขยัน	5. ความอดทน	10. ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
1. ความรับผิดชอบ	6. ความมีจิตอาสา										
2. ความซื่อสัตย์	7. ความเสียสละ										
3. ความมีวินัย	8. ความแบ่งปัน										
4. ความมีคุณธรรม	9. ความขยัน										
5. ความอดทน	10. ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน										
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การประเมินผลความสามารถของเด็ก ให้ประเมินผล และให้ใบรับรอง (Transcript) 3 ด้าน คือ               <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 ใบรับรองผลการเรียน</li> <li>8.2 ใบรับรองผลการทำความดี</li> <li>8.3 ใบรับรองผลการมีทักษะชีวิต</li> </ul> </li> </ul>										
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การประเมินผลศักยภาพของครู ให้ประเมินผลลัพธ์จากเด็กว่า เด็กเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะชีวิต และสามารถพึ่งพาตนเองได้หรือไม่</li> </ul>										
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแนวคิดและทัศนคติของบุคลากรทางการศึกษา ทั้งกระทรวงให้เป็นไปตามข้อ 1-๘</li> </ul>										