



การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช

ณรงค์ สุขเพ็ชร (Narong Sookpech)¹

จิตรลดา อินทรสุวรรณ (Jitlada Intharasuwan)²

ชนิกานต์ ไสยเกื้อ (Chanikarn Saikuea)³

สมพงษ์ เรือนสูง (Sompong Ruansoong)⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 329 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) เพื่อทดสอบสมมติฐานสำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และทดสอบค่าเอฟ (f-test) ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA สำหรับกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป ส่วนคำถามปลายเปิดในแบบสอบถามจะทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านการให้ข้อมูลและรับข้อมูล มากที่สุด รองลงมามีส่วนร่วมในด้านการณรงค์ทางการเมือง ส่วนในด้านการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมทางการเมืองการมีส่วนร่วม น้อยที่สุด 2) เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศ และอายุ ที่แตกต่างกัน การมีส่วนร่วมทางการเมือง

¹ นักศึกษาศาสาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

E-mail : 6111224114@nstru.ac.th

² นักศึกษาศาสาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

E-mail : 6111224096@nstru.ac.th

³ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

E-mail : Chanikan_jorn@hotmail.com

⁴ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

E-mail : sompong.ruan@gmail.com



การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 (ออนไลน์) ประจำปี 2564

“การจัดการศึกษาไทยในยุค New Normal” คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนประเภทนักศึกษา ชั้นปี สาขาที่เรียน และเกรดเฉลี่ย ที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช คือ การมีส่วนร่วมบางรูปแบบเช่น การชุมนุมประท้วงตามพื้นที่สาธารณะต่างๆนักศึกษาไม่กล้าแสดงตัวตนเนื่องจากกลัวกระทบต่อสถานภาพนักศึกษา หรือกลัวว่าขัดต่อระเบียบสถาบันการศึกษา รวมถึงเกรงว่าจะมีปัญหากับอาจารย์และเพื่อนที่มีความคิดแตกต่างกันจากตนเอง

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม; การเมือง; นักศึกษา



Political Participation of Nakhon Si Thammarat Rajbhat University Faculty of Humanities and Social Sciences’ Students

Abstract

The research aimed to 1) Study the political participation levels of Nakhon Si Themmarat Rajabhat University Faculty of Humanities and Social Sciences’ students 2) Compare the political participation of the NSTRU Faculty of Humanities and Social Sciences’ students classified by individual factors 3) Find out the problems and obstacles towards the political participation of NSTRU Faculty of Humanities and Social Sciences’ students

The samplings were those 329 students of NSTRU Faculty of Humanities and Social Sciences. The research tool was a questionnaire. The statistics employed/were percentage, mean, standard deviation, t-test and f-test one way ANOVA. The open-ended questions were content analyzed.

The study findings were 1) The political participation of the students ; in general, was moderate. When considering from each domain, the political providing and receiving participation was the most ; the political campaign participation the second ; and the political activities interests the least 2) the comparison of the levels in political participation of different ; whereas , different types of students , years of study and fields of study and GPA were statistically significant 3) The students’ gatherings for the political protest participation especially in public areas were the constraints and problems of the students due to the prone offended to the University’s rules of laws as well as to the lectures’ penalty and fellow friends’ disapproved

Keyword: participation; politics; student



1. บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยได้มากขึ้นตามที่รัฐบาลกลางได้กระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนมีส่วนร่วมในทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกบรรจุไว้ในมาตรา 247 ถึง 254 ในหมวด 14 ของรัฐธรรมนูญฉบับปีพุทธศักราช 2560 ซึ่งนับว่าเป็นการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดีอีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนรับผิดชอบและการเรียนรู้การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อร่วมกันคิดร่วมกันทำพัฒนาท้องถิ่นของตนเองการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยขึ้นกับการพัฒนาชุมชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อยจะต้องมี 4 มิติที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันโดยการมีการเมืองเป็นฝ่ายบริหารจัดการ ประเทศตั้งแต่ชุมชนท้องถิ่นถึงระดับชาติการเมืองเป็นเรื่องอำนาจจัดสรรผลประโยชน์ในสังคมเป็นตัวกำหนดกิจกรรมของสังคมนั้น ๆ ในทุกแง่มุมโดยอำนาจจัดสรรผลประโยชน์ในสังคมนั้น ๆ จะต้องเป็นธรรมและยั่งยืนการเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยได้เลือกรูปแบบการควบอำนาจ (Fusion of Power) โดยทั่วไปเรียกว่าระบบรัฐสภา (Parliamentary System) เป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาจากประเทศอังกฤษโดยที่มนุษย์เป็นสัตว์สังคมและเป็นสัตว์การเมือง “ไม่ว่าคุณจะเกี่ยวข้องกับการเมืองหรือไม่ แต่การเมืองจะเกี่ยวข้องกับชีวิตคุณแน่นอน” นั่นก็คือการเมืองจะเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชีวิตและการดำรงชีวิตทุกด้านทุกมิติเศรษฐกิจสังคมและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมการเมืองจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งเป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม (สถาบันพระปกเกล้า, 2560 : 73-75)

อย่างไรก็ตามเป็นที่ยอมรับกันว่าการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นรูปแบบการปกครองที่ดีที่สุดเนื่องจากการปกครองโดยถือว่าอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาระบบการเมืองให้เป็นประชาธิปไตยเพราะการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญประการหนึ่งของระบอบประชาธิปไตยสังคมใดที่จะมีระดับความเป็นประชาธิปไตยสูงหรือต่ำพิจารณาได้จากการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนสังคมที่ประชาชนมีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงย่อมมีระดับความเป็นประชาธิปไตยสูงในทางตรงกันข้ามสังคมใดประชาชนมีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่ำแสดงว่าสังคมนั้นมีระดับความเป็นประชาธิปไตยต่ำรัฐธรรมนูญฉบับต่างๆของไทยในอดีตที่ผ่านมาเปิดโอกาสให้ทุกคนที่มีอายุ 20 ปีบริบูรณ์เป็นผู้มีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนของตน แต่ในความเป็นจริงแล้วจะเห็นว่าผู้ที่อายุต่ำกว่า 20 ปีที่อยู่ในวัยกำลังศึกษาได้แสดงออกถึงความเคลื่อนไหวทางการเมืองก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระดับชาติหลายครั้งเป็นต้น (สุจิต บุญบงการ, 2551 : 14)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองในประเทศไทย พ.ศ. 2563 เป็นการประท้วงที่กำลังดำเนินอยู่ต่อรัฐบาลนายกรัฐมนตรีและอดีตหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา แรกเริ่มเกิดจากคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญให้ยุบพรรคคอนาคตใหม่ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 การประท้วงเกิดขึ้นในพื้นที่สถานศึกษาทั้งหมด และหยุดไปช่วงหนึ่งจากการระบาดทั่วของโควิด-19 ในประเทศไทย การประท้วงกลับมาอุบัติขึ้นอีกครั้งในวันที่ 18 กรกฎาคม 2563 ในรูปแบบการเดินขบวนซึ่งจัดระเบียบภายใต้กลุ่ม "เยาวชนปลดแอก"



แอก” ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร นับเป็นการชุมนุมใหญ่สุดในรอบ 6 ปี มีการยื่นข้อเรียกร้อง 3 ประการต่อรัฐบาล ได้แก่ ให้ยุบสภาผู้แทนราษฎร หยุตคุกคามประชาชน และร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ (วิกิพีเดีย, 2563)

จะเห็นได้ว่า บริบทสังคมการเมืองไทย เยาวชน นิสิต นักศึกษา ในระดับอุดมศึกษาได้มี บทบาทสำคัญมีส่วนร่วมเป็นหลักเป็นแนวหน้าและเป็น “กลุ่มพลังทางการเมือง” ที่ช่วยกระตุ้นให้ การมีส่วนร่วมพัฒนาทางการเมืองและพัฒนาประชาธิปไตยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชน นิสิต นักศึกษา ที่มาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนการกลมเกลียวทางการเมือง ซึ่งมหาวิทยาลัยเหล่านี้ มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชารัฐศาสตร์เพื่อ ปลุกฝังให้เยาวชน นิสิต นักศึกษา ได้เรียนรู้วัฒนธรรมทางการเมืองโดยเฉพาะอย่างยิ่ง วัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยให้มีความเป็น ประชาธิปไตยที่แท้จริง

นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ยังออกมาชุมนุมที่บริเวณสนามหน้าเมืองนครศรีธรรมราช มีการจัดกิจกรรมการเมือง ใช้ชื่อว่า “คนคอนไม่ทน” โดยมีกลุ่มเยาวชน จากสถาบันอุดมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช นัดกันแต่งชุดดำ ชุมนุมเรียกร้องขับไล่รัฐบาล พร้อมชูป้ายข้อความต่างๆ จำนวนมาก โดยยื่นข้อเรียกร้องให้รัฐบาลยุบสภา หยุตคุกคามประชาชน และร่างรัฐธรรมนูญใหม่ อย่างไรก็ตาม การชุมนุมครั้งนี้ไม่มีแกนนำ แต่มีการสลับตะโกนคำรัฐบาลต่างๆ นานา และส่งเสียงโห่ขับไล่รัฐบาลเผด็จการตลอดเวลา โดยมีกำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทั้งในและนอกเครื่องแบบหลายสิบนาย คอยสังเกตการณ์รักษาความสงบบริเวณชุมนุมประท้วงตลอดเวลา นอกจากนี้ ส่วนหนึ่งของกลุ่มผู้ชุมนุมประท้วงยังตะโกนว่าตำรวจ คุกคามข่มขู่เด็กนักเรียนมัธยมโรงเรียนแห่งหนึ่ง ที่ออกมาเคลื่อนไหวเชิญชวนให้ประชาชน และเยาวชนออกมาชุมนุมขับไล่รัฐบาลครั้งนี้ด้วย โดยเหตุการณ์ชุมนุมเป็นไปด้วยความสงบเรียบร้อย

ดังนั้น ผู้วิจัยเห็นว่าเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อศึกษาว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมทางการเมืองมากน้อยเพียงใด และเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามากยิ่งขึ้น อีกทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยของไทย ขณะเดียวกันสถาบันสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้นส่งเสริม หรือสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถาบันอื่นๆ ในการส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในทางการเมืองมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ทำการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ 3 ประการ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.ประโยชน์ของการวิจัย

1. ได้ทราบถึงระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2. ได้ทราบถึงผลเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาว่ามีความแตกต่างในการมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือไม่อย่างไร

3. ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

4. นำผลวิจัยไปเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามากยิ่งขึ้น อีกทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย

4.สมมติฐานของการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ตั้งข้อสมมติฐานไว้ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับปานกลาง

2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคล

5.ขอบเขตของการวิจัย

5.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

5.2 ขอบเขตด้านตัวแปร

ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรที่วิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย ตัวแปรต้นและตัวแปรตาม

1. ตัวแปรต้น คือ ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2. ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์



และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

5.3 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1 ประชากร คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 2,277 คน (สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2563)

2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 329 คน ได้มาโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรเครจซี่และมอร์แกน (อ้างถึงใน มุกรินทร์ สงคง, 2556 : 57)

5.4 ขอบเขตด้านพื้นที่

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

5.5 ขอบเขตด้านระยะเวลา

การศึกษางานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้กำหนดระยะเวลาไว้ตั้งแต่เดือน มกราคม - เมษายน พ.ศ. 2564

6.วิธีดำเนินการวิจัย

6.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ดังนั้นผู้วิจัยได้ใช้ประชากรทั้งหมดมาทำการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง (simple size) โดยใช้สูตรเครจซี่และมอร์แกน (krejcie and Morgan) (อ้างถึงใน มุกรินทร์ สงคง, 2556 : 57) ดังนี้

$$\frac{x^2 NP(1 - P)}{e^2(N - 1) + x^2 P(1 - P)}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ระดับความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้

x^2 = ค่าไคสแควร์ที่ df เท่ากับ 1 และระดับความเชื่อมั่น 95% ($x^2=3.841$)

P = สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร (ถ้าไม่ทราบให้กำหนด P = 0.5

ประชากรที่กำหนดข้างต้นมี จำนวน 2,277 คน ดังนั้นแทนจำนวนสมาชิกในสูตรข้างต้นจะได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้



$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร} \quad n &= \frac{x^2 NP(1-P)}{e^2(n-1)+x^2 P(1-P)} \\
 \text{แทนค่าจากสูตร} &= \frac{3.841 \times (2,277 \times 0.5) \times (1-0.5)}{[(0.05^2) \times (2,277-1)] + [(3.841 \times 0.5)(1-0.5)]} \\
 &= \frac{3.841 \times 1,138.5 \times 0.5}{(0.0025 \times 2,276) + (1.9205 \times 0.5)} \\
 &= \frac{2,186.48925}{5.69 + 0.96025} \\
 &= \frac{2,186.48925}{6.65025} \\
 &= 328.7830 \approx 329 \\
 &= 329 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

ดังนั้น ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จากการคำนวณหากลุ่มตัวอย่างของสูตรเครจซี่และมอร์แกน (krejcie and Morgan) คำนวณได้ 328.843 ผู้วิจัยจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็น 329 คน

6.2 เครื่องที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่นำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ในการตอบแบบสอบถามผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1. ลักษณะคำถามแบบประมาณค่า (Rating Scale) ในคำถามแต่ละข้อจะมีคำถาม-ตอบ ให้เลือกในลักษณะการประเมินค่า 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5	หมายถึง	มีส่วนร่วมทางการเมืองมากที่สุด
4	หมายถึง	มีส่วนร่วมทางการเมืองมาก
3	หมายถึง	มีส่วนร่วมทางการเมืองปานกลาง
2	หมายถึง	มีส่วนร่วมทางการเมืองน้อย
1	หมายถึง	มีส่วนร่วมทางการเมืองน้อยที่สุด



การแปลความหมายโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่อใช้จัดกลุ่มระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และความคิดเห็นการมี ส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช แล้วนำคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามมาจัดกลุ่ม โดยแบ่งระดับออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{การหาค่าพิสัย} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนกลุ่ม}} \\ &= \frac{5-1}{3} \\ &= 1.33 \end{aligned}$$

ดังนั้น ได้ค่าพิสัยเท่ากับ 1.33

การจัดกลุ่มคะแนนตามค่าพิสัยดังกล่าว ได้รับคะแนนการมีส่วนร่วม 3 ระดับ

ระดับคะแนน	มีส่วนร่วม
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 2.33	มีส่วนร่วมน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.34 - 3.67	มีส่วนร่วมระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.68 - 5.00	มีส่วนร่วมระดับมาก

6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดไว้แบบสอบถาม ประกอบไปด้วยข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช แบบสอบถาม มีขั้นตอนดังนี้

- 1.1 ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 1.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง
- 1.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง
- 1.4 ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ในคำตอบในแบบสอบถามและรับ

แบบสอบถามกลับคืนหลังจากกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว

1.5 นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาใช้ในการวิเคราะห์ สรุปผลการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากเอกสาร หนังสือ งานวิจัย บทความวารสาร สื่อสารสนเทศ รายละเอียดของโครงการ ตลอดจนเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้

6.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS for Windows Version 24 (Statistical Product for the Social Science) โดยหาค่าข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. การหาค่าเฉลี่ย (Mean) สำหรับวิเคราะห์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
3. ค่า T-test และค่า F-test (One-way Anova) สำหรับเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร หากพบมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ผู้วิจัยทำการเปรียบเทียบรายคู่
4. ส่วนคำถามปลายเปิดในแบบสอบถามจะทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

7. สรุปผลการวิจัย

1. ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านการให้ข้อมูลและรับข้อมูล มากที่สุด รองลงมามีส่วนร่วมในด้านการณรงค์ทางการเมือง ส่วนในด้านการแสดงความสนใจต่อกิจกรรมทางการเมืองการมีส่วนร่วม น้อยที่สุด

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยภาพรวม

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	การมีส่วนร่วมทางการเมือง		
	\bar{x}	S.D.	แปลค่า
1. ด้านการให้ข้อมูลและรับข้อมูล	3.11	0.837	ปานกลาง
2. ด้านการร่วมรณรงค์ทางการเมือง	2.98	0.903	ปานกลาง
3. ด้านการใช้สิทธิเลือกตั้ง	2.86	1.000	ปานกลาง
4. ด้านการแสดงความสนใจต่อกิจกรรมทางการเมือง	2.59	0.953	ปานกลาง
5. ด้านการมีบทบาทเคลื่อนไหวทางการเมือง	2.80	0.675	ปานกลาง
รวม	2.87	0.874	ปานกลาง



2. เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมทางเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศ และอายุ ที่แตกต่างกัน การมีส่วนร่วมทางเมืองของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ดังตารางข้างล่างนี้

ตาราง เพศ

เพศ	N	\bar{x}	S.D.	T	Sig.
ชาย	161	2.85	0.666	0.309	0.757
หญิง	168	2.87	0.732		

ตาราง อายุ

แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2	2.031	1.016	2.086	0.126
ภายในกลุ่ม	326	158.741	0.487		
รวม	328	160.773			

ส่วนประเภทนักศึกษา ชั้นปี สาขาที่เรียน และเกรดเฉลี่ย ที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางเมืองของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังตารางตัวอย่าง ประเภทนักศึกษา ชั้นปี และสาขา

ตาราง ประเภทนักศึกษา

ประเภทนักศึกษา	N	\bar{x}	S.D.	T	Sig.
ภาค ปกติ	284	2.90	0.729	2.682	0.008**
ภาค กศ.บป.	45	2.60	0.482		

ตาราง ชั้นปี

แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2	4.523	2.261	4.718	0.010**
ภายในกลุ่ม	326	156.250	0.479		
รวม	328	160.773			



ตาราง สาขา

แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	9	74.466	8.274	30.582	0.000***
ภายในกลุ่ม	319	86.306			
รวม	328	160.773			

3. ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช คือ การมีส่วนร่วมบางรูปแบบเช่น การชุมนุมประท้วงตามพื้นที่สาธารณะต่างๆนักศึกษาไม่กล้าแสดงตัวตนเนื่องจากกลัวกระทบต่อสถานภาพนักศึกษา หรือกลัวว่าขัดต่อระเบียบสถาบันการศึกษา รวมถึงเกรงว่าจะมีปัญหากับอาจารย์และเพื่อนที่มีความคิดแตกต่างกันจากตนเอง

8. อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยอภิปรายผลตามสมมติฐาน มีรายละเอียดดังนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยอยู่ในระดับปานกลาง เป็นไปตามสมมติฐาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สำราญ วิเศษ (2555) ศึกษาเรื่อง กระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือด้านการแสดงความคิดเห็นรองลงมาได้แก่ ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านการประเมินผล และด้าน การตัดสินใจตามลำดับ

สมมติฐานข้อที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคล ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่มีปัจจัยส่วนบุคคลด้าน ประเภทนักศึกษา ชั้นปี สาขา เกรดเฉลี่ย แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สำราญ วิเศษ (2555) ศึกษาเรื่อง กระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาที่มีเพศ ชั้นปี ที่กำลังศึกษาและระบบการเรียนต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา และลดปัญหาอุปสรรคในการเข้าไปมีส่วนร่วมทุกด้านของนักศึกษา อันได้แก่ ด้านการให้ข้อมูลและรับข้อมูล ด้านการร่วมรณรงค์ทาง



การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 (ออนไลน์) ประจำปี 2564
 “การจัดการศึกษาไทยในยุค New Normal” คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

การเมือง ด้านการใช้สิทธิเลือกตั้ง ด้านการแสดงความสนใจต่อกิจกรรมทางการเมือง และด้านการมีบทบาทเคลื่อนไหวทางการเมือง ทางสถาบันทางศึกษาควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเพราะเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานทางการเมืองตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ตามที่ มาตราตรา 34 แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ระบุว่า บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา และการสื่อความหมายโดยวิธีอื่น การจำกัดเสรีภาพดังกล่าวจะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติ

แห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเฉพาะเพื่อรักษาความมั่นคงของรัฐ เพื่อคุ้มครองสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลอื่น เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือเพื่อป้องกันสุขภาพของประชาชน เสรีภาพทางวิชาการย่อมได้รับความคุ้มครอง แต่การใช้เสรีภาพนั้นต้องไม่ขัดต่อหน้าที่ของปวงชนชาวไทยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน และต้องเคารพและไม่ปิดกั้นความเห็นต่างของบุคคลอื่น

9. ข้อเสนอแนะการวิจัย

9.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

ผลจากการศึกษา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะซึ่งใช้เป็นแนวทางในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

1. สถาบันทางการศึกษาควรส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองทุกด้าน ทุกรูปแบบทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2. นักศึกษาควรตระหนักในสิทธิ เสรีภาพทางการเมืองของตนเอง และตระหนักรู้ว่าการเมืองเป็นเรื่องของทุกคน และเกี่ยวข้องของตัวเราตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย

9.2 ข้อเสนอแนะสำหรับวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ครอบคลุมทุกคณะ เพื่อที่จะได้รับข้อมูลที่ครบถ้วนและถูกต้องมาปรับใช้ในงานวิจัยครั้งต่อไป
2. ควรศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. ควรศึกษาเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในเครือข่ายมหาวิทยาลัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช

10. บรรณานุกรม

บวศักดิ์ อูวรรณ และถวิลวดี บุรีกุล. (2555). ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (Participatory Democracy). กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.



วรรณิ ปิงสกุลยานนท์. (2561). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิกิพีเดีย. (2563). การประท้วงในประเทศไทย. ค้นเมื่อ กุมภาพันธ์ 8, 2564. จาก

<https://th.wikipedia.org/wiki/>

สมบัติ อ่างธัญวงศ์. 2549. นโยบายสาธารณะ :แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ.

(พิมพ์ครั้งที่14). กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

สถาบันพระปกเกล้า. (2560). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.

(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ.

สำราญ วิเศษ. (2555). กระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

นครพนม. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม.

สุจริต บุญบงการ. (2551). วัฒนธรรมทางการเมืองของนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคม

สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.