



Home / Archives / ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (2022): มกราคม - มิถุนายน 2565 / บทความวิชาการ

## การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช



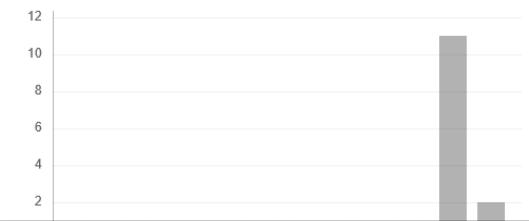
PDF

เผยแพร่แล้ว: มี.ย. 9, 2022

ปาริชาติ ขุมหงส์

### บทคัดย่อ

การศึกษารายครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราชเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 318 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก (= 3.91) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านลักษณะทางกายภาพอยู่ในระดับมาก (=4.32) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาอยู่ในระดับมาก (=3.89) และด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก (=3.52)



### Journal Information



Approved by TCI during 2022 - 2024

Indexed in TCI  
Editor : Assist.prof. Chettha Muhamad, Ph.D.



### คำแนะนำในการเตรียมต้นฉบับ

คำแนะนำในการเตรียมต้นฉบับ (Author Guideline)

### คู่มือ (manual)

สำหรับผู้แต่ง (For Author)

สำหรับผู้ประเมิน (For Reviewer)

คู่มือการใช้งานระบบ ThaiJO-3.3.0.8 ฉบับเต็ม

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษา  
ตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช

Selection to study in Nakhon Si Thammarat Rajabhat University of high  
school students at the end of the sixth year in a school in the municipality  
area Nakhon Si Thammarat.

ปาริชาติ ชุมพงศ์  
Parichat Chumpong

Received: 28 May 2022, Revised: 7 June 2022, Accepted: 9 June 2022

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราชเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 318 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านลักษณะทางกายภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) และด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ )

**คำสำคัญ :** การเลือกศึกษาต่อ, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6, เทศบาลนครนครศรีธรรมราช

### Abstract

The objectives of this research are: To study selection to study in Nakhon Si Thammarat Rajabhat University of high school students at the end of the sixth year in a school in the municipality area Nakhon Si Thammarat. The research instrument was a questionnaire. Data were collected from a sample of 318

people. The statistics used for the analysis were frequency distribution, percentage, mean and standard deviation. The results showed that: Factors in choosing to study in Nakhon Si Thammarat Rajabhat University of high school students at the end of the sixth year in schools under the Nakhon Si Thammarat Municipality; Overall, all aspects were at a high level ( $\bar{X} = 3.91$ ). When considering each aspect, it was found that Physical characteristics at a high level ( $\bar{X} = 4.32$ ), educational expenses at a high level ( $\bar{X} = 3.89$ ), and university image at a high level ( $\bar{X} = 3.52$ ).

**Keywords** : Choosing to study; Nakhon Si Thammarat Rajabhat University; High school students at the end of the sixth year; Nakhon Si Thammarat Municipality.

## บทนำ

การศึกษาในประเทศไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทัศนคติ ค่านิยมและคุณธรรมของบุคคลเพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพการพัฒนาประเทศก็ย่อมทำได้สะดวกราบรื่นได้ผลที่แน่นอนและรวดเร็วการศึกษาจึงเป็นรากฐานของการพัฒนาทั้งต่อตัวบุคคล สังคมและประเทศชาติ ความสำคัญของการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่คนส่วนใหญ่คำนึงถึงเพราะบุคคลจะสามารถประสบความสำเร็จและเจริญได้ล้วนแล้วแต่มาจากการศึกษา ซึ่งการศึกษาในประเทศไทยนั้นถูกจัดการโดยรัฐซึ่งทำหน้าที่ควบคุมกำกับดูแลโดยกระทรวงศึกษาธิการและเปิดโอกาสให้เอกชนมีส่วนร่วมในการศึกษาตั้งแต่การศึกษาปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา สำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยได้กำหนดให้พลเมืองไทยต้องจบการศึกษาอย่างน้อยที่สุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปัจจุบันการศึกษาที่รัฐจัดบริการให้แก่ประชาชนยังประสบปัญหามากมายไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียน ด้านครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาที่ไม่รวมถึงความเท่าเทียมและด้านการผลิต ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันที่ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการ

ของประเทศได้ ดังนั้นการจัดการการศึกษาจึงถือเป็นกิจการหนึ่งที่มีรัฐต้องจัดให้กับประชาชนเป็นนโยบายสำคัญส่วนหนึ่งของการบริการสาธารณะตามรัฐธรรมนูญและเพื่อสนองความต้องการทางด้านการศึกษาของประชาชนนอกจากรัฐจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงกับประชาชนทุกกลุ่มแล้วรัฐต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบคุณภาพมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนดขึ้น ปัจจุบันการศึกษาในประเทศไทยมีการจัดการอยู่ 3 รูปแบบคือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดอยู่ในรูปแบบของการศึกษาในระบบ (ชัยสิทธิ์ บุณนาค, 2559)

ซึ่งการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาระดับสูงพจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2551 ให้ความหมายของการอุดมศึกษาว่าเป็นการจัดการศึกษาหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย การศึกษาดำกว่าปริญญาตรี การศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่า อาจเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า เป็นการศึกษาหลังมัธยมศึกษา โดยทั่วไปการศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษานิยม แบ่งเป็นการประถมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาระดับแรก ที่ใช้เวลาประมาณ 6 ปี และการมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาระดับที่ 2 ใช้เวลาอีกประมาณ 6 ปี และเมื่อถึงระดับอุดมศึกษาจึงเรียกกันว่า เป็นการศึกษาระดับที่ 3 ซึ่งเริ่มตั้งแต่ประมาณปีที่ 13 เป็นต้นไป ระดับอุดมศึกษามีขอบข่ายที่แบ่งออกได้เป็น 3 ระดับ คือ ระดับแรก เป็นระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และอนุปริญญา ซึ่งใช้เวลาประมาณ 2-3 ปี หลังจกมัธยมศึกษา ตอนปลาย ระดับที่ 2 คือ ระดับปริญญาตรี ซึ่งใช้เวลาศึกษาประมาณ 4-6 ปี โดยปกติหลักสูตรปริญญาตรีจะใช้เวลาศึกษาประมาณ 4 ปี แต่มีบางสาขาวิชา ที่จัดหลักสูตรประมาณ 5 ปี ระดับที่ 3 คือ ระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ที่เรียกว่าระดับบัณฑิตศึกษาผู้ที่ศึกษาต่อในระดับนี้จะต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว ระดับบัณฑิตศึกษายังแบ่งออกเป็นปริญญามหาบัณฑิต หรือปริญญาโทและปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือปริญญาเอก (โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน, 2551)

การศึกษาในประเทศไทยทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษาล้วนแต่ประสบปัญหาต่าง ๆ มากมาย เช่น ขาดแคลนบัณฑิต แต่บัณฑิตก็ยังคงงาน และกลไกการกำกับการผลิตกำลังคนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ในขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาในบางสาขามีมากมายจนล้นงาน ทั้งนี้ล้วนส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ ดังงานวิจัยของรุจิรา คงนุ้ย และเอกชัย เนาวนิช (2559) พบว่า ปัจจัยการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับงานวิจัยของพิรภูมิ แสงหิรัญ (2564) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ ซึ่งให้ความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อทุกด้านอยู่ในระดับมาก รวมถึงงานวิจัยของ ศศิกานุจน์ เพ็ญสมบูรณ์ (2562) พบว่า ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ งานวิจัยทั้งสามชิ้นบ่งชี้ให้เห็นว่า ปัจจัยการเลือกศึกษาต่อมีความสำคัญต่อการตัดสินใจของของนักเรียนมัธยมศึกษา

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาและด้านลักษณะทางกายภาพในการเลือกเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชและเพื่อเป็นประโยชน์การนำข้อมูลของงานวิจัยมาเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

### วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช

## วิธีการดำเนินการวิจัย

### 1. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง

**1.1 ประชากร** ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช รวมทั้งหมด 8 โรงเรียน คือ 1) โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช 2) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 3) โรงเรียนตรีนิมิตวิทยา 4) โรงเรียนท่านครุฑาณวโรภาสอุทิศ 5) โรงเรียนเบญจมราชูทิศ 6) โรงเรียนปากพูน 7) โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช 8) โรงเรียนโยธินบำรุง จำนวนทั้งหมด 1,559 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1, 2564)

**1.2 กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง** กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช จำนวน 8 โรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากการใช้สูตร Taro Yamane คำนวณกลุ่มตัวอย่างโดยกำหนดค่าความคาดเคลื่อนเท่ากับ .05 (Yamane, 1967) ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้เท่ากับ 318 คน และใช้การสุ่มแบบโควตา (Quota sampling) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและกลุ่มตัวอย่างนักเรียน โรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนครนครศรีธรรมราช

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช	503	103
2. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช	143	29
3. โรงเรียนตรีนิมิตวิทยา	16	3
4. โรงเรียนท่านครุฑาณวโรภาสอุทิศ	73	15
5. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	460	94
6. โรงเรียนปากพูน	15	3
7. โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช	136	28
8. โรงเรียนโยธินบำรุง	213	43
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,559</b>	<b>318</b>

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) จำนวน 1 ฉบับ ประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนครศรีธรรมราช ตอนที่ 3 ปัญหา/ข้อเสนอแนะการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนครศรีธรรมราช

2.1 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งในครั้งนี้นำมาใช้แบบสอบถามในการวิจัย เรื่อง การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนครศรีธรรมราช มีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้ 1) ศึกษาหลักการ แนวคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) ศึกษากรอบแนวคิดในการวิจัย กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือในการวิจัย 3) สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและนำเสนอที่ปรึกษา 4) นำข้อคำถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่มีคุณลักษณะคล้ายคลึงแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างสำหรับการศึกษา จำนวน 30 ชุด และได้หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ได้ค่าแอลฟา (Alpha Coefficient) เท่ากับ 0.887 และ 5) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

2.2 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป คือ เพศ สถานศึกษา สายการเรียน และภูมิลำเนา

ตอนที่ 2 การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนครศรีธรรมราช ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านลักษณะทางกายภาพ และกำหนดค่าคะแนนของการวัดและเกณฑ์ระดับที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ 5 ระดับ คือ 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด 4 หมายถึง ระดับมาก 3 หมายถึง ระดับปานกลาง 2 หมายถึง ระดับน้อย และ 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา/ข้อเสนอแนะการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช

**3. การเก็บรวบรวมข้อมูล** ในการเก็บรวบรวมครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

3.1 ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนเท่ากับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

3.2 ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนทั้ง 8 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช 2) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช 3) โรงเรียนตรีนิมิตวิทยา 4) โรงเรียนท่านครุฑาณวโรภาสอุทิศ 5) โรงเรียนเบญจมราชูทิศ 6) โรงเรียนปากพูน 7) โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช 8) โรงเรียนโยธินบำรุง เพื่อขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

3.3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 318 ชุด กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ทั้ง 8 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช 2) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช 3) โรงเรียนตรีนิมิตวิทยา 4) โรงเรียนท่านครุฑาณวโรภาสอุทิศ 5) โรงเรียนเบญจมราชูทิศ 6) โรงเรียนปากพูน 7) โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช 8) โรงเรียนโยธินบำรุง

3.4 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ตอบแล้วจำนวนจำนวน 318 ชุด และได้รับคืนผู้วิจัยจำนวน 318 ชุด คิดเป็น 100 % นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนในเนื้อหาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

**4. การวิเคราะห์ข้อมูล** นำข้อมูลที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโดยวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป โดยใช้ประมวลผลตามหลักสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าความถี่ (Frequency)



4.2 การวิเคราะห์การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ด้วยสถิติค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาอธิบายความหมายโดยถือเกณฑ์ดังนี้ 1) ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 ถือว่ามากที่สุด 2) ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 ถือว่ามาก 3) ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 ถือว่าปานกลาง 4) ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 ถือว่าน้อย 5) ค่าเฉลี่ย 0.51-1.50 ถือว่าน้อยที่สุด

### ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไป พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 55.0) มากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 45.0) สถานศึกษาโรงเรียนกัลยาณีนครศรีธรรมราช (ร้อยละ 32.4) รองลงมา โรงเรียนเบญจราชูทิศ (ร้อยละ 29.6) โรงเรียนโยธินบำรุง (ร้อยละ 13.5) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณฯ (ร้อยละ 9.1) โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช (ร้อยละ 8.8) โรงเรียนท่านครุฑาณวโรฯ (ร้อยละ 4.7) โรงเรียนตรีมิตรวิทยา (ร้อยละ 0.9) และโรงเรียนปากพูน (ร้อยละ 0.9) สายการเรียนวิทย์-คณิต (ร้อยละ 52.5) รองลงมา ศิลป์คำนวณ (34.0) และศิลป์ภาษา (ร้อยละ 13.5) ภูมิลำเนาอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช (ร้อยละ 49.1) รองลงมา อำเภอร่อนพิบูลย์ (ร้อยละ 19.5) อำเภอลานสกา (ร้อยละ 15.4) อำเภอบางขัน (ร้อยละ 6.0) อำเภอพรหมคีรี (ร้อยละ 5.3) และอำเภอพิปูน (ร้อยละ 4.7)

2. การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช

2.1 โดยภาพรวม พบว่า การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) โดยแจกแจงเป็นรายด้านดังนี้ ด้านลักษณะทางกายภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) และด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช (n=318)

ด้านภาพรวม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	3.52	0.49	มาก
2. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.89	0.75	มาก
3. ด้านลักษณะทางกายภาพ	4.32	0.47	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.91</b>	<b>0.31</b>	<b>มาก</b>

**2.2 ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย** พบว่า การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ในด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) โดยแจกแจงเป็นรายข้อดังนี้ มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านการจัดการการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัยในทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) ชื่อเสียงของผู้บริหารมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับจากสังคมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัยในทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ ) ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ในด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (n=318)

ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD)	ระดับความคิดเห็น
1. ชื่อเสียงของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	3.50	0.73	มาก
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัยในทุกด้าน	3.32	0.64	ปานกลาง
3. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านการจัดการการศึกษา	3.70	0.55	มาก
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับจากสังคม	3.43	0.76	ปานกลาง
5. คุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	3.65	0.71	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.52</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>

**2.3 ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา** พบว่า การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ในด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) โดยแจกแจงเป็นรายข้อดังนี้ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวในระหว่างเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีบริการการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีทุนการศึกษาสำหรับนิสิตเรียนคืออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบำรุงการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ ) ดังตารางที่ 4

**ตารางที่ 4** การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ในด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา (n=318)

ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD)	ระดับความคิดเห็น
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาและ ค่าบำรุงการศึกษามีความเหมาะสม	3.73	0.85	มาก
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีทุนการศึกษาสำหรับนิสิตเรียนดี	3.82	1.02	มาก
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีบริการการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	3.96	0.90	มาก
4. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวในระหว่างเรียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีความเหมาะสม	4.05	0.91	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.89</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>

**2.4 ด้านลักษณะทางกายภาพ พบว่า** การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ในด้านลักษณะทางกายภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =4.32) โดยแจกแจงเป็นรายข้อ ดังนี้ อุปกรณ์ในการจัดการการเรียนการสอนครบครันและทันสมัยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =4.43) บรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยมีความร่มรื่นสะอาดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =4.40) มหาวิทยาลัยมีหอพักให้บริการแก่นิสิตอย่างเพียงพออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =4.38) สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในบริเวณที่การคมนาคมไปมาสะดวกอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =4.29) มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้บ้านพักอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =4.07) ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ในด้านลักษณะทางกายภาพ (n=318)

ด้านลักษณะทางกายภาพ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD)	ระดับความคิดเห็น
1.สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัย อยู่ในบริเวณที่การคมนาคมไปมาสะดวก	4.29	0.80	มาก
2.มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้บ้านพัก	4.07	0.89	มาก
3. มหาวิทยาลัยมีหอพักให้บริการ แก่นิสิตอย่างเพียงพอ	4.38	0.66	มาก
4. บรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย มีความร่มรื่น สะอาด	4.40	1.07	มาก
5. อุปกรณ์ในการจัดการการเรียน การสอนครบครันและทันสมัย	4.43	0.82	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.32</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>

### สรุปผลการวิจัย

การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. โดยภาพรวมทุกด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ในด้านลักษณะทางกายภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) และด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ )

2. ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านการจัดการการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัยในทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) ชื่อเสียงของ

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับจากสังคมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัยในทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ )

**3. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา** พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวในระหว่างเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีบริการการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีทุนการศึกษาสำหรับนิสิตเรียนดีอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบำรุงการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ )

**4. ด้านลักษณะทางกายภาพ** พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อุปกรณ์ในการจัดการการเรียนการสอนครบครันและทันสมัยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ ) บรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยมีความร่มรื่นสะอาดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) มหาวิทยาลัยมีหอพักให้บริการแก่นิสิตอย่างเพียงพออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ ) สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในบริเวณที่การคมนาคมไปมาสะดวกอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ ) มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้บ้านพักอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.07$ )

## อภิปรายผล

ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเกี่ยวกับการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัยดังนี้

การเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาและด้านลักษณะทางกายภาพ โดยรวมอยู่ในระดับ “มาก” ทั้งนี้ล้วนส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ

รุจิรา คงนุ้ย และเอกชัย เนาวนิช (2559) พบว่า ปัจจัยการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิรภูมิ แสงหิรัญ (2564) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อทุกด้านอยู่ในระดับมาก รวมถึงสอดคล้องกับงานวิจัยของศศิกาญจน์ เฟื่องสมบุรณ์ (2562) พบว่า ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้งานวิจัยของจริญญา ดวงเกิด (2557) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยาในปัจจุบันด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา มีช่วงคะแนนอยู่ในระดับ “มาก” สอดคล้องกับผลการวิจัยครั้งนี้ ทั้งนี้ผู้เขียนมองว่า ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบำรุงการศึกษามีความเหมาะสม อีกทั้งยังมีทุนการศึกษาและบริการการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา รวมถึงมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวในระหว่างเรียนที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์ ทางเศรษฐกิจ แต่ผลการวิจัยในครั้งนี้อาจไม่สอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยาในด้านปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและปัจจัยด้านลักษณะทางกายภาพ มีช่วงคะแนนอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ทำให้เห็นว่า ปัจจัยการตัดสินใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีความโดดเด่นและเป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่องการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช จากผลวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ 2 ส่วน คือ ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายและข้อเสนอแนะในการศึกษาในครั้งต่อไป ดังนี้

## 1. ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย

1.1 มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญทางด้านสวัสดิการและการบริการ เช่น มีหอพักที่สะอาดถูกสุขอนามัยมีแม่บ้านคอยดูแล มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพักเพื่อให้คำแนะนำทางด้านวิชาการมีหอพักให้นักศึกษาได้พักในราคาที่เหมาะสม จัดให้มีเงินทุนสนับสนุนการศึกษา เช่น กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ยากจน และจัดหาทุนเฉพาะกิจอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.2 มหาวิทยาลัยควรจัดสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักศึกษา เช่น ศูนย์ออกกำลังกาย (Fitness) ที่ได้มาตรฐาน มีอุปกรณ์เพียงพอ มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลให้คำแนะนำในการใช้อุปกรณ์การออกกำลังกาย โดยเฉพาะศูนย์อาหารจัดให้มีประเภทของอาหารที่หลากหลาย ถูกสุขอนามัย ราคาไม่แพง ตลอดจนเพิ่มเวลาในการให้บริการ เพื่อให้ให้นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรที่อาศัยอยู่ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยได้มาใช้บริการเป็นอาหารเย็น

1.3 มหาวิทยาลัยควรเน้นในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น เช่น ประสานงานกับฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลการรับสมัครนักศึกษา หรือทำการประชาสัมพันธ์ที่เข้มข้นขึ้นเกี่ยวกับกลยุทธ์การรับนักศึกษาในวันสถาปนาของมหาวิทยาลัย หรือสำคัญ ๆ อื่น ๆ จัดทีมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจในมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช รวมทั้งเอกสารแผ่นพับที่มีรายละเอียด มีสีสันน่าสนใจไปประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนต่าง ๆ ตลอดจนใช้การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

## 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ในการวิจัยครั้งต่อไปควรเพิ่มการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยใช้แบบสัมภาษณ์กับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่กำลังศึกษาอยู่เพื่อสะท้อนถึงแง่มุมของการเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อยืนยันความถูกต้องแม่นยำและความน่าเชื่อถือของผลวิจัยในครั้งต่อไป



## บรรณานุกรม

- โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.  
(2551). สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม 6. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ : รุกศิลป์การพิมพ์
- ชัยสิทธิ์ บุณาค. (2559). การศึกษาและคุณธรรมนำพาชาติเจริญ. ค้นเมื่อ ธันวาคม 12, 2564,  
จาก <https://www.ddproperty.com/>.
- ไพโรจน์ แสงทิพย์. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
(ปวช.) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ. วารสารการวิจัยการบริหารการ  
พัฒนา, 11(1), 26-37.
- รุจิรา คงนัย และเอกชัย เนาวนิช. (2559). ปัจจัยการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
10(3), 105-110.
- ศศิภาณจน์ เพ็องสมบูรณ์. (2562). ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพใน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม. วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ,  
7(1), 48-58.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1. (2564). แบบฟอร์มการบันทึก  
ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน. สืบค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2564, จาก  
<http://www.nstpeo.go.th/conedu.php>.
- Yamane, T. (1967). *Statistics, An Introductory Analysis*. New York: Harper and  
Row.

ผู้เขียน

นางสาวปาริชาติ ชุมพงศ์

อาจารย์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เลขที่1 หมู่ที่4 ตำบลท่าจี้ อำเภอมะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

E-mail: parichat\_chu@nstru.ac.th