

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท ว17/2566

27 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและกำหนดการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism จำนวน 1 ชุด

ด้วย สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คอกอน) มีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism ระหว่างวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09:00 – 16:00 น. ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ จากการบรรยายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวอย่าง กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism สามารถดำเนินการตามเส้นทางสำคัญที่จะนำไปสู่ การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะทางภาษาตามแนวทาง การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) จากการเรียนการสอนภาษาแบบ Project Based โดยใช้ ChatGPT ผีอกแบบ และนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรสายสนับสนุน และผู้สนใจทุกท่าน เข้าร่วมการอบรมดังกล่าว โดยอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิก ควอท คนละ 3,500 บาท และ บุคคลทั่วไป คนละ 4,200 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้วผู้เข้าร่วมอบรม มีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและไม่ถือเป็นวันลา ผู้สนใจ สามารถดูรายละเอียดและสมัครเข้าร่วมการอบรม ได้ที่ <http://thailandpod.org/> สำหรับวิธีชำระเงินค่าลงทะเบียน สามารถดำเนินการโดยโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท **ชื่อบัญชี สมาคม ควอท ธนาคารทหารไทยธนชาติ (ttb) สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ 003-2-86111-4 ประเภทออมทรัพย์** และขอได้โปรดส่งสำเนาการโอนเงินผ่านธนาคารมาที่ อีเมล thailandpod@gmail.com ทั้งนี้ ขอความกรุณาลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป **จนถึงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป
จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์)

นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

328 อาคารอุดมศึกษา 2 ชั้น 19 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกที่หัวใจของความเป็นไปต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่มีการเชื่อมต่อกันของข้อมูลข่าวสารที่มีมวลมหาศาลและอย่างรวดเร็วมาก ภาษาเป็นหัวใจในโลกของข้อมูลข่าวสารเหล่านี้ ไม่ว่าจะใช้ภาษาในกิจการใด เช่น การศึกษาหาความรู้ การทำธุรกิจการค้า การเมืองการปกครอง ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศต้องอาศัยการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่จะนำมาซึ่ง ความสำเร็จ ความสงบสุขของสังคมในด้านต่าง ๆ อย่างไรก็ตามในการศึกษาของประเทศไทย เรายังให้ความสำคัญกับเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาน้อยมาก การประเมินความสามารถต่าง ๆ ในระดับโลกนั้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ต้องอาศัยภาษาในการทำความเข้าใจกับคำถาม รวมทั้งการอธิบายที่มาของคำตอบ ความคิดและการให้คำอธิบายต้องอาศัยภาษาเป็นสำคัญ การเรียนการสอนภาษาให้สื่อสารความคิดได้ จึงมีรูปแบบที่ไม่ได้เน้นแต่เรื่องการสร้างรูปภาษาตามแนวดั้งเดิมเท่านั้น

การเรียนการสอนภาษาในศตวรรษที่ 21 จึงเน้นทั้ง การสื่อสาร (Communication) ความร่วมมือ (Collaboration) ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ การพัฒนาทางปัญญา (Critical Thinking and Cognitive Development) และ ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) แนวทางการเรียนการสอนภาษาจึงเปลี่ยนไปจากเดิม โดยเริ่มจากการคิดไปสู่ภาษา จากการถามไปสู่คำตอบที่หลากหลาย และการสร้างคำถามที่ดี ฝึกการสร้างความรู้และการสื่อสารความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ของการสื่อสาร การสอนแนวนี้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างแท้จริง

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism ขึ้น การอบรมนี้จะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนภาษาตามแนวทางดังกล่าว รวมทั้งสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียนสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 ทั้งยังสามารถสอนและทำการวิจัยโดยนำระบบดิจิทัลที่ผู้เรียนคุ้นเคยมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เกิดความรู้ ความเข้าใจ จากการบรรยายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวอย่างกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism
- 2.2 สามารถดำเนินการตามเส้นทางสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน
- 2.3 แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะทางภาษาตามแนวทางการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) จากการเรียนการสอนภาษาแบบ Project Based โดยใช้ ChatGPT
- 2.4 ฝึกออกแบบและนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

การบรรยาย การอภิปรายในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย และการฝึกปฏิบัติ

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 60 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ – วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 (จำนวน 2 วัน) เวลา 09:00 - 16:00 น.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เกิดกลุ่มอาจารย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism ที่สามารถออกแบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งสามารถวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษามากขึ้น
- 7.2 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน
- 7.3 ผู้เข้าอบรมสามารถนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติองค์ประกอบที่ 1 : องค์ความรู้ (knowledge) มิติ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ ระดับ 1 วิธีการจัดการเรียนรู้และผลการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3 : ค่านิยม (Values) มิติ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับ 1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

9. การติดตามประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม
- กิจกรรมของผู้เข้าอบรมกับกลุ่มวิทยากรหลังการอบรม

10. วิทยากร

- 10.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตาพร ลักษณะเนียนวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 10.2 รองศาสตราจารย์ ดร.รักสงบ วิจิตรโสภณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 10.3 ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา

11. หน่วยงานดำเนินการ

11.1 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท)

11.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะนิยานาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก คพอท คนละ 3,500 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 4,200 บาท

*** หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถส่งผู้แทนเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก คพอท คนละ 3,500 บาท สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสารสมัครสมาชิกได้ที่ <http://www.thailandpod.org/>

13. กำหนดการ

วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

เวลา	เนื้อหา
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-10:30 น.	<ul style="list-style-type: none">การสอนภาษาตามแนว Constructivism: จากทฤษฎีสู่การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษา วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะนิยานาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10:30-10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45-12:00 น.	<ul style="list-style-type: none">การสอนภาษาตามแนว Constructivism: จากทฤษฎีสู่การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษา (ต่อ) วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะนิยานาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	<ul style="list-style-type: none">เส้นทางสู่การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน วิทยากร: ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา
14:30-14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45-16:00 น.	<ul style="list-style-type: none">เส้นทางสู่การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน (ต่อ) วิทยากร: ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา

วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

เวลา	เนื้อหา
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-10:30 น.	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ผ่านการสอนภาษาแบบ Project-based โดยใช้ ChatGPT วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.รักสงบ วิจิตรโสภณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10:30-10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45-12:00 น.	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ผ่านการสอนภาษาแบบ Project-based โดยใช้ ChatGPT (ต่อ) วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.รักสงบ วิจิตรโสภณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	<ul style="list-style-type: none"> การออกแบบการเรียนการสอน (Task Design) ตามแนว Constructivism วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตาพร ลิขณีนาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.ศุภฤทัย อธิงาม มหาวิทยาลัยบูรพา
14:30-14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45-16:00 น.	<ul style="list-style-type: none"> การออกแบบการเรียนการสอน (Task Design) ตามแนว Constructivism (ต่อ) วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตาพร ลิขณีนาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.ศุภฤทัย อธิงาม มหาวิทยาลัยบูรพา
16:00-16:15 น.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจและปิดการอบรม

**หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เลขที่ ควท • วันที่ 27 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism วันที่ 27-28 ก.พ. 2567

รายชื่อผู้ลงนาม (หน้าที่ 1/4)

เลขที่ ควท • วันที่ 27 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism วันที่ 27-28 ก.พ. 2567

รายชื่อผู้ลงนาม (หน้าที่ 2/4)

เลขที่ ควท • วันที่ 27 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism วันที่ 27-28 ก.พ. 2567

รายชื่อผู้ลงนาม (หน้าที่ 3/4)

เลขที่ ควท • วันที่ 27 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism วันที่ 27-28 ก.พ. 2567

รายชื่อผู้ลงนาม (หน้าที่ 4/4)