



รายงานสรุปประเมินผลโครงการ
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
และหลักธรรมาภิบาล ด้านสังคมศาสตร์

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการเขียนบทร้อยกรอง
ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 2”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
วันที่ 30 ตุลาคม และ 1 พฤศจิกายน 2561

สรุปผลการประเมินโครงการ
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
และหลักธรรมาภิบาล ด้านสังคมศาสตร์

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการเขียนบทร้อยกรอง
ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 2”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม และ 1 พฤศจิกายน 2561
ณ ห้องประชุมศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช

สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม	2
วัตถุประสงค์	3
สรุปผลการดำเนินงานตามแผน	4
สรุปงบประมาณ	4
ความสำเร็จของการดำเนินงาน	4
ผู้เข้าร่วมโครงการ	5
ผลการประเมินโครงการ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน	6
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6

ภาคผนวก

- หนังสือขออนุมัติโครงการ
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- กำหนดการ
- แบบสอบถาม (ถ้ามี)
- รายชื่อ/ลายเซ็นผู้เข้าร่วมโครงการ
- การประเมินผลข้อมูล (ถ้ามี)
- ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานสรุปประเมินผลโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการเขียนบรรยายโครง ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 2” ฉบับนี้ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุมภักดีดำรงฤทธิ์ และวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเกิดแรงบันดาลใจในการเขียนบรรยายโครงจากวิทยากรผู้มีความรู้ ประสบการณ์ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาทักษะการเขียนบรรยายโครง เพื่อเตรียมตัวเข้าแข่งขันการเขียนบรรยายโครงในอนาคต โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการอบรมคือ นักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ชั้นปีที่ 3-4 จำนวน 94 คน และนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เรียนรายวิชา หมวดการศึกษาทั่วไป จำนวน 245 คน โครงการนี้ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 22,750 บาท (สองหมื่นสองพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

การดำเนินงานโครงการดังกล่าวดำเนินงานในระหว่างวันที่ 30 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุมภักดีดำรงฤทธิ์ และวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช รวมจำนวน 2 วัน ลักษณะโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ทบทวนความรู้ภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการเขียนบรรยายโครงจากวิทยากรผู้ชำนาญการ เพื่อนำทักษะการเขียนบรรยายโครงไปพัฒนาการเขียนให้มีประสิทธิภาพและสามารถเข้าแข่งขันการเขียนบรรยายโครงได้

ผลการประเมินโครงการพบว่า นักศึกษาอยู่ร่วมกิจกรรมตลอดการอบรม โดยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในด้านวิทยากร ด้านการนำความรู้ไปใช้ และด้านความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการดำเนินงาน มีความพึงพอใจในระดับมาก สำหรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้าอบรมคือ เป็นโครงการที่ดีสำหรับนักศึกษา ชื่นชอบกิจกรรมเพราะมีประโยชน์ต่อเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงควรจัดกิจกรรมต่อไป

นางปาริชาติ เขียวคง อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลแก่สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ในการนำไปใช้และเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน การวิจัย บริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ

และในโอกาสนี้ นางปาริชาติ เขียวคง อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สรุปรายงานผลการประเมิน

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
และหลักธรรมาภิบาล ด้านสังคมศาสตร์

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการเขียนบทหรือกรองระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 2”

วันที่ 30 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุมภัคดีดำรงฤทธิ์ และ

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

1. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 8 การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัย
สีเขียว โดยใช้ศาสตร์พระราชาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอุดมปัญญา

เป้าประสงค์ที่ : มหาวิทยาลัยมีการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ : 8.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

นโยบายสภามหาวิทยาลัย : ข้อ 4.3 สร้างโอกาสที่เอื้อให้นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นได้มี
ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกัน เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับ
นักศึกษาและมหาวิทยาลัยมีความใกล้ชิดกับชุมชน

สนองตอบต่อตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

10. ระดับความสำเร็จในการบริหารเพื่อการกำกับติดตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์
(สกอ.5.1 สถาบัน)

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 6 พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยยึดระบบประกันคุณภาพ
หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ : สำนักมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ : 6.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบายหน่วยงานข้อที่ : (ถ้ามี).....

สนองตอบต่อตัวชี้วัดของหน่วยงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

10. ระดับความสำเร็จในการบริหารสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ (สกอ.5.1 สถาบัน)

2. ลักษณะโครงการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากร
- บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม พัฒนานักศึกษา*
- ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ
- บริหารจัดการนโยบายและแผน

3. สถานะโครงการ โครงการเดิม โครงการใหม่

4. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 30 ตุลาคม และ 1 พฤศจิกายน 2561

5. สถานที่จัดโครงการ ห้องประชุมภักดีดำรงฤทธิ์ ห้องประชุมศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปวีณา...เชื้อยะคง ตำแหน่ง อาจารย์
โทรศัพท์ 084-9685602

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเกิดแรงบันดาลใจในการเขียนบทร้อยกรองจากวิทยากรผู้มีประสบการณ์
2. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการเขียนบทร้อยกรอง เพื่อเตรียมตัวเข้าแข่งขันการเขียนบทร้อยกรองในอนาคต

8. กิจกรรมการดำเนินงานตามแผน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		หมายเหตุ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	ตุลาคม 2561	
2	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2561	ตุลาคม 2561	
3	ประสานงาน / ประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2561	ตุลาคม 2561	
4	จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนดำเนินการ	ตุลาคม 2561	ตุลาคม 2561	
5	ดำเนินโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2561	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2561	
6	ประเมินผล / สรุปโครงการ	พฤศจิกายน 2561	พฤศจิกายน 2561	
7	รายงานการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2561	พฤศจิกายน 2561	

9. สรุปการดำเนินงานตามแผน

- ล่าช้ากว่าแผน ตามแผน เร็วกว่าแผน

10. งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แหล่งงบประมาณ หมวดเงิน (In Cash) 22,750 บาท

หมวดเงิน (In Kind) บาท

หน่วยงานจะต้องกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ห้ามตัดหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทิ้ง

- งบประมาณแผ่นดิน จำนวนที่ได้รับ บาท ใช้จริง บาท
 แผนงาน ผลผลิต รหัสสงบ
- งบประมาณเงินรายได้ จำนวนที่ได้รับ 48,000 บาท ใช้จริง 22,750 บาท
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ รหัสสงบ กน. 34-0337-09.1
- งบประมาณอื่น ๆ จำนวนที่ได้รับ บาท ใช้จริง บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	สรุปค่าใช้จ่าย
1. ค่าตอบแทน		
-
2. ค่าใช้สอย		
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	22,750	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า - บ่าย เหมจ่ายคนละ 50 บาท จำนวน 2 วัน มีรายละเอียด ดังนี้ <u>วันอังคารที่ 30 ตุลาคม 2561</u> ค่าอาหาร จำนวน 352 คน X 50 บาท เป็นเงิน 17,600 บาท <u>วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤศจิกายน 2561</u> ค่าอาหาร จำนวน 103 คน X 50 บาท เป็นเงิน 5,150 บาท รวมเป็นเงิน 22,750 บาท
3. ค่าวัสดุ		
-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	22,750	

หมายเหตุ : หน่วยงานสามารถเพิ่มจำนวนข้อค่าใช้จ่ายในแต่ละหมวดงบประมาณได้

11. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

11.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)
 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60 – ร้อยละ 99
 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ต่ำกว่า ร้อยละ 60

11.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ
- ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100)
- ร้อยละ 60 - ร้อยละ 99
- ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

หน่วยงานจะต้องกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ห้ามตัดหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทิ้ง

12. ผู้เข้าร่วมโครงการ

12.1 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม

นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ จำนวน 94 คน และ

นักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ที่รายในรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป จำนวน 245 คน

12.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ 350 คน

กลุ่มเป้าหมาย (กรณาระบุประเภท และปริมาณ)

12.2.1 นักศึกษา จำนวน 339 คน

12.2.2 อาจารย์ จำนวน 8 คน

12.2.3 วิทยากร จำนวน 3 คน

12.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- นักศึกษา จำนวน 339 คน

- อาจารย์ จำนวน 8 คน

- วิทยากร...จำนวน 3 คน

13. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

13.1 ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ หรือผลิตภัณฑ์ (Products)
- ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)

13.2 ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ (ระบุผล)

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแต่งบทร้อยกรอง และสามารถนำมาปรับใช้ในงานอาชีพได้มากขึ้น

13.3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 90

13.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ชั้นปีที่ 3-4 จำนวน 94 คน และนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เรียนรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป จำนวน 245 คน เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	√	
นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ชั้นปีที่ 3-4 และนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เรียนรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป เกิดทักษะการเขียนบทร้อยกรอง และมีผลงานรวมเล่มหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	√	

14. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ

1. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเกิดแรงบันดาลใจในการเขียนบทร้อยกรองจากวิทยากร ผู้มีประสบการณ์
2. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการเขียนบทร้อยกรอง และมีความพร้อมสำหรับการเข้าแข่งขันการเขียนบทร้อยกรองในอนาคต

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเกิดแรงบันดาลใจในการเขียนบทร้อยกรอง
2. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการเขียนบทร้อยกรอง และมีความพร้อมสำหรับการเข้าแข่งขันการเขียนบทร้อยกรองในอนาคต

16. ผลกระทบ

- ผลกระทบเชิงบวก
 - นักศึกษามีทักษะการเขียนบทร้อยกรองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองจนสามารถเข้าแข่งขันการเขียนบทร้อยกรองได้
- ผลกระทบเชิงลบ
 -
 -

17. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

- ปัญหา
- อุปสรรค
- แนวทางแก้ไข

18. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินโครงการ

ปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

19. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอบเขตของการประเมิน

1. ประชากรของการประเมิน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพปีที่ 3-4 จำนวน 94 คน และนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เรียนรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป จำนวน 245 คน
2. กลุ่มตัวอย่างของการประเมิน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพปีที่ 3-4 จำนวน 94 คน และนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เรียนรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป จำนวน 245 คน

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ จำนวน 94 คน และนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เรียนรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป จำนวน 245 คน รวม 339 คน ได้รับข้อมูลกลับคืน จำนวน 248 ฉบับ มีรายละเอียด ดังนี้

วันที่ 30 ตุลาคม 2561

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	44	25
- หญิง	132	75
รวม	176	100
อายุ		
- 17 ปี	1	0.60
- 18 ปี	15	8.50
- 19 ปี	68	38.60
- 20 ปี	23	13.10
- 21 ปี	32	18.20
- 22 ปี	36	20.50
- 23 ปี	1	6.00
รวม	176	100
สถานภาพ		
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี เทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1	4	2.30
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 1	12	6.80
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี การปกครองท้องถิ่น ชั้นปีที่ 1	22	12.50
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	62	35.20
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	3	1.70
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ชั้นปีที่ 3	35	19.90
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ชั้นปีที่ 4	38	21.60
รวม	176	100

หน่วยงานจะต้องกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ห้ามตัดหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทิ้ง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อโครงการ โดยใช้สถิติพรรณนา คือ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีผลดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ โดยรวมและรายด้าน ความพึงพอใจโดยรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านวิทยากร	4.43	0.48	มาก
ด้านการดำเนินงาน	4.32	0.58	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ	4.45	0.51	มาก
ด้านการนำความรู้ไปใช้	4.51	0.51	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.43	0.44	มาก

ความพึงพอใจรายด้าน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านวิทยากร			
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.57	0.55	มากที่สุด
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	4.51	0.57	มากที่สุด
3. มีความครบถ้วนของเนื้อหา	4.41	0.60	มาก
4. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.30	0.67	มาก
5. การตอบข้อซักถาม	4.37	0.61	มาก
ด้านการดำเนินงาน			
1. การประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.18	0.75	มาก
2. ความเหมาะสมของวันและเวลาที่อบรม	4.21	0.79	มาก
3. ความเหมาะสมของสถานที่ในการอบรม	4.55	0.64	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	4.37	0.74	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ			
1. เนื้อหาการเรียนมีประโยชน์ต่อนักศึกษา	4.57	0.54	มากที่สุด
2. เนื้อหาที่เรียนตรงกับความต้องการของนักศึกษา	4.45	0.67	มาก
3. ความรู้ที่ได้รับ	4.49	0.63	มาก
4. ความรู้ ความเข้าใจ ก่อน การเรียน	3.29	0.69	ปานกลาง

หน่วยงานจะต้องกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ห้ามตัดหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทิ้ง

5. ความรู้ ความเข้าใจ หลัง การเรียน	4.49	0.66	มาก
ด้านการนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ด้านการเขียนบทร้อยกรองไปใช้ต่อยอดในรายวิชาทวินิพนธ์ไทย และพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันการเขียนบทร้อยกรองได้ในอนาคต	4.58	0.56	มากที่สุด
2. มีทักษะในการเขียนบทร้อยกรอง	4.40	0.62	มาก
3.ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในโครงการด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทางภาษาไทย	4.59	0.54	มากที่สุด
4. ความพึงพอใจโดยรวมของโครงการ	4.50	0.59	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.43	0.44	มาก

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	4	5.56
- หญิง	68	94.44
รวม	72	100
อายุ		
- 20 ปี	2	2.78
- 21 ปี	25	34.72
- 22 ปี	43	59.72
- 23 ปี	2	2.78
รวม	72	100
สถานภาพ		
- นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ชั้นปีที่ 3	29	40.28
- นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ชั้นปีที่ 4	43	59.72
รวม	72	100

หน่วยงานจะต้องกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ห้ามตัดหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทิ้ง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อโครงการ โดยใช้สถิติพรรณนา คือ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีผลดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ โดยรวมและรายด้าน ความพึงพอใจโดยรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านวิทยากร	4.53	0.47	มากที่สุด
ด้านการดำเนินงาน	4.43	0.52	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ	4.52	0.45	มากที่สุด
ด้านการนำความรู้ไปใช้	4.60	0.48	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.52	0.41	มากที่สุด

ความพึงพอใจรายด้าน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านวิทยากร			
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.71	0.44	มากที่สุด
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	4.63	0.46	มากที่สุด
3. มีความครบถ้วนของเนื้อหา	4.50	0.60	มากที่สุด
4. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.38	0.64	มาก
5. การตอบข้อซักถาม	4.42	0.59	มาก
ด้านการดำเนินงาน			
1. การประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.32	0.79	มาก
2. ความเหมาะสมของวันและเวลาที่อบรม	4.36	0.72	มาก
3. ความเหมาะสมของสถานที่ในการอบรม	4.58	0.70	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	4.46	0.75	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ			
1. เนื้อหาการเรียนมีประโยชน์ต่อนักศึกษา	4.64	0.50	มากที่สุด
2. เนื้อหาที่เรียนตรงกับความต้องการของนักศึกษา	4.57	0.54	มากที่สุด
3. ความรู้ที่ได้รับ	4.64	0.53	มากที่สุด

หน่วยงานจะต้องกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ห้ามตัดหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทิ้ง

4. ความรู้ ความเข้าใจ ก่อน การเรียน	4.11	0.96	มาก
5. ความรู้ ความเข้าใจ หลัง การเรียน	4.65	0.50	มากที่สุด
ด้านการนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ด้านการเขียนบทร้อยกรองไปใช้ต่อยอดในรายวิชาภาษาไทย และพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันการเขียนบทร้อยกรองได้ในอนาคต	4.72	0.47	มากที่สุด
2. มีทักษะในการเขียนบทร้อยกรอง	4.44	0.61	มาก
3. ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในโครงการด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทางภาษาไทย	4.64	0.50	มากที่สุด
4. ความพึงพอใจโดยรวมของโครงการ	4.61	0.55	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.60	0.41	มากที่สุด

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี และท่านมีความเป็นกันเองกับนักศึกษา การอบรมครั้งนี้สามารถได้รับความรู้เยอะมาก สามารถนำประโยชน์จากท่านวิทยากรทั้งสามคน นำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้

2. ท่านวิทยากรทุกคนได้บรรยายส่วนที่ผิดได้เข้าใจชัดเจน เป็นโครงการที่ดีเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา

3. เป็นโครงการที่ดีสำหรับนักศึกษาทุกคน เพื่อให้นักศึกษาได้นำกลวิธีการแต่งกลอนให้ดียิ่งขึ้น

4. เป็นกิจกรรมโครงการที่ดี ในการทบทวนให้นักศึกษาได้เข้าใจกับการแต่งบทกลอนมากขึ้น

5. การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทร้อยกรองระดับอุดมศึกษา เป็นโครงการที่ดีแก่นักศึกษา เพื่อส่งเสริมการแต่งบทร้อยกรองให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น ตลอดจนทำให้นักศึกษาได้แสดงทรรศนะของตนเองลงไปในทุกกลอน

ภาคผนวก

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- หนังสือขออนุมัติโครงการ
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- กำหนดการ
- แบบสอบถาม (ถ้ามี)
- รายชื่อ/ลายเซ็นผู้เข้าร่วมโครงการ
- การประเมินผลข้อมูล (ถ้ามี)
- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

หมายเหตุ : หลักฐานในข้อที่มีเครื่องหมาย ✓ จะต้องแนบมาพร้อมกับการรายงานโครงการด้วย

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม



ภาพวิทยากรและอาจารย์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพิธีเปิด 30 ตุลาคม 2561



พิธีเปิดกิจกรรมอบรมการเขียนบทร้อยกรอง



อบรมร้อยกรองวันที่ 2 ติดตามผลงานนักศึกษา



แนะนำการเขียนบทร้อยกรอง (ต่อ)

หน่วยงานจะต้องกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ห้ามตัดหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทิ้ง

หมายเหตุ : ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมส่งไฟล์รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม โดยรวบรวมเป็น .zip (การตั้งชื่อไฟล์ให้ใช้หลักดังนี้ เลขที่โครงการตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย-ชื่อกิจกรรม.zip เช่น โครงการที่8-กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Service Learning.zip ทั้งนี้เนื่องจากจะทำให้ชื่อไฟล์ไม่ยาวจนเกินไป) ส่งไปให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อส่งต่อมายังกองนโยบายและแผนต่อไป