



รายงานการประชุมวิชาการ
เครือข่ายนักศึกษาคณาจารย์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ
CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18



CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18

“พลังสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”



27 – 30 มกราคม 2562
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

งานประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์)
ระดับชาติ ครั้งที่ 18 “พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”

The 18th National and 1st International Community Social Development (CSD)
“Power of The Civil Society and Sustainable Development”

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ร่วมกับสมาคมพัฒนา
ชุมชนท้องถิ่นและสังคม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ระหว่างวันที่ 27-30 มกราคม 2562

1. ชื่อโครงการ : โครงการ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18 “พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”
2. ชื่อหน่วยงาน : สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ร่วมกับสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
และสังคม

4. หลักการและเหตุผล

โครงการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ หรือ CSD สัมพันธ์ (CSD ย่อมาจาก Community Social Development) เกิดจากพัฒนาการความร่วมมือของ มหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม เริ่มจากนักศึกษาสาขาพัฒนาชุมชน/สังคมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภาคอีสานได้มีการพบปะแลกเปลี่ยนกันเป็นประจำในทุก ๆ ปี ระยะเวลาแรกเป็นการพบปะกันอย่างไม่เป็นทางการโดยอาศัยความสัมพันธ์ร่วมกันของ คณาจารย์และนักศึกษาในแต่ละสถาบัน โดยในระยะแรกใช้ชื่อว่า “CD สัมพันธ์”

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นการจัด CD สัมพันธ์ ครั้งที่ 4 โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเป็นเจ้าภาพ จึงมีการขยายเครือข่ายความสัมพันธ์เป็นระดับประเทศและได้เกิด “ปฏิญญาเชียงใหม่” ว่าด้วยเรื่องการเชื่อมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพด้านพัฒนาชุมชน สังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ การเรียน การสอนเพื่อตอบสนองกับการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาของชุมชน สังคม รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความเป็นวิชาชีพในสาขาพัฒนาชุมชนและสังคมมากขึ้น ต่อมาจึงได้มีการเปลี่ยนชื่อกิจกรรมจาก CD สัมพันธ์ มาเป็น CSD สัมพันธ์ เนื่องจากเพื่อให้ครอบคลุมในมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนด้านพัฒนาชุมชน/พัฒนาสังคมและสาขาที่เกี่ยวข้อง

หัวใจสำคัญของการจัดกิจกรรม CSD สัมพันธ์ คือการเชื่อมร้อยเครือข่ายของนิสิตนักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคมและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันอันจะนำไปสู่การพัฒนากิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและในส่วนของอาจารย์ จะเป็นการพัฒนาวิสัยทัศน์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและสังคมที่ตอบสนองต่อการพัฒนากิจกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นมากขึ้น

ในการดำเนินกิจกรรมในแต่ละปีได้มีการหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพรวมทั้ง การพัฒนารูปแบบกิจกรรม ประเด็นการนำเสนอให้สอดคล้องกับสถานการณ์บริบท จุดมุ่งเน้นและ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแต่ละปี

แนวคิดหลักแนวคิดหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นก็คือภาคประชาสังคม แต่ที่ผ่าน มาภาคประชาสังคมไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร จึงทำให้การพัฒนาท้องถิ่นขาดการมีส่วนร่วมของ ชุมชนท้องถิ่นหรือภาคประชาสังคม ประชาสังคมหรือ Civil Society เป็นแนวคิดที่มีเป้าหมายเพื่อ การมีสังคมและชุมชนที่เข้มแข็งด้วยเป็นแนวคิดที่กว้าง จึงมีผู้ให้คำนิยามไว้หลากหลาย โดยทั่วไป ประชาสังคม หมายถึง พื้นที่หรือส่วนของสังคมที่มีประชาชนเป็นผู้แสดงบทบาทหลัก พื้นที่ดังกล่าวจึง ไม่ใช่ภาครัฐ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่โดยมีกฎหมายรองรับและภาครัฐกิจเอกชนที่เน้นดำเนินงานโดยมุ่ง แสวงหาผลกำไรในพื้นที่ประชาสังคม ประชาชนทั่วไปเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการที่เป็น อิสระจากภาครัฐและอยู่นอกบริบทการแข่งขันทางการเมือง ซึ่งกลุ่มและผู้กระทำการทางสังคม อาจมี วัฒนธรรม วิถีชีวิต วิถีคิดอันหลากหลายมาร่วมกันในกิจกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร ข้อมูล ถกเถียงแลกเปลี่ยนความคิด สร้างเอกลักษณ์และความเห็นร่วมกัน รวมถึงต้องมีจุดมุ่งหมาย ร่วมในการพิทักษ์หรือเพิ่มพูนผลประโยชน์สาธารณะบางประการให้กับสังคม โดยลักษณะของพื้นที่ ดังกล่าวสามารถเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับพื้นที่ทางการเมือง และทางเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจระหว่างสามพื้นที่ดังกล่าวนี้ด้วยพลังประชาสังคมจึงเป็นแนวคิดที่เหมาะสมอย่างยิ่งใน การเป็นกระบวนทัศน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืนในปัจจุบันและอนาคต

สถานศึกษาเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่ต้องมีภารกิจและบทบาทในการหนุนเสริมเพื่อให้เกิดการ พัฒนาระบบการจัดการเพื่อการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและ สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ถือได้ว่าเป็นสาขาวิชาที่มีความใกล้ชิดกับภาคประชาชน ดังนั้น จึงควรจะมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหนุนเสริมให้เกิดการเชื่อมประสานเครือข่ายการทำงานร่วมกันทั้งในส่วน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร่วมกับสมาคมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม จึงกำหนดให้มี โครงการประชุมวิชาการการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 18 เรื่อง “พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ ยั่งยืน” ขึ้น ในวันที่ 27-30 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเป็นเสริมปัญญา ทักษะ และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ใน การเรียนรู้ และใช้เวทีดังกล่าวเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านกิจกรรม การพัฒนาพื้นที่และงานวิชาการ สำหรับนักศึกษา และอาจารย์สาขาพัฒนาชุมชน/สังคม รวมทั้งสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ

5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ นิสิต และนักศึกษา สาขาวิชาพัฒนา ชุมชน/สังคม รวมทั้งสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

5.3 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องในการหาแนวทางการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในสังคมด้วยพลังชุมชน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3) มีการส่งบทความทางวิชาการ/วิจัย อย่างน้อย 50 บทความ
- 4) มีการส่งผลงานของกลุ่มนิสิต/นักศึกษาเข้าประกวด อย่างน้อย 10 ผลงาน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เกิดความร่วมมือระหว่าง นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการด้านพัฒนาชุมชน/สังคม จากสถาบันต่าง ๆ ทั่วประเทศในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน/สังคม อันนำไปสู่การขับเคลื่อนประสานเครือข่ายความร่วมมือและนำไปสู่การพัฒนาพลังชุมชนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงสร้างสรรค์และสร้างฐานปัญญาแก่สังคมไทยและสังคมโลก

6.3 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) คณาจารย์/นักวิชาการด้านพัฒนาชุมชน/สังคม/ท้องถิ่น จำนวน 100 คน
 - 2) นิสิต/นักศึกษาสาขาพัฒนาชุมชน/สังคม/ท้องถิ่นและสาขาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1,000 คน
 - 3) นักพัฒนา ผู้นำชุมชน และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 100 คน
- รวมทั้งสิ้น 1,200 คน

7. รูปแบบของงาน

7.1 ภาควิชาการ ประกอบไปด้วย

1) ปาฐกถา เรื่อง “พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” “Empowerment of Civil Society and Sustainable Development” โดย คุณเดช พุ่มคชา ตำแหน่ง คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาชุมชน

2) เสวนาแลกเปลี่ยน “ความหลากหลายและการปรับตัวทางชาติพันธุ์ นิเวศวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม” ประชาธิปไตยชุมชน vs ประชาธิปไตยชาติ, ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กับการพยากรณ์ทางสังคม, ผู้ประกอบการทางสังคม (SE) การดำเนินธุรกิจอย่างรับผิดชอบต่อสังคม/การดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ (CSR) เศรษฐกิจพอเพียง (SEP) และเศรษฐกิจชุมชนกับพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่รอด, และคนหนุ่มสาวกับการพัฒนาสังคมในอนาคตและแนวทางแห่งการพัฒนาร่วมสมัยในสังคมยุค 4.0

3) การนำเสนอผลงานวิชาการของอาจารย์ และนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี/โท/เอก ในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สังคมและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4) การนำเสนอกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี

5) การจัดตลาดนัดความรู้ จัดนิทรรศการ แสดงผลงานของหลักสูตรต่าง ๆ และการจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น

11. คณะกรรมการโครงการฯ

ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ร่วมกับสมาคมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านกิจกรรม การพัฒนาพื้นที่และงานวิชาการสำหรับนักศึกษา-คณาจารย์สาขาพัฒนาชุมชน/สังคมและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ
2. นักศึกษาและคณาจารย์มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ นิสิตและนักศึกษา สาขาวิชาพัฒนาชุมชน/สังคมและสาขาที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ
3. นักศึกษาและคณาจารย์เครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องในการหาแนวทางการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นในสังคมด้วยพลังชุมชน

กำหนดการ
งานประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ
CSD สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 “พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”
ระหว่างวันที่ 27-30 มกราคม 2562
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วันอาทิตย์ที่ 27 มกราคม 2562

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 - 21.00 น.	ผู้เข้าร่วมประชุมเดินทางจากภูมิลำเนา - ลงทะเบียนเข้าที่พัก รับเสื้อ กระเป๋า และเอกสาร (ตัวแทนมหาวิทยาลัย ประธานเจ้าหน้าที่ จาก มรภ.ศก.) - พักผ่อนตามอัธยาศัย	-ณ หอประชุมที่ปึงกร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
	- จัดเตรียมนิทรรศการของแต่ละมหาวิทยาลัย - จัดโปสเตอร์และผลงานวิชาการ	ณ หอประชุมที่ปึงกร

วันจันทร์ที่ 28 มกราคม 2562

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
05.00 - 06.30 น.	ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว	-อาคารนอน
06.30 - 08.00 น.	นักศึกษารับประทานอาหารเช้า	ณ หอประชุมที่ปึงกร
08.00- 08.30 น.	พร้อมกันที่จุดนัดพบ ตั้งขบวนเพื่อเดินไปสู่อาคารหอประชุม	บริเวณวงเวียนตราพระราชสัญลักษณ์
08.30 - 09.15 น.	ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมขบวนเชิญธงสถาบัน และธงตราสัญลักษณ์ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18	ถนนจากวงเวียนตราพระราชสัญลักษณ์สู่อาคารหอประชุมที่ปึงกร
09.15 - 10.20 น.	พิธีเปิดการประชุม - วัตถุประสงค์ “พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” - ประธานเดินทางมาถึงห้องประชุม - ประธานในพิธีจุดธูปเทียน และนำบูชาพระรัตนตรัย - ผศ.ดร.เอมอร แสนภูวา คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กล่าวรายงาน - ประธานกล่าวเปิดงานการประชุม CSD สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 18 โดยท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ห้องประชุมที่ปึงกร

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
10.20 - 12.00 น.	ปาฐกถา เรื่อง พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยากร คุณเดช พุ่มคชา ตำแหน่ง คณะกรรมการ ประสานงานองค์กรพัฒนาชุมชน	ห้องประชุมที่ปึงกร
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 15.00 น.	เสวนากลุ่มย่อย ห้องที่ 1 : ความหลากหลายและการ ปรับตัวทางชาติพันธุ์ นิเวศวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม วิทยากร : - อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ อาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา (สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - นส.ปาริชาติ หาญชัยนา ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อ ท้องถิ่น กาฬสินธุ์ ผู้ดำเนินรายการ : อ.นลินี อำพันธ์ และอ.ปรมัตถ์ โปदानล	7201
13.00- 15.00 น.	เสวนากลุ่มย่อย ห้องที่ 2 : ประชาธิปไตยชุมชน VS ประชาธิปไตยชาติ วิทยากร : - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศพล สมพงษ์ นักวิชาการชำนาญ การ สถาบันพระปกเกล้า ผู้ดำเนินรายการ : ดร.ฐิติรัตน์ เวทย์ศิริยานันท์ และ อ.พร ชนก ชาติขำนิ	7202
13.00- 15.00 น.	เสวนากลุ่มย่อย ห้องที่ 3 : ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กับ การพยากรณ์ทางสังคม วิทยากร : - รศ.ดร.วรวิภา โรมรัตนพันธุ์ วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ป๋วย อึ้งภากรณ์ - ดร.สัมพันธ์ เตชะอติก นายกสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสังคม - ดร.จิตติ มงคลชัยอรัญญา ผู้ดำเนินรายการ : อ.ทิวาพร ใจก้อน และ ผศ.ธนพล วิยาสิงห์	7203

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
13.00- 15.00 น.	เสวนากลุ่มย่อย ห้องที่ 4 : ผู้ประกอบการทางสังคม (SE) การดำเนินธุรกิจอย่างรับผิดชอบต่อสังคม/การดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ (CSR) เศรษฐกิจพอเพียง (SEP) และเศรษฐกิจชุมชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่รอด วิทยากร : - นายบุญมี สุระโครต ตำแหน่งวิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวชุมชน บ้านอุ่มแสง ตำบลกู่ อำเภอราศีไศล จังหวัดศรีสะเกษ - เกษตรกรรุ่นใหม่ นายทรงศักดิ์ โคษา ผู้ดำเนินรายการ : ผศ.กัจฉา ชินนาค และ อ.ศิริวุฒิ วรณทอง	7208
13.00- 15.00 น.	เสวนากลุ่มย่อย ห้องที่ 5 : คนหนุ่มสาวกับการพัฒนาสังคมในอนาคตและแนวทางแห่งการพัฒนาความร่วมมือในสังคมยุค 4.0 วิทยากร : - ตัวแทนนักศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นายวรากร ศรีกิมแก้ว นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ - ตัวแทนนักศึกษาภาคเหนือ - ตัวแทนนักศึกษาภาคกลาง - ตัวแทนนักศึกษาภาคใต้ - นายกลโมสร/องค์การ มรภ.ศรีสะเกษ ผู้ดำเนินรายการ : อ.สรณา อนุสรณ์ และ และ ผศ.อานนท์ ตั้งพิทักษ์ไกร	7209
15.30 - 16.30 น.	คณาจารย์ นักวิชาการ ประชุมสมาคม ฯ	7210
15.30 - 16.30 น.	นิสิต นักศึกษาร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ CSD ครั้งที่ 18	ห้องประชุมที่ปังกร
16.30 - 18.30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย	
18.30 - 18.40 น.	กล่าวต้อนรับเครือข่าย CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18 โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุกาฬแสนยากร อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ห้องประชุมที่ปังกร
18.40 - 21.00 น.	ร่วมรับประทานอาหารและรับชมการแสดงของแต่ละมหาวิทยาลัย	ห้องประชุมที่ปังกร
21.00 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย	

วันที่ 29 มกราคม 2562

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
07.00 - 08.30 น.	รับประทานอาหารเช้า	ใต้ตึกลานนอน
08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน	ห้องประชุมที่ปังกร
09.00 - 12.00 น.	<p>กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษา</p> <p>1) การแข่งขัน Mind Mapping</p> <p>1.1) แข่งเป็นทีมๆ ละ 5 ทีม (1 ทีม/1 สาขา)</p> <p>1.2) จุดมุ่งเน้นของการแข่งขันเพื่อให้นักศึกษาได้แสดงถึงทักษะในการจัดทำแผนที่ทางความคิด ดังนั้น ให้ทุกทีมจะต้องเข้าร่วมรับฟังเสวนาในห้องย่อยทั้ง 5 ห้อง และในวันถัดมาจะมีการจับสลากเพื่อวาดแผนที่ตามหัวข้อที่ได้รับต่อหน้ากรรมการ (ห้ามจัดทำต้นแบบมาก่อน) ให้จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้มาเอง (สี ปากกา หรือวัสดุอุปกรณ์ประกอบฯ) คณะทำงานจะจัดเตรียมกระดาษร่างแบบให้ทีมละ 4 แผ่น</p> <p>1.3) การพิจารณาให้คะแนน (หัวข้อละ 10 คะแนน)</p> <p>1.3.1) การทำงานเป็นทีม</p> <p>1.3.2) การนำเสนอที่ตรงกับประเด็น</p> <p>1.3.3) ความสวยงามและความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้การนำเสนอมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>1.3.4) เวลาในการแข่งขัน 30 นาที</p> <p>1.3.5) นำเสนอทีมละ 5 นาที</p> <p>ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์จามรี พระสุนิล มรภ.เชียงราย และคณะ</p> <p>2) การประกวดคลิปวิดีโอ/หนังสือ/สารคดี เรื่อง “บทเรียนกับการศึกษา/พัฒนาชุมชน”</p> <p>2.1) เงื่อนไขการพิจารณาให้คะแนน (หัวข้อละ 10 คะแนน)</p> <p>2.1.1) เนื้อหามีความยาวไม่เกิน 10 นาที</p> <p>2.1.2) นำเสนอให้เห็นถึงเทคนิค วิธี กระบวนการศึกษาชุมชน หลักการพัฒนาชุมชนที่นักศึกษาได้ดำเนินการจริง</p> <p>2.1.3) รูปแบบการนำเสนอมีความน่าสนใจ/ความชัดเจนของภาพและเสียงรวมทั้งความเป็นธรรมชาติของการนำเสนอ</p> <p>2.1.4) ไม่เป็นส่วนหนึ่งส่วนใดในสารคดีหรือเป็น</p>	ห้องประชุมที่ปังกร

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
	เนื้อหาที่นำเสนออ่านสื่อมาก่อน 2.2 สามารถถ่ายด้วยกล้องถ่ายภาพหรือโทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ขวัญสุภาณัฐ พันธุ์เกษม และคณะ	
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง	
13.00 - 16.30 น.	นำเสนอผลงานวิชาการระดับปริญญาตรี ห้องที่ 1 ปริญญาตรีนำเสนอปากเปล่าและโปสเตอร์ Oral Presentation	7201
13.00 - 16.30 น.	นำเสนอผลงานวิชาการระดับปริญญาตรี ห้องที่ 2 ปริญญาตรีนำเสนอปากเปล่าและโปสเตอร์ Oral Presentation	7202
13.00 - 16.30 น.	ห้องที่ 3 นำเสนอผลงานวิชาการปริญญาโท และปริญญา เอก Oral Presentation	7203
13.00 - 16.30 น.	ห้องที่ 4 นำเสนอผลงานวิชาการของนักวิจัยและอาจารย์ Oral Presentation	7208
13.00 - 16.30 น.	ให้แต่ละสถาบันเตรียม นิทรรศการหรือ Poster Presentation (X stand ขนาด 80x180 ซม. โดยผู้นำ เสนอจัดหาและติดตั้งในบริเวณที่เจ้าภาพได้จัดให้)	
16.30 - 18.30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย	
18.40 - 21.00 น.	รับประทานอาหารเย็น ร่วมแรงบันดาลใจ เครือข่าย “CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18” มอบธงให้กับเจ้าภาพ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 19 มอบคู่มือการประชุมวิชาการ ระดับชาติ CSD สัมพันธ์ โดย อธิการบดี มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ	หอประชุมที่ปึงกร
21.00 น.	เข้าที่พักพักผ่อนตามอัธยาศัย	

วันที่ 30 มกราคม 2562

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
07.00 - 08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า	-
08.00 - 16.30 น.	การศึกษาดูงาน (ตามความสนใจ) - ปราสาทสระกำแพงน้อย อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 20 กิโลเมตร - ปราสาทสระกำแพงใหญ่ บ้านสระกำแพง อำเภอ อุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 30	

	กิโลเมตร - ชุมชนบ้านกู่ (ปราสาทปรางค์กู่ ต.กู่ อ.ปรางค์กู่ ประมาณ 60 กิโลเมตร - ช่องสง่า ตำบลไพรพัฒนา อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 80 กิโลเมตร - ผามออีแดง (เขาพระวิหาร) อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 85 กิโลเมตร - วัดพระธาตุเรืองรอง บ้านสร้างเรือง ตำบลหญ้าปล้อง อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 15 กิโลเมตร - วัดสุพรรณหงส์ บ้านหวาน ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 17 กิโลเมตร - วัดไพรพัฒนา (หลวงปู่สรวง) ตำบลไพรพัฒนา อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 80 กิโลเมตร	
16.30 น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายตลอดการประชุมฯ ระหว่างวันที่ 27-30 มกราคม 2562 (เช้า) ไม่รับคืนหรือเพิ่มกรณีที่ได้ตัดสินใจลงทะเบียนในแต่ละประเภทแล้ว ดังนี้

1. นักศึกษาค่าลงทะเบียนคนละ 800 บาท รวมค่าใช้จ่าย ดังนี้

1.1 ที่พัก (อาคารเรียน แยกชาย/หญิง)

*ให้นักศึกษาเตรียมเครื่องนอนผ้าห่มและที่จำเป็นส่วนตัว พร้อม อุปกรณ์สำหรับกรอ
 อាប់น้ำ

1.2 อาหาร เช้า กลางวัน เย็น ตั้งแต่วันที่ 28 – 30 มกราคม 2562 รายละเอียด ดังนี้

- อาหารเช้า กลางวัน เย็น 28 –29 มกราคม 2562

- อาหารเช้า 30 มกราคม 2562

1.3 เสื้อที่ระลึกคอโปโล

1.4 เอกสารประกอบการประชุมพร้อมกระเป๋า

1.5 ไม่รวมค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษา

2. อาจารย์ค่าลงทะเบียน คนละ 1,500 บาท

2.1 อาหาร เช้า กลาง เย็น ตั้งแต่วันที่ 28 – 30 มกราคม 2562

- อาหารเช้า กลางวัน เย็น 28 –29 มกราคม 2562

- อาหารเช้า 30 มกราคม 2562

2.2 เสื้อที่ระลึก

2.3 เอกสารประกอบการประชุมพร้อมกระเป๋า

2.4 ไม่รวมค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษา

2.5 ไม่รวมค่าที่พัก

แบบตอบรับการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ
การการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ระดับชาติ ครั้งที่ 18 (CSD สัมพันธ์)
“พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

(กรุณาส่งแบบตอบรับทุกประเภทภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2560)

ข้าพเจ้าชื่อ.....นามสกุล.....
สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา/โปรแกรม.....สำนักวิชา/คณะ.....
มหาวิทยาลัย.....เบอร์โทรติดต่อ.....

ขอแจ้งความจำนงตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

() สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ในวันที่

() 28 มกราคม 2562 () 29 มกราคม 2562 () 30 มกราคม 2562

1) อาจารย์ ได้ร่วม จำนวน..... ท่าน

() ต้องการให้จองที่พัก..... ห้อง (โรงแรมศรีพฤธาลัยราชภัฏสัมมนาการ)
โรงแรมอยู่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ) ราคา คืนละ 600 บาท พร้อมอาหารเช้า ติดต่อ
0933286334 จำนวนทั้งหมด 60 ห้อง

() จองที่พักเอง ห้องพักภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

- โรงแรมเกศศิริ จำนวน 93 ห้อง ราคา ห้อง 600-1,600 บาท

ติดต่อ 086-461-6485

- โรงแรมศรีลำตวน จำนวน 60 ห้อง ราคา 900 บาท ติดต่อ 045-633600

- โรงแรมพรหมพิมาน จำนวน 188 ห้อง ราคา 600-1,500 บาท ติดต่อ 045-

612677

2) นักศึกษา ได้ร่วม ชาย..... คน หญิง..... คน

() พักร่วมกับเพื่อนสมาชิกเครือข่าย () จัดหาที่พักเอง

() ต้องการที่พักระหว่างวันที่ถึงวันที่มกราคม 2562

3) ขนาดเสื้อ

สำหรับอาจารย์

() S.....ตัว () M.....ตัว () Lตัว () XL.....ตัว () XXL.....ตัว

สำหรับนักศึกษา

() S.....ตัว () M.....ตัว () Lตัว () XL.....ตัว () XXL.....ตัว

4) ข้อจำกัดด้านอาหาร () ทวีป จำนวน.....คน () อาหารมุสลิม จำนวน.....คน

() มังสวิรัตติ จำนวน.....คน

5) การลงทะเบียน

- 5.1) อาจารย์ท่านละ 1,500 บาท (ค่าอาหาร ค่าเอกสาร เสื้อ กะเป๋า)
() ต้องการใบเสร็จรับเงินในนาม (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

* หมายเหตุ

1) การโอนเงินค่าลงทะเบียน อาจารย์และนักศึกษา เข้าบัญชีธนาคารกรุงศรีอยุธยา
ชื่อบัญชี เงินรายได้ในการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
(ฝักอบรม) เลขบัญชี 156-153419-2 ภายใน วันที่ 25 ธันวาคม 2561 - 5 มกราคม 2562

2) โอนเงินเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่ง

อาจารย์เสถียร สีชื่น โทร. 0857539625 และ คุณนิลวรรณ จันทา
โทร. 0866524104

Email : Sathian.s@sskru.ac.th

ไลน์



- 5.2) นักศึกษาคนละ 800 บาท (ค่าอาหาร ค่าเอกสาร เสื้อ กะเป๋า ค่าที่พัก)
() ต้องการใบเสร็จรับเงินในนาม (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

* หมายเหตุ

1) การโอนเงินค่าลงทะเบียน อาจารย์และนักศึกษา เข้าบัญชีธนาคารกรุงศรีอยุธยา
ชื่อบัญชี เงินรายได้ในการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
(ฝักอบรม) เลขบัญชี 156-153419-2 ภายใน วันที่ 25 ธันวาคม 2561 - 5 มกราคม 2562

2) โอนเงินเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่ง

อาจารย์เสถียร สีชื่น โทร. 0857539625 และ คุณนิลวรรณ จันทา
โทร. 0866524104

Email : Sathian.s@sskru.ac.th

ไลน์ :



6) การส่งบทความ/ผลงานวิชาการเข้าร่วมนำเสนอ

6.1 อาจารย์ที่นำเสนอผลงานวิชาการ จำนวนท่าน () มี () ไม่มี

6.2 นักศึกษาที่นำเสนอผลงานวิชาการ จำนวนท่าน () มี () ไม่มี

6.3 Poster Presentation X stand ขนาด 80x180 ซม. โดยผู้นำนเสนอจัดทำมาเอง และติดตั้งในบริเวณที่เจ้าภาพได้จัดให้

ส่งบทความที่

ผศ.ดร.กรชนก สนิทวงศ์ โทร.0815582605 Email : Pin5000@msn.com

อ.เสถียร สีชื่น โทร.0857539625 Email : Sathian.s@sskru.ac.th

หมายเหตุ

1) อาจารย์ /นักศึกษาศึกษาปริญญาโท/ ปริญญาเอก บทความละ 1,000 บาท

2) นักศึกษาระดับปริญญาตรี บทความละ 500 บาท

3) การโอนเงินค่าบทความ อาจารย์และนักศึกษา เข้าบัญชีธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ชื่อบัญชี สมาคม พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม สาขาท่าพระจันทร์ เลขที่บัญชี 114-220708-5 โอนเงินภายใน วันที่ 25 ธันวาคม 2561 - 5 มกราคม 2562

4) โอนเงินเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งหลักฐานการโอนเงิน ผศ.ดร.กรชนก สนิทวงศ์

โทร.0815582605 Email : Pin5000@msn.com

7) การร่วมจัดนิทรรศการ

() มี

() ไม่มี

หมายเหตุ

1) ให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมงานประชุมวิชาการภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 ที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 319 ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ 33000 Fax : 045-643607 หรือ Email : sathian.s@sskru.ac.th โทร. 0857539625 อาจารย์เสถียร สีชื่น

ไลน์ :



2) การโอนเงินค่าลงทะเบียน อาจารย์และนักศึกษา เข้าบัญชีธนาคารกรุงศรีอยุธยา ชื่อ บัญชีเงินรายได้ในการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (ฝึกอบรม) เลขบัญชี 156-153419-2 ภายใน วันที่ 25 ธันวาคม 2561 - 5 มกราคม 2562

3) การโอนเงินค่าบทความ อาจารย์และนักศึกษา เข้าบัญชีธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ชื่อบัญชี สมาคม พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม สาขาท่าพระจันทร์ เลขที่บัญชี 114-220708-5 โอนเงินภายใน วันที่ 25 ธันวาคม 2561 - 5 มกราคม 2562

3) กรณีต้องการให้ทางผู้จัดฯ ประสานงานด้านที่พักให้ ติดต่อได้ที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 0933277303 คุณนิลวรรณ จันทา, คุณปาวริศา แดงงาม, คุณนงนุช แสงพลุษ์

4) ต้องการติดต่อเพื่อขอรับข้อมูลเพิ่มเติมที่ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุรณเฑาะว์ สุขคุ้ม โทร. 0896831926, อาจารย์เสถียร สีชื่น โทร. 0857539625 และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 0933277303

6) กิจกรรม ประกวดแข่งขัน

6.1 เข้าร่วมการประกวด ดาว-เดือน CSD สัมพันธ์

() เข้าร่วม () ไม่เข้าร่วม

***หมายเหตุ** แต่ละสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 1 ทีมเท่านั้น เตรียมการแสดงไม่เกิน 3 นาที

6.2 เตรียมการแสดงของแต่ละสถาบัน

() เข้าร่วม () ไม่เข้าร่วม

***หมายเหตุ** แต่ละสถาบันเตรียมการแสดงสถาบันละไม่เกิน 5 นาที

6.3 การประกวด คลิป VDO “ชุมชนศึกษา : ชุมชนของฉัน”

() เข้าร่วม () ไม่เข้าร่วม

***หมายเหตุ** แต่ละสถาบันเตรียมคลิป สถาบันละไม่เกิน 10 นาที

6.4 การแข่งขัน Maid Map “พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”

() เข้าร่วม () ไม่เข้าร่วม

***หมายเหตุ** แต่ละสถาบันส่งทีมเข้าร่วมได้ไม่เกิน 1 ทีม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาบทความวิชาการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ 2076 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาบทความวิชาการ, ประกวดคลิป VDO และประกวด Mind Map ในโครงการประชุมวิชาการ การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 18

โครงการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ หรือ CSD สัมพันธ์ (CSD ย่อมาจาก Community Social Development) เกิดจากการพัฒนาความร่วมมือของมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม เริ่มจากนักศึกษาสาขาพัฒนาชุมชน/สังคม จากมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภาคอีสานได้มีการพบปะแลกเปลี่ยนกันเป็นประจำในทุกๆปี ระยะเวลาเป็นการพบปะกันอย่างไม่เป็นทางการ โดยอาศัยความสัมพันธ์ร่วมกันของคณาจารย์และนักศึกษาในแต่ละสถาบัน โดยในระยะแรกใช้ชื่อว่า CD สัมพันธ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้จัดโครงการประชุมวิชาการ การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 18 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านกิจกรรม การพัฒนาพื้นที่และ งานวิชาการสำหรับนักศึกษา และอาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สังคม รวมทั้งสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ นิสิต และนักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สังคม รวมทั้งสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องในการหาแนวทางการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในสังคมด้วยพลังชุมชน

เพื่อให้การดำเนินตามโครงการดังกล่าว เกิดความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ดังนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.สมพันธ์ | เดชะอธิก | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. รองศาสตราจารย์ปาริชาติ | วลัยเสถียร | กรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ปวช.ฯ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ | จันทร์อาภาอนุภาพ | มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรชนก | สนิหวงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภพ | วงศ์รอด | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

- | | | |
|---|--|--|
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณภัทร ใจเอื้อ | | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 7. อาจารย์ ดร.เบญจมาศ เมืองเกษม | | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 8. อาจารย์ ดร.อลิสา หะสาเมาะ | | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) |
| 9. อาจารย์ ดร.จิรัชยา เจียวก๊ก | | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร แสนภูวา | | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการ ระดับปริญญาตรี

- | | | |
|--|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง | | มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| 2. อาจารย์ ดร.วิศิษย์ ปิ่นทองวิชัยกุล | | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| 3. อาจารย์ ดร.สุธี โกสิทธิ์ | | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 4. อาจารย์วรวรรณี ทองระย้า | | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ |
| 5. อาจารย์ณัฐพงษ์ อภิโชติเดชาสกุล | | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 6. อาจารย์กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล | | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 7. อาจารย์รณรงค์ จันไค | | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 8. อาจารย์จามรี พระสุนิล | | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 9. อาจารย์ณรงค์ เจนใจ | | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 10. อาจารย์สวัสดิ์ ไหลภารณ์ | | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) |
| 11. อาจารย์จุฑารัตน์ แสงทอง | | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) |
| 12. อาจารย์อัปตล คอเล็ด เจ๊ะแต | | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญชน สุขคุ้ม | | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวดี ทะไกรราช | | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 15. อาจารย์ ดร.อนันศักดิ์ พวงอก | | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |

คณะกรรมการประกวดศิลปคดีโอ

- | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ขวัญสุภาณัฐ พันธุ์เกษม | | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 2. อาจารย์วรวรรณี ทองระย้า | | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ |
| 3. อาจารย์ณัฐพงษ์ อภิโชติเดชาสกุล | | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 4. อาจารย์ธีรพงศ์ ไชยมังคละ | | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| 5. อาจารย์เสถียร สีชื่น | | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 6. อาจารย์โพธิ์พงศ์ ฉัตรนันทภรณ์ | | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 7. อาจารย์สิทธิชัย บวชโรสง | | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 8. อาจารย์พรเทพ เจริญนท | | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |

คณะกรรมการประกวด Mind Map

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. อาจารย์จามรี พระสุนิต | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 2. อาจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิพัฒน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 3. อาจารย์ธนกศักดิ์ โพธิ์ศรีคุณ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| 4. อาจารย์ธีระพงษ์ ทศวัฒน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ |
| 5. อาจารย์สวัสดิ์ ไหลภากรณ์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ปัตตานี) |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ ตั้งพิทักษ์ไกร | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 7. อาจารย์ศิริวุฒิ วรรณทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 8. อาจารย์ทิวพร ใจก้อน | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใดๆให้รายงานผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายทราบ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์บทความ
งานประชุมวิชาการเครือข่ายนักศึกษาคุณาจารย์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมแห่ง
ประเทศไทย ระดับชาติ (CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ ๑๐๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์บทความ งานประชุมวิชาการเครือข่ายนักศึกษาคุณาจารย์
พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมแห่งประเทศไทย ระดับชาติ (CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๘)

“พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”

โครงการประชุมวิชาการการเครือข่ายวิชาการนักศึกษาคุณาจารย์พัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
ไทยระดับชาติ หรือ CSD สัมพันธ์ (CSD ย่อมาจาก Community Social Development) เกิดจากการพัฒนา
ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม เริ่มจากนักศึกษาสาขาพัฒนา
ชุมชน/สังคม จากมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภาคอีสานได้มีการพบปะแลกเปลี่ยนกันเป็นประจำในทุกๆปี
ระยะแรกเป็นการพบปะกันอย่างไม่เป็นทางการ โดยอาศัยความสัมพันธ์ร่วมกันของคุณาจารย์และนักศึกษาในแต่ละ
สถาบัน โดยในระยะแรกใช้ชื่อว่า CD สัมพันธ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้จัดโครงการ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๘
“พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการกิจกรรม การพัฒนาพื้นที่และ
งานวิชาการสำหรับนักศึกษา และอาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สังคม รวมทั้งสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ
เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคุณาจารย์ นิสิต และนักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สังคม รวมทั้ง
สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน
ที่เกี่ยวข้องในการหาแนวทางการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในสังคมด้วยพลังชุมชน

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อปฏิบัติงานต่างๆ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์บทความ ระดับบัณฑิตศึกษา

- | | | |
|-----------------------------------|----------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.สมพันธ์ | เดชะอธิก | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภพ | วงศ์รอด | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณภัทร | ใจเอื้อ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์บทความ ระดับปริญญาตรี

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|--|
| ๑. อาจารย์ ดร.เบญจมาศ | เมืองเกษม | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| ๒. อาจารย์ ดร.จิรัชยา | เจียวัก | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ | จันทร์อาภาภา | มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรชนก | สนิหวงค์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ | แก้วเพ็ง | มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| ๖. อาจารย์ ดร.วสันต์ | ลัมรัตนภัทรกุล | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ |
| ๗. อาจารย์รัฐพงษ์ | อภิโชติเดชสกุล | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| ๘. อาจารย์ ดร.ชยุต | อินพรหม | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |

๙. อาจารย์วรวรรณี	ทองระย้า	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
๑๐. อาจารย์สวัสดิ์	ไหลภากรณ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี)
๑๑. อาจารย์จามรี	พระสุนิล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๒. อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์	ปิ่นทองวิชัยกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๑๓. อาจารย์ ดร.อนันต์ศักดิ์	พวงอก	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุรณ์ชน	สุขคุ้ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนพล	วิยาลิงห์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวดี	ทะไกรราช	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์	ตั้งพิทักษ์ไกร	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑๘. อาจารย์จรรยา	เข้มชื่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑๙. อาจารย์รัตตัญญู	ศิลาบุตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๒๐. อาจารย์ณลินี	อำพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๒๑. อาจารย์ทิวาพร	ใจก้อน	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๒๒. อาจารย์วิภาวดี	ทวี	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๒๓. อาจารย์สุพธิตา	พันธุ์โคตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๒๔. อาจารย์พัฒนิตา	นันทะกาล	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๒๕. อาจารย์ศศิธร	สมอินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใดๆให้รายงานผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

ภาคบรรยาย (ระดับบัณฑิตศึกษาและนักวิชาการ)	หน้า
1 พลวัตความขัดแย้งและร่วมมือในการจัดการน้ำข้ามพรมแดนภายใต้บริบทเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน : ศึกษากรณีแม่น้ำสายและแม่น้ำรวก อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย กับ จังหวัดท่าซู้เหล็ก รัฐฉาน โดย สืบสกุล กิจนุกร.....	3
2 ความสำเร็จในการบริหารจัดการของเครือข่ายเกษตรกร : กรณีศึกษาเครือข่ายเกษตรกรสวนทุเรียนโครงการเกษตรแปลงใหญ่ ตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี โดย ศรีประไพ อุดมละมุล และคณะ.....	13
3 แนวทางการพัฒนากลุ่มผู้ผลิตโกโก้เบตง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา สู่การเป็นวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน โดย นิรุสรา มินทรศักดิ์ และคณะ.....	23
4 การศึกษาแนวทางเสริมศักยภาพโรงเรียนเพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา กรณีศึกษา 5 โรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดย อานันต์ แม้นพยัคฆ์ และคณะ.....	33
ภาคโปสเตอร์ (ระดับบัณฑิตศึกษาและนักวิชาการ)	
5 การพึ่งตนเองด้านเศรษฐกิจของผู้สูงอายุในตำบลนาราชควาย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม โดย พัชรวดี เพ็งสระเกตุ และอนุวัฒน์ พลทิพย์.....	45
ภาคบรรยาย (นักศึกษาระดับปริญญาตรี)	
6 การศึกษาศักยภาพของหมู่บ้านป่าคาในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร โดย กนกศักดิ์ ทับทอง และคณะ.....	57
7 “แพ้วคี”: หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในการทำไร่หมุนเวียนของชาวปกากะญอบ้านแม่หวดตำบลแม่หวด อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก โดย จิรสุตา กาฬภักดี และก่อเกียรติ รุ่งเรืองเฉลิม.....	67
8 ภาษาและสัญลักษณ์การใช้ในกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มเกย์ในจังหวัดกำแพงเพชร โดย เมธี สุญจันท์ และยุทธพงษ์ เข้มนักกิจ.....	77
9 การศึกษาการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรแปลงใหญ่กล้วยไข่ ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร โดย ศรัณยา ช่างเนียม และคณะ.....	83

สารบัญ (ต่อ)

ภาคบรรยาย (นักศึกษาระดับปริญญาตรี)	หน้า
10 กระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำเด็กและเยาวชนกล้าดีเทศบาลนครนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดย ดมิสา ยามะโนพาด และคณะ.....	89
11 แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดย เนตรนภิศ ชี้อัสต์ย์ และคณะ.....	101
12 แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมจิตอาสาของนักเรียนโรงเรียนบ้านกรูด ตำบลข้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา โดย สุนิตา จงฤทธิ์ และคณะ.....	111
13 การศึกษาภูมิปัญญาการรักษาโรคของหมอเมือง ตำบลเวียงกาหลง อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย โดย ฉัตรชฎา แสนช่างไม้.....	121
14 พฤติกรรมการใช้ปุ๋ยหมักจากต้นกล้วยในการปลูกพืชผักสวนครัวของชาวบ้าน ตำบลจันจว้า อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โดย ไพรินทร์ ไชยกุล.....	131
15 การสร้างแบบสอบถามเพื่อคัดเลือกวิทยากรฝึกอบรมเกษตรกร โดย วิกิจ ดวงเหมือง.....	141
16 การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์กับการท่องเที่ยวเชิง เกษตรอินทรีย์ กรณีศึกษา : ไร่เกษมสุข ตำบลปริก อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช โดย ภัทราวดี สุขทองแก้ว และคณะ.....	151
17 การปรับตัวจากความเสี่ยงของการทำนา กรณีศึกษา : บ้านบางด้วน หมู่ 8 ตำบลปากแพรก อำเภอปากพะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ปิยนุช ศรีเพนนี และคณะ.....	157
18 พื้นที่การรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายทางสังคมของชมรมกีฬาผู้สูงอายุจังหวัดตรัง โดย มัทยา ขาวสงค์.....	165
19 การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน กรณีศึกษา กองทุนหมู่บ้านไผ่ล้อม ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดย เมษา เกตรา และคณะ.....	175
20 ศักยภาพของชุมชนต่อการพึ่งตนเองบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา ทำเกษตรอินทรีย์ บ้านเนินกลาง ตำบลเนินศาลา อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดย กมลชนก อินสุ่ม และคณะ.....	181

สารบัญ (ต่อ)

ภาคบรรยาย (นักศึกษาระดับปริญญาตรี)	หน้า
21 การบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครื่องจักสานไม้ไผ่และหวายบ้านกลางแดดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลกลางแดด อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดย มณีนีรัตน์ อินทร์นวม และคณะ.....	189
22 ความสำเร็จในการจัดการป่าชุมชนในพื้นที่บ้านโคกสะอาด ตำบลวังป้อ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ โดย นภัสวรรณ อินทสรสำลี และคณะ.....	197
23 ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของวัดหนองโพ จังหวัดนครสวรรค์ โดย กรวิภา พันธุ์ และคณะ.....	205
24 แนวทางการพัฒนาอาชีพคนพิการของกลุ่มเงี้ยว ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส โดย รุจิรา หนูนุ่น และ อาฟาฟ บือซา.....	213
25 แนวทางในการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส โดย กัญญารัตน์ ไกรดำ และ บุรินทร์ จันทร์นพคุณ.....	223
26 เยาวชนกับการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติคลื่นพายุซัดฝั่งในพื้นที่ความขัดแย้ง หมู่ที่ 4 บ้านดาโต๊ะ ตำบลแหลมโพธิ์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี โดย อธิดา จันทร์แก้ว, ซุฮานี ดือเราะ, ซอลาสุดดีน ซาฮะ.....	231
27 หมอพื้นบ้าน : การยอมรับในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชนบ้านเงี้ยว ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส โดย ปณิตา บุญพรหม, วิสิฐานันท์ ช่วยนุ้ย, Kai Zhang.....	239
28 การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่วัยสูงอายุที่มีศักยภาพของบุคลากรสถานศึกษา โดย ศศิธร โพธิ์จ้อย.....	249
29 การศึกษาความคาดหวังของผู้สูงอายุที่มีต่อการดูแลของครอบครัว โดย เกษสิรินทร์ หมัดง.....	257
30 กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพจิตที่เหมาะสมของผู้สูงอายุในชุมชนเมืองพิษณุโลก โดย ชลิตา มอญดี และคณะ.....	265
31 พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน บทเรียนที่ได้จากบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดย ณิชฐริกา ชัยรัตน์.....	275

สารบัญ (ต่อ)

ภาคบรรยาย (นักศึกษาระดับปริญญาตรี)	หน้า
32 พลังประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมของ ปตท.สผ. โดย มงคล เพชรบูรณ์ และคณะ.....	289
33 ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจกีฬาลูกหนัง โดย ธนพล โพธิ์ศรี.....	301
34 แนวทางการฟื้นฟูบทบาทกระเปาะสู่การท่องเที่ยวชุมชน กรณีศึกษาบ้านกุงโกน หมู่ 6 ตำบลหนองฮี อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม โดย ชนกชนัน ทองปลุก และคณะ.....	309
35 โลกกับศาสนากับการพัฒนา โดย อานนท์ เทพบินการ.....	317
36 ความพึงพอใจของประชาชนในการใช้บริการสำนักงานทะเบียนราษฎร อำเภอธารโต จังหวัดยะลา โดย นูรีปาชียะห์ บารานิง.....	325
37 ความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา โดย ซอลิฮี วอลี.....	333
38 ความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลพร่อน อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา โดย ฮัมหมัดอัฟฟาน เจ๊ะอูมา และ นัชรูดีน ลีดอง.....	341
39 แนวทางการจัดการปัญหาความขัดแย้งในชุมชนไทยพุทธและไทยมุสลิม ตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี โดย ลัทธิกา โชติวงศ์.....	351
40 พิธีทรงพ้อปู่ย่าตาไฟ : พิธีกรรมและความเชื่อในชุมชนชานเมือง ตำบลเทพราช อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดย สิริชัย ลิ้มปิยะประพันธ์ และคณะ.....	361
41 แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ บ้านสันโป่ง หมู่ที่ 3 ตำบลเสริมกลาง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง โดย สุรียัน ปาละอ้าย และคณะ.....	371
42 การได้รับการดูแลจากครอบครัวของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลพยุหะ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ โดย จิรพัส อิงคประหาสน์ และคณะ.....	381

สารบัญ (ต่อ)

ภาคบรรยาย (นักศึกษาระดับปริญญาตรี)	หน้า
43 การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทโลกาภิวัตน์ : กรณีศึกษาการสืบทอด “การเลี้ยงกลองกิ่ง” ของวัดโนนสว่าง ตำบลหมากหญ้า อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี โดย ณัฐนันท์ ทองคำ.....	389
44 ความทรงจำทางประวัติศาสตร์ของชุมชน : กรณีเหตุการณ์สังหารหมู่โดยเจ้าหน้าที่รัฐ ที่บ้านนาทรายสามัคคี ตำบลนาสิงห์ อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ เมื่อปี พ.ศ. 2517 โดย อิศรภาพ อ่วมมาก และคณะ.....	399
45 รูปแบบพฤติกรรมกรรมการจัดการขยะของเยาวชนในชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษา : หมู่ที่ 1 บ้านบึงวังจี้ ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตต์ โดย นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน.....	409
46 บทบาทของผู้นำในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการขยะชุมชนบ้านหาดสองแคว กรณีศึกษา หมู่ที่ 2 ตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิตต์ โดย ขจรศักดิ์ กองบุญ.....	419
47 แนวทางการพัฒนาเครือข่ายผู้เพาะเห็ดอินทรีย กรณีศึกษา หมู่ที่ 2 บ้านไผ่เขียว ตำบลไผ่ล้อม อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตต์ โดย ขวัญจิรา ใหม่ชุ่ม.....	429
48 แนวทางการแก้ไขปัญหาการถือครองที่ดินราชพัสดุโดยชุมชนมีส่วนร่วมกรณีศึกษา ชุมชนหลัง รพช. ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตต์ โดย นันทิพัฒน์ ยอดทะเล.....	439
ภาคโปสเตอร์ (นักศึกษาระดับปริญญาตรี)	
48 การช่วงชิงความหมาย “งานแม่บ้าน” : กรณีศึกษาแรงงานแม่บ้านในมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร โดย พัชรพร สุขสาตร์ และคณะ.....	449
49 การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยววิถีชุมชนผ่านวิสาหกิจชุมชน : กรณีศึกษา บ้านลานเพชร ตำบลลานดอกไม้ อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร โดย อรณิข เทพนิกร และคณะ.....	459
50 การศึกษาการดำเนินงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกรณีกลุ่มอาชีพถ่านไบโอเน็ค บ้านหนองไม้แดง ตำบลไทรงาม อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร โดย วิไล ใจเสาร์ และคณะ.....	469

สารบัญ (ต่อ)

ภาคโปสเตอร์ (นักศึกษาระดับปริญญาตรี)	หน้า
51 ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุในสังคมเมือง จังหวัดกำแพงเพชร โดย รัฐนนท์ หนองหลวง และ ธนาพร เกตุเสาะ.....	475
52 ความสามารถในการพึ่งพาตนเองของผู้สูงอายุในเขตตำบลจองคำ อำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดย อนุพล ชีว่อง.....	487
53 การส่งเสริมการเลี้ยงหมูหลุมชีวภาพในชุมชนบ้านหัวดอย ตำบลสันติคีรี อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดย ชีรราช กุญจนาทไพศาล.....	497
54 รูปแบบการปลูกข้าวโพดสาลีที่เหมาะสมต่อการเพิ่มรายได้เกษตรกร โดย อภิวัฒน์ จินะสาม.....	507
55 แนวทางในการป้องกันการติดสารเสพติดของกลุ่มวัยรุ่น หมู่บ้านแม่ตำ ตำบลท่าก้อ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย โดย พรประภา มนเทียร.....	517
56 รูปแบบการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย ที่บ้านป่าสักไก่อ ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองจังหวัดเชียงราย โดย กัญญ์วรา ชนะสม.....	527
57 รูปแบบการจัดตั้งกลุ่มองค์กรชุมชน กลุ่มสมาคมฌาปนกิจสงเคราะห์ 4 หมู่บ้าน ตำบลท่าก้อ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย โดย จิตรวี เข็มชัยภูมิ.....	535
58 รูปแบบการเลี้ยงปลาตุ๊กในบ่อดินที่มีประสิทธิภาพในพื้นที่บ้านโฮ้งเหนือ ตำบลแม่ฮ้อย อำเภอแม่ฮ้อย จังหวัดเชียงใหม่ โดย พรชชุติ จอมนงค์.....	545
59 การศึกษาขั้นตอนการทำฮอโมนไข่เพื่อสุขภาพของกลุ่มผลิตฮอโมนไข่ ณ ศูนย์วิจัยปศุสัตว์ไร้เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย โดย ธเนศร์ สมัยนิยม.....	553
60 แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนไทยบ้านโนน ตำบลโนนตาล อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดย ปริญญา วัจภูปัดชา.....	563
61 กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในการส่งเสริมอาชีพการเพาะเห็ดโรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดย พิพัฒน์ บาวสหัส และลูกมาน แลแวง.....	573

สารบัญ (ต่อ)

ภาคโปสเตอร์ (นักศึกษาระดับปริญญาตรี)	หน้า
62 การจัดการสวัสดิการชุมชนของจะฮูในชุมชนกวาดำบลแวง อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส โดย ฟาติมะห์ สามะ, มาดารีย๊ะห์ อาแด.....	581
63 แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแวง อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส โดย มัสนา ยูนุ้ และอนิษา หมัดหลง.....	589
64 แนวทางการเตรียมความพร้อมของผู้สูงอายุ และผู้พิการในการรับมือกับภัยพิบัติ (น้ำท่วม) กรณีศึกษา ชุมชนบ้านจางา และบ้านยือโม่๊ะ หมู่ 2 ตำบลปะกาสะรัง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดย ดาริซะห์แวเดร์, ฮาซียะ กาแบ.....	597
65 พฤติกรรมการจัดการขยะระดับครัวเรือนของชุมชนริมคลองจะเข้เหม ตำบลแวง อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส โดย เยาวเรศ วงษ์กล้า และเกวณิณิษฐ์ ศรีสุวรรณ.....	605
66 วิถีชีวิตและพฤติกรรมของเด็กแว้นและเด็กสก็อยในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดย อีซา สะแต และนุรมี อาแวบือซา.....	613
67 การเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ไทญ้อ บ้านท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดย บุญยาพร จันทาสี และคณะ.....	621
68 กระบวนการฟื้นฟูกองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลพระครู อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ โดย ชฎาพร จันทนา.....	629
69 การจัดการทรัพยากรขยะอย่างยั่งยืน ชุมชนพิชัยรักษ์ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดย นพรัตน์ ศิลวัตรพงศกุล.....	637
70 การจัดการหนองน้ำชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์บ้านเชียงเหียน ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดย สานิตย์ เดชหามาตย์ และ สุภิตา ขานดาบ.....	643
71 การจัดสวัสดิการสำหรับคนพิการโดยชุมชน บ้านแจ้งเจริญ ตำบลหนองแจ้งใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา โดย จตุพงศ์ สาสูงเนิน.....	651
72 ผลการดำเนินโครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ในชุมชนท่าขอนยาง หมู่ 11 ตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดย วิศนุกร อุทัยศรี. และคณะ.....	659

สารบัญ (ต่อ)

ภาคโปสเตอร์ (นักศึกษาระดับปริญญาตรี)	หน้า
73 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการโดยสารรถอีแต๊กขึ้นภูบ่อปิด อำเภอเมือง จังหวัดเลย โดย ทิวทิวา ศรีวัด และคณะ.....	665
74 การจัดการท่องเที่ยวภูเขาป่าเปาะ อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย โดย กวินทรา ไสยันต์ และคณะ.....	671
75 ทักษะคตินักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมรับน้องใหม่ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา โดย ชัชวาวรรณ ใจดี และคณะ.....	677
76 พฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยในรั้วมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดย นุชรี แก้วเกศ และคณะ.....	687
77 ทักษะคตินักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมรับน้องใหม่ กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา โดย ชัชวาวรรณ ใจดี และคณะ.....	695
78 แผงหมุดธนาคาร : การบริหารจัดการของผู้ประกอบการธุรกิจการจำหน่ายเนื้อหมูสด ตลาดดอนคา หมู่ที่ 2 ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรีจังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศักรินทร์ สุตรัก.....	705
79 ธุรกิจขยะ : การบริหารจัดการธุรกิจซื้อขยะรีไซเคิล กรณีศึกษา ชุมชนบ้านเนินทราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดย เนติพงษ์ คงอ่อน.....	713
80 ดำรวจชุมชน : แนวทางส่งเสริมการบริหารงานคณะกรรมการอาสาสมัครตำรวจ ชุมชน กรณีศึกษา : ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดย สหชัย นุ่นสง.....	721
81 หนมเงินเส้นสด : องค์ความรู้ในการแปรรูปแปงขนมเงินเส้นสด กรณีศึกษา ร้านแอนขนมเงินเส้นสด หมู่ที่ 8 ตำบลไสหัว อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย นิธิศ พิศภักดิ์.....	731
82 ชุมชนพหุวัฒนธรรม : การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากพียง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย สิทธิพร กุหลาบวรรณ.....	741

ชุมชนพหุวัฒนธรรม : การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากพยิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิทธิพร กุหลาบวรรณ *

จิตติมา ดำรงวัณณะ** อุดมศักดิ์ เตโชชัย** เดโช แชนน้ำแก้ว**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สภาพปัญหาการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และแนวทางส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากพยิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

ผลการศึกษาพบว่า

การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิมชุมชนบ้านปากพยิง พบว่าคนในชุมชนส่วนใหญ่สำนึกรักถิ่นฐานของตนเอง โดยหมั่นปลูกฝังวิถีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขหลายประการด้วยกัน คือ 1) การเอาใจเขามาใส่ใจ 2) การเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ 3) การแสดงความมีน้ำใจกับคนรอบข้างในชุมชน 4) เป็นผู้เสียสละ 5) เกื้อกูลผู้อื่น 6) หมั่นทำกิจกรรมชุมชนร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

สภาพปัญหาการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม พบว่า 1) ปัญหาด้านประกอบอาชีพ การประกอบอาชีพที่อยู่ในชุมชนลดน้อยลง 2) ปัญหาความเข้มข้นในการนับถือศาสนา มีการนับถือศาสนาตามเดิม แต่การใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนต่างศาสนามีความเข้าใจมากกว่าที่จะนำศาสนาไปแบ่งแยก 3) ปัญหาความอุดมสมบูรณ์ของที่ทำกิน มีการทำร้ายในพื้นที่ของธรรมชาติในบางพื้นที่ เพื่อที่จะสร้างที่ทำกินของคนบางกลุ่ม 4) ปัญหาความเชื่อ เรื่องของความเชื่อปัจจุบันคนมีความเชื่อที่ไม่เหมือนกัน และการเชื่อในแต่ละครั้งเกี่ยวกับศาสนามีการเชื่อลดน้อยลง

แนวทางส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม พบว่า 1) การทำกิจกรรมร่วมกันในชุมชน การที่ทำกิจกรรมเพื่อให้คนสามารถเข้าหากัน และพูดคุยกันได้มากขึ้น 2) ช่วยเหลือในเรื่องของประเพณี และวัฒนธรรมในชุมชน เพื่อที่จะสร้างความเข้าใจกัน และความปรองดองในด้านวัฒนธรรมของศาสนา 3) ส่งเสริมให้คนทำแต่ความดี ในชุมชน ต้องปฏิบัติเป็นรูปแบบที่สอดคล้องกันมาเพื่อให้เกิดความสามัคคีกัน และเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นได้ 4) ส่งเสริมให้คนมีน้ำใจกับคนรอบข้างในชุมชน การที่ช่วยเหลือผู้อื่นได้ โดยความสมัครใจ และมีจิตใจที่มีความความรักให้แก่กันตลอดเวลา 5) เคารพกฎเกณฑ์ในการอยู่ร่วมกัน ให้ความยุติธรรมแก่ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะมียากกว่า หรือมีน้อยกว่า แต่การอยู่ร่วมกันถือว่าทุกคนเท่าเทียม

คำสำคัญ : ชุมชนพหุวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ชุมชนบ้านปากพยิง

บทนำ

การที่ได้ตั้งชื่อ บ้านปากพยิง ในยุคสงครามโลกครั้งที่ 2 ได้มีทหารญี่ปุ่นมาตั้งถิ่นฐานบริเวณใกล้เคียง และมีการตั้งปืนใหญ่มุ่งหน้าไปทิศใต้ เพื่อที่จะป้องกันฐานทัพจากศัตรูของทหารไทย จนมีคำพูดหรือเล่าต่อ ๆ กันมาว่า บ้านปากพยิง สมัยก่อนได้มีโบสถ์อยู่ในชุมชน แห่งนี้มีอายุประมาณ 300 ปี สมัยในครั้งนั้นมีชาวบ้านที่ทำงานเกี่ยวกับประมงได้ขึ้นมาพัก อาศัยอยู่ในชุมชนบริเวณของโบสถ์แห่งนี้ เพื่อที่จะมาหลบภัยธรรมชาติเป็นชั่วคราว

* นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

** อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เพื่อรอให้คลื่นในทะเลเป็นปกติ แล้วค่อยไปนอกทะเลใหม่ โดยเริ่มก่อสร้างพื้นที่พักอาศัย โดยใช้ที่ของบริเวณ วัดไพศาลสถิต ซึ่งผู้ที่ มาอาศัยในครั้งนั้นจะเป็นชาวไทยพุทธ ต่อมาไม่นานก็มีชาวมุสลิมได้มาอาศัยอยู่ด้วยกันมีการ ทำมาหากินเกี่ยวกับประมง และใช้บริเวณในพื้นที่ใกล้เคียงก่อสร้างมัสยิด เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพักอาศัย และเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจจนอาศัยมาถึงทุก ๆ วันนี่ ปัจจุบันประชากรชาวอิสลามได้มากกว่าชาวไทยพุทธ ประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์ แต่ในหมู่บ้านปากพิงจะมีโบสถ์เก่าที่ขึ้นชื่อทำให้มีนักท่องเที่ยว หรือนักศึกษาได้มาศึกษา ที่วัดไพศาลสถิตแห่งนี้บ่อย ๆ ทำให้คนในชุมชนมีความนับถือโบสถ์แห่งนี้ เพราะในด้านของศาสนาอิสลามได้รับ ผลประโยชน์ในการประกอบอาชีพเช่น ร้านอาหาร เป็นต้น (ปริชาชาญ แก้วนัย , 2556)

การที่สองศาสนาอาศัยอยู่ร่วมกันระหว่างไทยพุทธ-มุสลิม ทำให้เกิดความผูกพัน และความเข้าใจกันมากขึ้น ต้องอยู่อาศัยร่วมกันแบบพี่น้องมีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันในชุมชน บ้านปากพิงสมัยดั้งเดิมได้มีโบสถ์อยู่ในชุมชน แห่งนี้มีอายุประมาณ 300 ปี มาแล้ว สมัยในครั้งนั้นมีชาวบ้านที่ทำงานเกี่ยวกับประมงได้ขึ้นมาพักอาศัยอยู่ในชุมชน บริเวณของโบสถ์แห่งนี้ เพื่อที่จะมาหลบภัยธรรมชาติเป็นชั่วคราว แต่ต่อมาก็มีการมาสร้างที่พักอาศัยอย่างถาวร โดย เริ่มก่อสร้างพื้นที่ของบริเวณวัดไพศาลสถิต ซึ่งผู้ที่มาอาศัยเป็นชาวไทยพุทธ ต่อมาไม่นานก็มีชาวมุสลิมได้มาอาศัยอยู่ ด้วยกันมีการทำมาหากินเกี่ยวกับประมง และก่อสร้างมัสยิด เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพักอาศัย และเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ หลังจากนั้นต่อมาปัจจุบันประชากรชาวอิสลามมากกว่าชาวไทยพุทธ แต่ในหมู่บ้านปากพิงจะมีโบสถ์เก่าที่ขึ้นชื่อทำให้มีนักท่องเที่ยว หรือนักศึกษาได้มาศึกษาที่วัดไพศาลสถิตแห่งนี้บ่อย ๆ ทำให้คนในชุมชนมีความ นับถือโบสถ์แห่งนี้ เพราะในด้านของศาสนาอิสลามได้รับผลประโยชน์ในการประกอบอาชีพ เช่น ร้านอาหาร เป็นต้น

ผู้วิจัยจัดทำได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชุมชนปากพิง ได้ศึกษาเรื่อง ชุมชนพหุวัฒนธรรม : การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากพิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม ลักษณะปัญหาการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม และเพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ เพื่อที่จะนำมาแก้ไข และส่งเสริมให้คนในชุมชนได้มีการเข้าใจกันมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากพิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากพิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากพิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย

1. ชุมชนบ้านปากพิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รวบรวมข้อมูล การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม
2. ชุมชนบ้านปากพิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ทราบปัญหา การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม
3. ชุมชนบ้านปากพิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แนวทาง ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม ปัญหาการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม และแนวทางส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม

2. ขอบเขตด้านพื้นที่ คือ ชุมชนบ้านปากพวย หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. ขอบเขตด้านระยะเวลา ได้แก่ ปีการศึกษา 1/2561 ระหว่างเดือนสิงหาคมถึงธันวาคม 2561 (5 เดือน)

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ชุมชนพหุวัฒนธรรม หมายถึง ชุมชนที่มีการอยู่อาศัยร่วมกันอย่างสันติสุข การที่คนในชุมชนมีความยึดเหนี่ยวน้ำใจกันและกัน ผูกไมตรีเอื้อเฟื้อเกื้อกูล การสงเคราะห์ซึ่งกันและกัน สะท้อนให้เห็นถึงการเสียสละ หรือการเอื้อเฟื้อแบ่งปันของตนเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่นได้เป็นชุมชนที่ถือได้ว่าไม่มีความเบียดเบียนกันต่อเพื่อนมนุษย์ชน มีแต่ความรัก ความเสรีภาพ เคารพในสิทธิ มีความสัมพันธ์ที่ดี เป็นอิสระแก่กัน และมีการตระหนักในหน้าที่ ในความช่วยเหลือ การทำงานรับใช้คน การให้บริการ และให้ความช่วยเหลือด้วยใจ มาว่าร้ายกันเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และทำให้ตนเองให้เป็นคนดีของชุมชน

2. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข หมายถึง การที่คนจำนวนมากได้มาอยู่ในพื้นที่เดียวกัน ทำให้มีด้านดีก็เยอะ แต่ด้านไม่ดีก็มี เช่น มีความขัดแย้งกันบ้าง แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นถ้าให้คนทุกคนมองเห็นในภาพรวมเดียวกันในเรื่องเดียวกันในหลักของคำสอนของพระพุทธเจ้า และความเป็นจริงว่าคนเราเกิดมาแล้วทุกคนก็ต้องตาย ซึ่งเราจะไปมีความขัดแย้ง หรืออิจฉากันเพื่ออะไร มองให้เห็นในเรื่องของเพื่อนมนุษย์ให้มาก ๆ เกิดมาเป็นคนไทยด้วยกันควรสร้างความรัก ความมีน้ำใจให้แก่กันไม่แบ่งแยกในเรื่องของศาสนา การแบ่งชนชั้น การเป็นอยู่ในชุมชนก็จะดีขึ้น เช่น ทำกิจกรรมขึ้นมาในชุมชน เพื่อสร้างการอยู่ร่วมกันแบบเข้าใจกัน ฟังพาทอาศัยกันแบบพี่น้อง และให้คนในชุมชนหันหน้าเข้าหากัน สร้างความรัก ความสามัคคี และมีน้ำใจไมตรีต่อกัน

3. ชุมชนบ้านปากพวย หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช หมายถึง สถานที่ตั้งที่นักวิจัยได้ไปศึกษาหาข้อมูลเพื่อมาทำวิจัยรายงานวิจัย

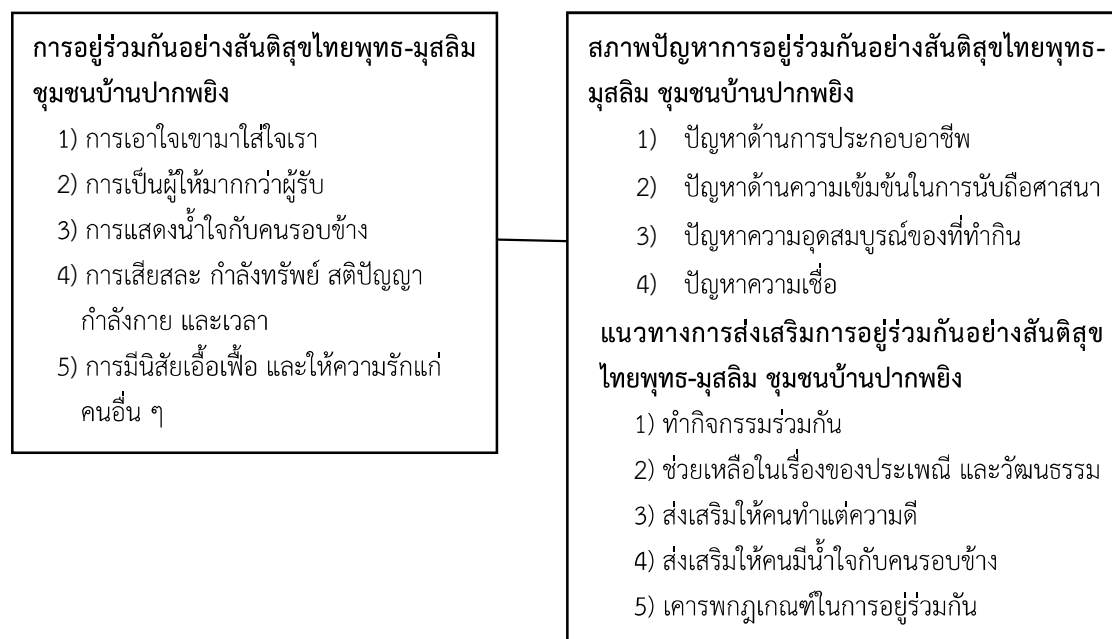
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นการอยู่ร่วมกันแบบสันติ มีนักวิชาการให้นิยามไว้หลายคน ซึ่งอรวิณ บุตรวงศ์ (2557) ให้นิยามว่า คุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และพึ่งพาทอาศัยกัน การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาทอาศัยกัน ก่อให้เกิดประโยชน์ด้านต่าง ๆ รวมไปถึงการมีแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และการพึ่งพาทอาศัยกัน การเรียนรู้วิถีการอยู่ร่วมกันในสังคมที่เต็มไปด้วยความหลากหลาย และแตกต่าง เพื่อปรับตัวให้เข้ากับบุคคลรอบข้างจะก่อให้เกิดความสุขในการอาศัยอยู่ร่วมกัน ซึ่งการสร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นในสังคมจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของสมาชิกทุกคน ในขณะที่ยานะ ชุนวิช่วย (2550) ให้นิยามว่า เราสามารถนำความสงบสันติมาสู่สังคมได้ ด้วยการสร้างสันติภาวะในใจ ตระหนักว่าเราอยู่ร่วมในสิ่งแวดล้อมเดียวกัน แลกเปลี่ยนสิ่งของสิ่งที่จำเป็นอย่างเท่าเทียมกัน เคารพกฎเกณฑ์ในการอยู่ร่วมกันการใช้วาจาแห่งความรัก ความเมตตา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มีต่อกันและกัน และการยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น สรุปได้ว่า การอยู่ร่วมกันต้องมีน้ำใจที่ดีต่อกัน ไม่เห็นแก่ตัว ไม่แบ่งชนชั้น ไม่แบ่งศาสนา มองทุกคนว่าเป็นคนไทยกันอยู่กันแบบพี่แบบน้อง ควรเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ และไม่หวังว่าคนอื่นจะต้องมาให้เราเสมอการสร้างสันติสุขในสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร จึงเป็นสิ่งที่เริ่มต้นจากฐานที่สำคัญ คือ ความศรัทธาในศาสนา การมีความคิดอิสระ การมีความรัก ความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ และสรรพสิ่งทั้งหลาย ซึ่งเป็นฐานที่สำคัญที่ทุกคนจะต้องมีเป็นเบื้องต้น

2. การอยู่ร่วมกันระหว่างไทยพุทธ-มุสลิม เป็นความยินดีที่จะปฏิบัติตามหลักคำสอนขอพระพุทธศาสนา และหลักศาสนาอิสลามเต็มใจที่จะปฏิบัติตามหลักธรรม คือ เว้นจากการทำความชั่ว ทำแต่ความดี และทำจิตใจให้หมดจดจากกิเลส โดยมีนักวิชาการมาให้นิยามไว้หลายท่าน โดยบุญเดิม พันรอบ (2528) ให้นิยามว่า คนส่วนหนึ่งถูกสอนให้เชื่อว่าการคบค้าสมาคมกับคนต่างศาสนาเป็นบาป ไม่สามารถอยู่ร่วมกับกาฟิร (กาฟิร) ความหมายโดยรากศัพท์ทางภาษา แปลว่า ผู้ปฏิเสธ ผู้ต้อตึง ผู้ฝ่าฝืน ความหมายทางศาสนา หมายถึง ผู้ปฏิเสธ

ศรัทธาต่อศาสนาอิสลาม และผู้ที่ไม่เป็นมุสลิมบางส่วนก็มีแนวคิดนี้เช่นกัน ศาสนาอิสลามเรียกร้องสันติภาพ และยึดมั่นในหลักการแห่งความเข้าใจ ความรัก และเอื้ออาทรระหว่างมนุษย์ด้วยกัน อิสลามปฏิเสธความคิด พฤติกรรมสุดโต่ง และความรุนแรงโดนสิ้นเชิง สรุปได้ว่า คนที่ยินดีที่จะปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา และหลักศาสนาอิสลาม เต็มใจที่จะปฏิบัติตามหลักธรรม คือ เว้นจากการทำความชั่ว ทำแต่ความดี และทำจิตใจให้หมดจดจากกิเลส ด้วยการบำเพ็ญบุญในพระพุทธศาสนา เช่น ให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนาเพื่อขัดเกลา อบรมบ่มเพาะกาย วาจา ใจให้ดังตามเรียบบร้อย ให้สงบนิ่ง และให้พ้นจากความเศร้าหมองต่าง ๆ

กรอบแนวคิดของการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร จำนวน 13 คน ประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 10 คน คือ ผู้นำชุมชนที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ทั้งศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม ได้แก่ พระอานวย (เจ้าอาวาสวัดไพศาลสถิต), นายจำนง อินสโร (กรรมการวัด), นายอด พุทธศรี (กรรมการวัด), นายสุมล พุทธศรี (กรรมการวัด), นางสาวระ โสภาค (กรรมการวัด), นายประสิทธิ์ มาลาญ (โต๊ะอิหม่าม), นายยงยุทธ พุทธพงษ์ (กรรมการมัสยิด), นายสุรินทร์ เพชรแส (กรรมการมัสยิด), นายอริษา เพ็นศรี (กรรมการมัสยิด), นายประเสริฐ บัวเขย (กรรมการมัสยิด) และผู้ให้ข้อมูลรอง จำนวน 3 คน คือ ผู้สนับสนุนการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ได้แก่ นายเฉลิม ศรีเมือง (นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองปากพูน), นายสมญา การจนสุดัง (ผู้ใหญ่บ้าน), นายกริษา จิตจำรัสรัก (ผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาอิสลาม)

2. การเลือกเครื่องมือรวบรวมข้อมูล

2.1 เครื่องบันทึกภาพ เป็นการใช้กล้องถ่ายรูปเพื่อถ่ายรูปไว้เป็นหลักฐานในการวิจัย เพราะขณะสัมภาษณ์อาจจะต้องใช้กล้องถ่ายรูปในการเก็บภาพเพื่อนำมาใช้ในการวิจัย

2.2 แบบสังเกต เป็นแบบที่ใช้ในการสังเกตในขณะที่สัมภาษณ์ หรือเพื่อสังเกตการณ์ตอบคำถามของผู้ถูกสัมภาษณ์ว่าตอบตรงประเด็น และตามข้อมูลจริงเท็จ เป็นการสังเกตกำหนดแนวทาง โดยการใช้สายตา

2.3 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบที่ผู้วิจัยได้ตั้งคำถามไว้เพื่อต้องการเก็บบันทึกข้อมูลในการวิจัย พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลให้ได้มากที่สุด และตรงประเด็นมากที่สุด

2.4 เครื่องบันทึกเสียง เป็นการบันทึกเสียงตอนสัมภาษณ์ เนื่องจากบางครั้งการจดบันทึกระหว่างสัมภาษณ์ไม่ทัน ก็ยังมีเครื่องบันทึกเสียงเป็นเครื่องสำรองข้อมูลได้

3. การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล สํารวจพื้นที่ในชุมชนเพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นก่อน หลังจากนั้นจึงไปสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของชุมชน สร้างความสัมพันธ์ และแนะนำตัวเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การปรับตัวให้เข้ากับชุมชน ประสานงานโดยใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลรายละเอียดแบบเจาะลึกโดยนัดวัน เวลา และสถานที่ จากนั้นผู้วิจัยได้เก็บข้อมูล และรายละเอียดแต่ละประเด็นโดยพบปะพูดคุยกับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมถ่ายภาพประกอบรวบรวมวิเคราะห์ และสรุปผล หากปรากฏว่าขาดรายละเอียดข้อมูลส่วนใด ก็ไปเก็บข้อมูลเพิ่มเติม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เพื่อหาข้อเท็จจริงกับข้อมูลที่ได้รวบรวมมา โดยนำข้อมูลที่เป็นความจริงนั้นพรรณนาวิเคราะห์

ผลและการอภิปรายผล

1. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากพยิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.1 การเอาใจเขามาใส่ใจเรา พบว่า การที่ทุกคนได้มาอยู่อาศัยในพื้นที่ที่ใกล้ชิดกันแล้วไม่ว่าคนรอบข้าง ๆ จะเดือดร้อน หรือมีปัญหาอะไร ทุกคนก็สามารถมานั่งคุยกันเสนอแนะความคิดเห็นให้แก่กัน หรือช่วยให้ผู้ที่เดือดร้อนกว่ามีทางออกได้ เพื่อที่จะแก้ปัญหาไปในด้านที่ดี และแบ่งปันความรู้สึกดี ๆ ให้แก่คนรอบข้าง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของปิ่นรสี ศะศิณิล (2557) เรื่อง ความมีน้ำใจต่อผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ให้นิยามว่า ควรเอาใจเขามาใส่ใจเรา คิดถึงหัวใจจิตหัวใจของคนอื่น และแสดงต่อผู้อื่นเหมือนที่เราต้องการให้คนอื่นแสดงต่อเรา และทำดีต่อคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนไม่ว่าความดีนั้นจะเป็นเพียงสิ่งเล็กน้อย หรือสิ่งที่ยิ่งใหญ่ก็ตาม แม้ผู้อื่นไม่ได้รับรู้กันทุกคน แต่หัวใจของเราก็รับรู้เสมอ

1.2 การเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับในชุมชน พบว่า การเป็นผู้ให้มาจากภาครัฐเป็นส่วนมากมีการช่วยเหลือให้กับชาวบ้านที่มีความเดือดร้อน โดยการให้เป็นสิ่งของ อาหาร หรืออื่น ๆ โดยมีผู้นำ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมามอบให้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของปริญ บุญญพิพัฒน์ (2558) เรื่อง จงเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ ให้นิยามว่า การที่เราเป็นผู้ให้สิ่งที่ดี ๆ แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนเราจะรู้สึกอึดอัดใจ แต่การให้ผู้อื่นนั้นเราก็ต้องคำนึงถึงตัวเองด้วย เพราะถ้าให้ผู้อื่นแล้ว ทำให้เราลำบากหรือทำให้ตัวเราคิดมากเราก็ไม่ควรจะให้ การเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ และไม่หวังว่าคนอื่นจะต้องมาให้เราเสมอควรแสดงน้ำใจกับคนรอบข้าง เช่น เมื่อเวลามีโอกาสได้ไปเที่ยวในที่ไกล หรือใกล้ก็ตามควรมีของฝากเล็ก ๆ น้อย ๆ ติดมือมาถึงคนที่เรารู้จัก และญาติมิตรของเรานั้นเป็นการแสดงความมีน้ำใจต่อกัน เพราะแม้ว่าจะจะเป็นแค่สิ่งเล็กน้อย แม้จะไม่ต้องใช้เงินทองมากมาย แต่สิ่งที่ได้มันมีค่ามากกว่านั้น นั่นคือน้ำใจที่ผู้อื่นได้รับจากเรา

1.3 การแสดงน้ำใจกับคนรอบข้างในชุมชน พบว่า การที่คนในชุมชนมีการแบ่งปันอาหาร หรือพื้นผักผลไม้แก่กัน มีการนั่งรับประทานอาหารโต๊ะเดียวกัน โดยเปรียบเหมือนว่าเป็นญาติพี่น้องกัน ถือว่าเป็นการแสดงน้ำใจให้แก่กัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของยุทธศักดิ์ สุขสร (2552) เรื่อง บ้านเมืองน่าอยู่ เพราะเรารักกัน ให้นิยามว่า ควรแสดงน้ำใจกับคนรอบข้าง เช่น เมื่อเวลามีโอกาสได้ไปเที่ยวในที่ไกลหรือใกล้ก็ตามควรมีของฝากเล็ก ๆ น้อย ๆ ติดมือมาถึงคนที่เรารู้จัก และญาติมิตรของเรา นั้นเป็นการแสดงความมีน้ำใจต่อกัน เพราะแม้ว่าจะจะเป็นแค่สิ่งเล็กน้อย ถึงจะไม่ต้องใช้เงินทองมากมาย แต่สิ่งที่ได้มันมีค่ามากกว่านั้น นั่นคือน้ำใจที่ผู้อื่นได้รับจากเรา หรือการที่เราควรมีน้ำใจต่อเพื่อนบ้านเป็นเรื่องที่ดี และมีประโยชน์ เช่น ในการไปเที่ยวเราอาจจะทิ้งบ้าน ถ้าเรามีน้ำใจกับเพื่อนบ้าน ผลตอบแทนอย่างน้อยเพื่อนข้างบ้างก็ควรดูแลบ้านให้เราได้ เป็นต้น

1.4 การเสียสละ กำลังทรัพย์ สติปัญญา กำลังกาย และเวลาในชุมชน พบว่า การที่ทุกคนช่วยเหลือพัฒนายกระดับให้ชุมชนดีขึ้น มีการเข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น หรือชวนกันพัฒนาในของเรื่องเทศกาล ต่าง ๆ ให้ชุมชนมีความน่าอยู่มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ โสภณ จิตโต (2552) เรื่องความเสียสละ ให้นิยามว่า ความเสียสละเป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานของผู้ที่อยู่ร่วมกันในสังคม ทุกคนในสังคมต้องมีความเอื้อเฟื้อเพื่อเสียสละแบ่งปันให้แก่กันไม่มีจิตใจที่คับแคบ เห็นแก่ตัว ความเสียสละจึงเป็นคุณธรรมเครื่องผูกมิตรไมตรียึดเหนี่ยวจิตใจไว้ เป็นเครื่องมือสร้างลักษณะนิสัยให้เป็นคนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ควรเสียสละกำลังทรัพย์ สติปัญญา กำลังกาย และเวลาให้แก่ผู้เดือดร้อน เท่าที่เราพอจะทำได้โดยไม่ถึงกับต้องลำบากแก่ผู้อื่นให้กับผู้ที่ต้องการพึ่งพาอาศัยเรา โดยเป็นการกระทำที่ไม่หวังผลตอบแทน

1.5 การมีนิสัยเอื้อเฟื้อ และให้ความรักแก่คนอื่น พบว่า การที่ให้สร้างความรู้สึกรัก ๆ ให้แก่กัน โดยที่ทำไมไม่หวังประโยชน์ใด ๆ และส่วนคนที่ลำบากกว่าก็ได้ประโยชน์จากสิ่ง ๆ นั้น ไม่ว่าจะเป็นในด้านความคิด ด้านสิ่งของ หรือด้านสถานที่ ถ้าให้กันได้และไม่เดือดร้อนต่อทั้งผู้ให้ และผู้รับ ถือได้ว่าเป็นการเอื้อเฟื้อต่อกันและกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของประไพ ประดิษฐ์สุขาวาร (2556) เรื่อง คุณธรรมพื้นฐานเรื่องมีน้ำใจ ให้นิยามว่า ผู้มีความเอื้อเฟื้อคือบุคคลที่คิดถึงผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ให้อภัยโดยไม่แสดงความโกรธเคือง ความเอื้อเฟื้อทำให้ไม่เกิดการแบ่งแยก

2. ลักษณะปัญหาการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากพยิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

2.1 ปัญหาการประกอบอาชีพ พบว่า ในบางส่วนมีปัญหาที่มีความขัดแย้ง หรือไม่เป็นธรรมต่อคนในชุมชน เช่น ร้านค้า การประมง หรือลูกจ้าง มีการกระทบกระทั่งต่อนายทุนส่วนใหญ่ มีระเบียบมากกว่าเดิมในการออกประมงจนทำให้เกิดปัญหาในด้านค่าใช้จ่าย และรายได้ไม่คุ้มค่าจนมีการเปลี่ยนแปลงการประกอบอาชีพในคนกลุ่มเล็ก เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของมิ่งมิ่ง เหลือง เติมนิน (2560) เรื่อง ลักษณะของชุมชนในสังคมไทย ให้นิยามว่า เขตนอกเมืองหลวง หรือเมืองใหญ่ ๆ จะมีประชาชนมาอาศัยอยู่มากเป็นส่วนใหญ่ ส่วนมากจะมาอาศัยเพื่อที่จะประกอบอาชีพ สภาพความเป็นอยู่คล้ายคลึงกันกับชนชนบท

2.2 ปัญหาด้านความเข้มข้นในการนับถือศาสนา พบว่า ปัจจุบันไม่ค่อยใส่ใจกับเรื่องศาสนา มากกว่าคนเมื่อก่อน โดยส่วนใหญ่ทุกคนให้ความสำคัญกับการนับถือพระเจ้าของแต่ละคน โดยมีการสืบทอดกันมาจนถึงในยุคปัจจุบัน และอนุรักษ์สิ่งที่บรรพบุรุษที่สืบทอดต่อกันมา อาจจะมีในเรื่องของประเพณีบางสิ่งบางอย่างที่หายไปบ้างเล็กน้อย ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่พุทธศาสนิกชนต้องให้ความสำคัญ แต่ส่วนใหญ่เรามักจะมองในมุมมองที่แคบไม่เห็นปัญหาในภาพรวม ปัญหาต่าง ๆ จึงไปตกอยู่ที่วัด หรือพระสงฆ์ทั้ง ๆ ที่ปัญหาเหล่านั้น ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ



ภาพที่ 1 การมีน้ำใจเสียสละมอบของช่วยงานเอื้อเฟื้อกันของคนในชุมชน



ภาพที่ 2 การเข้าร่วมงานในชุมชน โดยสามารถรับประทานอาหารร่วมกันได้



ภาพที่ 4 การเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกันของคนในชุมชนโดยไม่แบ่งแยกศาสนา



ภาพที่ 5 การร่วมแปรรูปผลผลิตภายในชุมชนร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม

2.3 ปัญหาความสมบูรณ์ของพื้นที่ที่ทำกิน พบว่า การที่มีโรงงานได้สร้างขึ้นมาเรื่อยๆ จะเป็นอุตสาหกรรมเหมืองแร่ หรือว่าจะเป็นในเรื่องของการขุดคุ้ยน้ำไหล มีผลกระทบต่อประกอบอาชีพ ธรรมชาติมีความลดลง หรือเหลือน้อยเกิด เพื่อที่จะมองแต่ด้านเศรษฐกิจ ไม่ได้มองในสิ่งที่ เป็นระบบนิเวศเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวกันมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของแอกรินทร์ สีมหาศาล (2552 : 10-17) เรื่อง ปัจจัยที่ทำให้เกิดการอพยพถิ่นฐาน ให้นิยามว่า ความเจริญก้าวหน้าของชุมชน ทำให้เกิดการอพยพย้ายถิ่นฐานของประชากรในเขตพื้นที่ ทำให้คนในชุมชนพบเจอแต่ความลำบากมาก เพราะอย่างนั้นต้องพาตัวเอง และครอบครัวให้มีการดำรงชีวิตที่อยู่รอด

2.4 ปัญหาด้านความเชื่อ พบว่า ในเรื่องของความเชื่อในแต่ละศาสนามีความเชื่อที่ไม่เหมือนกัน และบางคนก็มีความเชื่อแตกต่างกันไป รวมไปถึงเด็กสมัยใหม่ที่มีความเชื่อในเรื่องของเวรกรรมลดน้อยลง เพราะมีปัจจัยหลายสิ่งหลายอย่างมาล่อจิตใจ และสนับสนุนไปในทางที่ไม่ดี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของประชิด สุกฤษณ์ (2548) เรื่อง ศาสนาพิธีให้นิยามว่า เป็นศาสนาที่มีประเพณี วัฒนธรรมที่สืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น มีหลักคำสอนที่ทำให้มนุษย์มีสติ ปัญญา และดำรงชีวิตอยู่ในหลักของความดี โดยมีหน้าที่ปฏิบัติ เผยแผ่ และปกป้องสืบทอดสู่รุ่นหลัง

3. แนวทางการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากพยิง หมู่ที่ 11 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

3.1 การทำกิจกรรมร่วมกันในชุมชน พบว่า การที่ทั้งสองศาสนาไทยพุทธ และมุสลิมได้มาทำกิจกรรมร่วมกันได้ ถือว่าเป็นมิตรภาพที่ดีมากไม่ว่าจะเป็นวัยไหน หรือเพศอะไรทุกคนสามารถมาทำกิจกรรมร่วมกันได้ เช่น เทศกาลต่าง ๆ หรือกิจกรรมจากภาครัฐ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของณัฐพงศ์ สุโกมล (2553) เรื่อง คุณค่า และความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา ให้นิยามว่า การบูรณาการในการพัฒนาชุมชนที่เป็นเครือข่ายนักพัฒนาท้องถิ่นมากมาย ที่ได้ร่วมงานกัน ในโครงการส่งเสริมนวัตกรรมการบริการที่นำศึกษาเรียนรู้ ไปเจอพันธมิตรที่มุ่งมั่นจริงจังเพื่อหาความเป็นอิสระให้แก่ตน

3.2 ช่วยเหลือในเรื่องของประเพณี และวัฒนธรรมในชุมชน พบว่า การที่ทุกฝ่ายเขามาร่วมในงานของกันและกันทำให้เห็นได้ว่าทุกคนมีความรักความบารุง และส่งเสริมให้ศาสนาพุทธ-มุสลิมในชุมชนมีความมั่นคงมากขึ้น และสร้างความรัก และความสามัคคีกันต่อคนในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของสุธีรา อุตโท (2553) เรื่องการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีผู้ไทย ให้นิยามว่า ชุมชนตะโหนดมีพื้นฐานความสัมพันธ์แบบเครือญาติสืบเนื่องมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งชุมชน มีความสัมพันธ์กันอย่างพี่น้องระหว่างชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม นำไปสู่การร่วมมือช่วยเหลือกันในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน นอกจากนี้การจัดงานประเพณีสองศาสนาได้สะท้อนให้เห็นถึงความร่วมมือของสมาชิกในชุมชน เพราะการจัดงานดังกล่าวนี้ต้องอาศัยคนในตะโหนดทั้งหมด โดยไม่แยกว่านับถือศาสนาใด

3.3 ส่งเสริมให้คนทำแต่ความดี ในชุมชน พบว่า การที่ทุกคนช่วยเหลือกันไม่ว่าจะอยู่ในศาสนา ไทยพุทธ-มุสลิม ทุกคนมีจิตใจที่ดี มีความเมตตาต่อกัน ไม่ว่าจะเกิดเหตุการณ์ใด ๆ ในชุมชน ทุกคนจะมีความช่วยเหลือกัน และเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ลูกหลานได้ทำตาม ๆ กัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของอับดุลวาเอดสุคนธา (2558) เรื่อง ส่งเสริมความดีและห้ามปรามความชั่ว คือการปกป้อง ให้นิยามว่า การทำความดีละเว้นความชั่ว และทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใสหลักทั้ง 3 ประการที่พระพุทธเจ้าแสดงออกมา เป็นเรื่องที่ฟังดู ง่ายมาก ถึงมากที่สุด ไม่มีอะไรซับซ้อน และทางปฏิบัติการทำความดี ละเว้นความชั่ว ก็เป็นการปฏิบัติที่ไม่ยาก คือ ทำความดีละเว้นความชั่วแต่สำหรับการทำจิตใจให้บริสุทธิ์นั้น ข้อนี้ น่าจะเป็นผลจากการทำความดีละเว้นความชั่ว เรามาทำความรู้จักกับการทำจิตใจให้บริสุทธิ์กัน

3.4 ส่งเสริมให้คนมีน้ำใจกับคนรอบข้างในชุมชน พบว่า การที่ทุกคนหันหน้าเข้าหากัน มีจิตใจที่กว้างไม่คิดจะเอาเปรียบ หรือเอาแต่ประโยชน์ของตนเองเป็นหลัก มีการช่วยเหลือในเรื่องอาหาร สถานที่ หรืออื่น ๆ ได้ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างไมตรี ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของนิตา ชูโต (2525) เรื่องคนชราไทย ให้นิยามว่าความจริงใจที่ไม่เห็นแก่เพียงตัวเอง หรือเรื่องของตัวเอง แต่เห็นอกเห็นใจเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ให้ความสนใจในความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่น และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน ผู้ที่มี และผู้อาสาช่วยเหลือสังคมรู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่นเข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติการ เพื่อบรรเทาปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน

3.5 เคารพกฎเกณฑ์ในการอยู่ร่วมกัน พบว่า การที่ทุกคนมีสิทธิ์ที่เท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะทำอะไร ในชุมชนก็จะเอาความคิดเห็นของคนส่วนมากมาเป็นหลัก อยู่ด้วยกันอย่างมีเหตุ มีผล ไม่มีใครใหญ่กว่าใคร และทุกคนต้องทำตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของวิโรจน์ นาคชาติ (2553) เรื่อง หลักการปฏิบัติต่อผู้นับถือศาสนาอื่นตามคำสอนของพระพุทธศาสนาและศาสนาอิสลาม ให้นิยามว่าการเคารพกฎเกณฑ์เป็นหลัก การพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคม โดยปกติสุข ไม่ว่าจะจะเป็นสังคมใด หรือประเทศใด การอยู่ร่วมกันของผู้คนเป็นจำนวนมากในสังคมต้องอาศัยกฎระเบียบกติกาสังคม ซึ่งคนในสังคมนั้น ๆ จำต้องเรียนรู้กฎกติกาของสังคม พร้อมทั้งต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมนั้น คือ ต้องยอมรับและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์กติกาทางสังคม การอบรมสมาชิกในสังคมให้เกิดการเรียนรู้กฎเกณฑ์และกติกาของสังคม

สรุปและข้อเสนอแนะ

การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิมชุมชนบ้านปากพียง เนื่องจากการเอาใจเขามาใส่ใจ การเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ แสดงความมีน้ำใจกับคนรอบข้าง เสียสละ เกื้อกูล และทำกิจกรรมชุมชนร่วมกัน มีสภาพปัญหาการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม เช่น ปัญหาด้านประกอบอาชีพ ปัญหาความเข้มข้นในการนับถือศาสนา ปัญหาความอุดมสมบูรณ์ของที่ทำกิน และปัญหาด้านความเชื่อ รวมถึงแนวทางการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไทยพุทธ-มุสลิม โดยการทำกิจกรรมร่วมกันในชุมชน ช่วยเหลือในเรื่องของประเพณี และวัฒนธรรมในชุมชน ส่งเสริมให้คนทำแต่ความดี ส่งเสริมให้คนมีน้ำใจกับคนรอบข้าง และเคารพกฎเกณฑ์ในการอยู่ร่วมกัน ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะ คือ ทุกคนสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นได้ รู้จักประสานงานอย่างถูกต้อง และสามารถเข้าถึงได้ง่าย พร้อมทั้งขยายคุณค่าให้มองถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

บรรณานุกรม

ขมินเหลือง เติณดิน. (2560). *ลักษณะของชุมชนในสังคมไทย*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/139185> (สืบค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2561)

ณัฐพงศ์ สุภมิล. (2553). *คุณค่า และความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก http://www.stou.ac.th/Thai/Offices/Oes/Guide/article/st_activi.html (สืบค้นเมื่อ 27 ตุลาคม 2560).

- นิศา ชูโต. (2525). *คนชราไทย*. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม.
- บุญเต็ม พันรอบ. (2528). *สังคมวิทยา มานุษยวิทยา*. กรุงเทพมหานคร : อมรรการพิมพ์.
- ประชิด สกฤษพัฒนา. (2548). *ศาสนพิธี*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงดาว.
- ประไพ ประดิษฐ์สุทธาวาร. (2556). *คุณธรรมพื้นฐานเรื่องมีน้ำใจ*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <http://taamkru.com/th/> (สืบค้นเมื่อ 30 มิถุนายน 2561).
- ประกาศรี สีหอำไพ. (2540). *พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริญ บุญภูพิพัฒน์. (2558). *จงเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <http://oknation.nationtv.tv/blog/tktonkla/2015/01/20/entry-4> (สืบค้นเมื่อ 30 มิถุนายน 2561).
- ปรีชาชาญ แก้วนัย (2556). *การผสมผสานทางวัฒนธรรมระหว่างไทยพุทธกับมุสลิม*. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปณรสี ศะคินิล. (2551). *ความมีน้ำใจต่อผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <http://www.thaigoodview.com/node/3369> (สืบค้นเมื่อ 6 กรกฎาคม 2561).
- มานะ ขุนวีช่วย. (2550). *ประเพณี 2 ศาสนา*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <http://www.culture.go.th/rresea>
- ยุทธศักดิ์ สุภสร. (2552). *มีน้ำใจต่อคนรอบข้าง*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <http://www.dhammathai.org/webboard/dbview.php?No=1325> (25 มิถุนายน 2561).
- วิโรจน์ นาคชาติ. (2553). *หลักการปฏิบัติต่อผู้นับถือศาสนาอื่นตามคำสอนของพระพุทธศาสนาและศาสนาอิสลาม*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุธีรา อุทโท. (2553). *การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีผู้ไทย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4*. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โสภณ จิตโต. (2552). *ความเสียสละ*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก http://www1.onab.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id (สืบค้นเมื่อ 21 กันยายน 2561).
- อรวิณ บุตรวงศ์. (2557). *การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก http://ewt.prd.go.th/ewt/region7/ewt_news.php?nid=40053&filename=kenghii_southweb (สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2561)
- อับดุลวาเอด สุคนธา. (2558). *ส่งเสริมความดีและห้ามปรามความชั่ว คือการปกป้อง*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <http://www.islammore.com/view/3930> (สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน 2561).
- แอกรินทร์ สีมหาศาล. (2552). *ปัจจัยที่ทำให้เกิดการอพยพย้ายถิ่นฐาน*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <http://www.truelookpanya.com/learning/detail/1755> (สืบค้นเมื่อ 23 กันยายน 2561).