



รายงานสรุปประเมินผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(โครงการที่ 23)

กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันที่ 24 สิงหาคม 2561

สรุปลการประเมินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
(โครงการที่ ๒๓)

กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑  
ณ พื้นที่โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ และชุมชนหอยรอก  
ตำบลหูล่อง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม	2
วัตถุประสงค์	3
สรุปผลการดำเนินงานตามแผน	3
สรุปงบประมาณ	4
ความสำเร็จของการดำเนินงาน	4
ผู้เข้าร่วมโครงการ	5
ผลการประเมินโครงการ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน	6
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	8
<b>ภาคผนวก</b>	<b>11</b>
หนังสือขออนุมัติโครงการ	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
กำหนดการ	
แบบสอบถาม (ถ้ามี)	
รายชื่อ/ลายเซ็นผู้เข้าร่วมโครงการ	
การประเมินผลข้อมูล (ถ้ามี)	
ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม	

## บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ... (โครงการที่ 23)... กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นการตระหนักและให้ความสำคัญกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มุ่งเน้นให้ชุมชนเกิดการพัฒนาและการส่งเสริมความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับชุมชนและสังคม ประกอบกับการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่มีภารกิจที่เน้นการบริการชุมชนและสังคมมีการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องทั้งในการนำความรู้จากบุคลากรในมหาวิทยาลัยเผยแพร่และร่วมกับชุมชนในการทำงานทางด้านวิชาการ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน บูรณาการศาสตร์ทั้งในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อให้ชุมชนมีองค์ความรู้ในการพึ่งพาตนเอง คณะกรรมการดำเนินโครงการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ชุมชนหอยรอก ตำบลหูล่อง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมให้มีมัคคุเทศก์ภายในชุมชน และการจัดทำเอกสารแนะนำแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน ในฐานะของการเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพทั้งในด้านของการส่งเสริมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม การมีภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำขนมลาที่มีการสืบทอดมาอย่างยาวนาน และเป็นการดำเนินกิจกรรมที่เกิดจากปัญหาและความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

การจัดกิจกรรมการพัฒนาให้กับชุมชน ทั้งในรูปแบบของการบริการวิชาการ การจัดทำเอกสารการท่องเที่ยว การอบรมมัคคุเทศก์ให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน และการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้กับชุมชน ส่งผลให้ชุมชนมีความพึงพอใจและได้รับความรู้และเอกสารที่มีประโยชน์ต่อการนำไปเผยแพร่ข้อมูลของชุมชน การส่งเสริมความรัก ความหวงแหนในวัฒนธรรมของชุมชน และนำไปสู่การนำไปต่อยอดการพัฒนาชุมชนของตนเองต่อไป

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
วันที่ 24 สิงหาคม 2561

สรุปรายงานผลการประเมิน  
**โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**  
**(โครงการที่ 23)**  
**กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น**  
**เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน**

วันที่ 1 ตุลาคม 2560 – 10 กันยายน 2561  
 ณ พื้นที่โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ และชุมชนหอยรอก  
 ตำบลหูล่อง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการและบริการสังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0

เป้าประสงค์ การบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริเสริมสร้างการเรียนรู้ของประชาชนในท้องถิ่นสามารถแก้ปัญหาของท้องถิ่น เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 2 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริที่สอดคล้องกับภูมิสังคม นโยบายสภามหาวิทยาลัย

1) ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ ในชุมชนและท้องถิ่นในการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและภูมิสังคมของชุมชน และท้องถิ่น

2) เน้นการบริการวิชาการไปสู่การพัฒนาอาชีพของคนในชุมชนและท้องถิ่นให้เกิดรายได้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) ส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการวิชาการเชิงบูรณาการกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต วิจัยและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

สนองตอบต่อตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ระดับความสำเร็จของศูนย์ตรวจสอบ และทดสอบเพื่อรับรองมาตรฐาน

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการและบริการสังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0

เป้าประสงค์ การบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริเสริมสร้างการเรียนรู้ของประชาชนในท้องถิ่นสามารถแก้ปัญหาของท้องถิ่น เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 2 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริที่สอดคล้องกับภูมิสังคม

สนองตอบต่อตัวชี้วัดของหน่วยงาน ระดับความสำเร็จของศูนย์ตรวจสอบ  
และทดสอบเพื่อรับรองมาตรฐาน

2. ลักษณะโครงการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน  พัฒนาบุคลากร  
 บริการทางวิชาการ  ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
 ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม  พัฒนานักศึกษา\*  
 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ  
 บริหารจัดการนโยบายและแผน

3. สถานะโครงการ  โครงการเดิม  โครงการใหม่

4. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 ตุลาคม 2560 - 10 กันยายน 2561

5. สถานที่จัดโครงการ พื้นที่โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ และชุมชนหอยรอก ตำบลหูล่อง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดย อาจารย์เมธิรา ไกรนที ตำแหน่ง  
อาจารย์ประจำสัญญาจ้าง โทรศัพท์ 091-5276450

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ในพื้นที่ชุมชนหอยรอก ตำบลหูล่อง อำเภอปากพนัง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2 เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาการทำขนมลาของชุมชน
- 3 เพื่อส่งเสริมการเป็นมัคคุเทศก์ให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน
- 4 เพื่อจัดทำเอกสารการท่องเที่ยวชุมชน

8. กิจกรรมการดำเนินงานตามแผน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		หมายเหตุ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	เสนอโครงการ	ต.ค 60	ต.ค 60	
2	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ต.ค.60 - พ.ย 60	พ.ย. 60	
3	ประสานงาน / ประชาสัมพันธ์	พ.ย. 60 - ม.ค 60	พ.ย 60 - ม.ค.60	
4	จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนดำเนินการ	ม.ค.60 - ส.ค 60	ม.ค 60 - ส.ค.60	
5	ดำเนินโครงการ	ม.ค.60 - ส.ค 60	ม.ค 60 - ส.ค 60	
6	ประเมินผล / สรุปโครงการ	ส.ค 60	ส.ค 60	
7	รายงานการดำเนินงาน	ส.ค 60	ส.ค 60	

9. สรุปการดำเนินงานตามแผน

- ล่าช้ากว่าแผน  ตามแผน  เร็วกว่าแผน

10. งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แหล่งงบประมาณ หมวดเงิน (In Cash) ..... 50,000 ..... บาท

หมวดเงิน (In Kind) ..... - ..... บาท

งบประมาณแผ่นดิน จำนวนที่ได้รับ 50,000 บาท ใช้จริง 49,880 บาท

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ รหัสงบ งบปม.34-004/900

งบประมาณเงินรายได้ จำนวนที่ได้รับ ..... บาท ใช้จริง ..... บาท

แผนงาน ..... ผลผลิต ..... รหัสงบ .....

งบประมาณอื่น ๆ จำนวนที่ได้รับ ..... บาท ใช้จริง ..... บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบรายจ่ายอื่น	50,000	
1.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน	50,000	เป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน อาทิ -เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปประสานงาน จำนวน 5 ครั้งๆ ละ 920 บาท (240*2*5) + (400*5) เป็นเงิน 4,400 บาท -เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น, ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นมัคคุเทศก์, ค่าอาหารในการจัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นมัคคุเทศก์, ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารการท่องเที่ยวชุมชน, ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น เป็นเงิน 45,600 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	50,000	

11. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

11.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)

(✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60 - ร้อยละ 99

( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ต่ำกว่า ร้อยละ 60

11.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

( ) สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ .....

( ) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100)

(✓) ร้อยละ 60 - ร้อยละ 99

( ) ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

## 12. ผู้เข้าร่วมโครงการ

12.1 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 50.. คน

12.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ 100... คน

กลุ่มเป้าหมาย (กรณาระบุประเภท และปริมาณ)

12.2.1 นิสิต/นักศึกษา จำนวน ..10 . คน

12.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ จำนวน ..10 คน

12.2.3 บุคลากร จำนวน.. 10. คน

12.2.4 อื่นๆ ประชาชน .. . จำนวน ..70 .คน

12.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เข้าร่วมโครงการและชุมชน

## 13. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

13.1 ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ หรือผลิตภัณฑ์ (Products) ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service) ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)

13.2 ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ (ระบุผล)

1 เอกสารการท่องเที่ยวชุมชน

2 มัคคุเทศก์ประจำชุมชน

3 หลักสูตรท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาการทำขนมลาของชุมชน

13.3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80



13.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 50		✓
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในการบริการ วิชาการแก่ชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	✓	
เอกสารรายงานผลการดำเนินงานการบริการ วิชาการแก่ชุมชน หรือหนังสือ ถอดบทเรียนชุมชน	1 เล่ม	1 เล่ม	✓	
ระดับความสำเร็จ (ภาพรวม) ของการดำเนิน โครงการตามแนวพระราชดำริที่ส่งผล ต่อชุมชน/สังคม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	✓	
ชุมชนและสถาบันการศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่น ด้านภูมิปัญญาการทำขนมลาของชุมชน	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	✓	
ชุมชนมีมีคฤศุเทศก์ประจำชุมชน	10 คน	10 คน	✓	
ชุมชนมีเอกสารการท่องเที่ยวชุมชน	1 ชุด	1 ชุด	✓	
ชุมชนมีการพัฒนาพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน เข้มแข็งตามแนวพระราชดำริและเป็นพื้นที่ต้นแบบ ในการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน	1 ชุมชน	1 ชุมชน	✓	

14. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ

1 ชุมชนและสถาบันการศึกษาได้รับหลักสูตรท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาการทำขนมลาของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานของชุมชน และการใช้ประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน

2 ชุมชนมีหลักสูตรท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาการทำขนมลาของชุมชน

3 ชุมชนมีมีคฤศุเทศก์ประจำชุมชน

4 ชุมชนมีเอกสารการท่องเที่ยวชุมชน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลของชุมชน

5 ชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรัก ความหวงแหน และเห็นคุณค่าของทรัพยากรในชุมชน ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

15. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชุมชนมีองค์ความรู้ในการพึ่งพาตนเอง เป็นแนวทางในการวางรากฐานและเป็นต้นแบบของชุมชนซึ่งเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 นอกจากนี้ ชุมชนและโรงเรียนยังมีหลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาการทำขนมลา เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเด็กและเยาวชน นับเป็นการเผยแพร่และอนุรักษ์ภูมิ

ปัญญาของชุมชน การมีมัคคุเทศก์ภายในชุมชน และชุมชนมีเอกสารการท่องเที่ยวของชุมชน เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และการเตรียมการรองรับการท่องเที่ยวในยุคปัจจุบัน ส่งผลให้คนในชุมชนมีความรัก ความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่อไป

16. ผลกระทบ

● ผลกระทบเชิงบวก

ชุมชนได้รับเอกสารที่สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ชุมชน และการ มัคคุเทศก์ของชุมชนในการทำหน้าที่เป็นตัวแทนในการเผยแพร่ข้อมูลของชุมชน โดยการ ดำเนินงานอยู่บนพื้นฐานของการศึกษาปัญหาและความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง ส่งผลให้ ชุมชนได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และการนำเอาองค์ความรู้ ความรู้ และเอกสารที่ได้รับนำไปต่อยอดการพัฒนาชุมชนต่อไป โดยเฉพาะการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว การรักษาไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

● ผลกระทบเชิงลบ

.....

17. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

● ปัญหา

ปัญหาด้านเวลาของคนในชุมชน ที่จะต้องทำงานอย่างต่อเนื่องทั้งวัน โดยเฉพาะผู้ที่มีอาชีพ เกี่ยวข้องกับการทำขนมลา ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

● อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางแก้ไข  
การเชิญตัวแทนชุมชนหรือผู้ที่ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และการจัดกิจกรรมการอบรม  
มีวัตถุประสงค์ให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชนที่เกิดจากการคัดเลือกของโรงเรียน

18. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินโครงการ

การติดตามการนำเอกสารสิ่งที่ได้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์และการปฏิบัติจริง

19. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

คณะกรรมการดำเนินการ ขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของกิจกรรมที่เป็นลักษณะการจัด  
อบรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**ผลการประเมินกิจกรรมการอบรมยุวมัคคุเทศก์ชุมชนบ้านขนมลาหอทรายาก**

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารวิชาการตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

วันที่ 10 สิงหาคม 2561 เวลา 08.30 - 16.30 น.

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อมูลส่วนตัว		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	เพศ		
	1.1 ชาย	2	16.67
	1.2 หญิง	10	83.33
	รวม	12	100.00
2	สถานะผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
	2.1 คุณครู	2	16.67
	2.2 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2	16.67
	2.3 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	25.00
	2.4 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	41.66
	รวม	12	100.00

จากตารางข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมิน ซึ่งมีผู้ตอบแบบประเมินเป็นจำนวนทั้งสิ้น 12  
คน โดยสรุปข้อมูลส่วนตัวได้ดังนี้

1 ด้านเพศ พบว่า เพศหญิง มีจำนวน 10 คน (ร้อยละ 83.33) รองลงมา คือ เพศชาย มีจำนวน  
2 คน (ร้อยละ 16.67)

2 ด้านสถานะผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 5 คน  
(ร้อยละ 41.66) รองลงมา คือ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 3 คน (ร้อยละ 25)  
นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และคุณครู มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 16.67) ตามลำดับ

## ส่วนที่ 2 การประเมินผลการจัดกิจกรรม

การประเมินผลการจัดกิจกรรม ใช้การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็น ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.21 – 5.00	เห็นด้วยมากที่สุด
3.41 – 4.20	เห็นด้วยมาก
2.61 – 3.40	เห็นด้วยปานกลาง
1.81 – 2.60	เห็นด้วยน้อย
1.00 – 1.80	เห็นด้วยน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ความคิดเห็น	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำชมในงานมัคคุเทศก์			
1.1 ระดับความรู้ความเข้าใจ ก่อน เข้ารับการอบรม	3.75	มาก	9653
1.2 ระดับความรู้ความเข้าใจ หลัง เข้ารับการอบรม	4.33	มากที่สุด	6513
<b>ค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน</b>	<b>4.04</b>	<b>มาก</b>	<b>.6894</b>
2. ด้านความพึงพอใจ/ ความสำเร็จต่อการจัดกิจกรรมอบรม			
2.1 ความเชี่ยวชาญของวิทยากรอบรม	4.83	มากที่สุด	3892
2.2 ความน่าสนใจของเนื้อหาสาระ	4.50	มากที่สุด	6742
2.3 เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ได้จริง	4.83	มากที่สุด	3892
2.4 รูปแบบกิจกรรมประกอบการอบรมมีความเหมาะสม	4.50	มากที่สุด	.5222
2.5 เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม	4.50	มากที่สุด	5222
2.6 การให้ความช่วยเหลือและประสานงานของทีมงานผู้จัด	4.33	มากที่สุด	.6513
<b>ค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน</b>	<b>4.58</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>.2071</b>
3. ด้านระดับความต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมบริหารวิชาการในโอกาสต่อไป	4.75	มากที่สุด	.6215
<b>ค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน</b>	<b>4.75</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>.6215</b>
<b>ค่าเฉลี่ยรวม 3 ด้าน</b>	<b>4.45</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>.3776</b>

จากตารางความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการอบรมยุวมัคคุเทศก์ชุมชนบ้านชนมลาหอยราก สามารถสรุปเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำชมในงานมัคคุเทศก์ พบประเด็นที่ได้ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือระดับความรู้ความเข้าใจ หลัง เข้ารับการอบรม ค่าเฉลี่ย 4.33 (ระดับมากที่สุด) รองลงมา ได้แก่ ระดับความรู้ความเข้าใจ ก่อน เข้ารับการอบรม ค่าเฉลี่ย 3.75 (ระดับมาก) ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน เท่ากัน 4.04 (ระดับมาก)

2. ด้านความพึงพอใจ/ ความสำเร็จต่อการจัดกิจกรรมอบรม พบประเด็นที่ได้ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความเชี่ยวชาญของวิทยากรอบรมและเนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ได้จริง มีค่าเฉลี่ย

เท่ากัน คือ 4.83 (ระดับมากที่สุด) รองลงมา ได้แก่ ประเด็น ความน่าสนใจของเนื้อหาสาระ รูปแบบกิจกรรมประกอบการอบรมมีความเหมาะสม และเอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย เท่ากันคือ 4.50 (ระดับมากที่สุด) และการให้ความช่วยเหลือและประสานงานของทีมงานผู้จัด ค่าเฉลี่ย 4.33 (ระดับมากที่สุด) ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน เท่ากัน 4.58 (ระดับมากที่สุด)

3 ด้านระดับความต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมบริหารวิชาการในโอกาสต่อไปกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.75 (ระดับมากที่สุด) โดยมีค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน เท่ากัน 4.75 (ระดับมากที่สุด)

ทั้งนี้ ผลการแสดงความคิดเห็นโดยรวมทุกด้านมีค่าเฉลี่ย 4.45 (ระดับมากที่สุด) หรือร้อยละ 89 ของคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยด้านที่ได้รับการแสดงความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านระดับความต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมบริหารวิชาการในโอกาสต่อไป ค่าเฉลี่ย 4.75 (ระดับมากที่สุด) รองลงมา ได้แก่ ด้านความพึงพอใจ/ความสำเร็จต่อการจัดกิจกรรมอบรม ค่าเฉลี่ย 4.58 (ระดับมากที่สุด) และด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำชมในงานมัคคุเทศก์ ค่าเฉลี่ย 4.04 (ระดับมาก) ตามลำดับ

**ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมการอบรมยุวมัคคุเทศก์ชุมชนบ้านชนมลาหอयरาก**

- 3.1 ควรไปจัดให้ปฏิบัติจริงตามสถานที่จริงเพื่อต่อยอด
- 3.2 ควรเพิ่มเวลาในการอบรมเป็น 2 วัน
- 3.3 มีความกดดันและตื่นเต้นเนื่องจากไม่กล้าพูดผ่านไมโครโฟน
- 3.4 ยังมีความรู้สึกอายและไม่กล้าแสดงออก
- 3.5 อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้อย่างต่อเนื่อง หรือทุก ๆ ปี

ภาคผนวก

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- หนังสือขออนุมัติโครงการ
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- กำหนดการ
- แบบสอบถาม (ถ้ามี)
- รายชื่อ/ลายเซ็นผู้เข้าร่วมโครงการ
- การประเมินผลข้อมูล (ถ้ามี)
- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

หมายเหตุ

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม



การประชุมชี้แจงโครงการและการวางแผนการดำเนินโครงการ



การประชุมชี้แจงโครงการและการวางแผนการดำเนินโครงการ



กิจกรรมอบรมยุวมัคคุเทศก์ชุมชนบ้านหอยรอก

๑๓.๑๒.๒๕๖๐





# บันทึกข้อความ

คณะรัฐมนตรีและสำนักงานเลขาธิการ	0409	วันที่ 8 ก.พ. 2561
เลขที่รับ		
เวลา	๓.31	

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ พิเศษ/2561

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน คณบดี

เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มุ่งเน้นให้ชุมชนเกิดการพัฒนาและการส่งเสริมความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับชุมชนและสังคม ซึ่งนำไปสู่การจัดทำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในพื้นที่ตำบลหูล่องอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ในการนี้จึงขออนุมัติโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ (โครงการที่ ๒๓) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนหัตถผลผลิต งปม.34-004/900 งบประมาณแผ่นดินจำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

มีบัว สดขันธ์

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา.....*สงวนใจ*

*[Signature]*  
๘/๒/๒๕๖๑

*[Signature]*

(นางสาวศรีสุดา ไชยวิจารณ์)

ผู้เสนอโครงการ

- *สงวนใจ*

*[Signature]*

(นางสาวสุศวรรณ์ มีบัว)

คณบดี

๘/๒/๖๑

## แบบฟอร์มการเขียนโครงการ

(1) ชื่อโครงการ: โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน

(2) สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการและบริการ สังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ การบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริเสริมสร้างการเรียนรู้ ของประชาชนในท้องถิ่นสามารถแก้ปัญหาของท้องถิ่น เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริที่สอดคล้องกับภูมิสังคม

(3) สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการและบริการ สังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ การบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริเสริมสร้างการเรียนรู้ ของประชาชนในท้องถิ่นสามารถแก้ปัญหาของท้องถิ่น เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริที่สอดคล้องกับภูมิสังคม

(4) ลักษณะโครงการ

พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน  พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร

บริการทางวิชาการ  ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม  พัฒนานักศึกษา\*

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) . . . . .

\*หมายเหตุ ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตาม TQF (เฉพาะในกรณีที่มี นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ)

ความรู้  ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

ทักษะการคิด  การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(5) ระยะเวลาดำเนินโครงการ: วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึง วันที่ 10 กันยายน 2561

(6) สถานที่ดำเนินโครงการ: พื้นที่โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ และชุมชนหอยรอก ตำบลหูล่อง อำเภอ ปากพูนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

(7) ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(8) หลักการและเหตุผล

หลักการพัฒนาชุมชนที่สำคัญ จะต้องดำเนินการโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นสำคัญ เพื่อ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยแนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ในฐานะของการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และได้ตระหนักและให้ความสำคัญ กับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่มุ่งเน้นให้ชุมชนเกิดการพัฒนาและการส่งเสริม ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับชุมชนและสังคมมาอย่างต่อเนื่อง ผ่านการดำเนินงานโดยคณะและหน่วยงาน

ต่างๆ ที่อยู่ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบการบริการวิชาการแก่ชุมชนเรื่อยมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่มีภารกิจที่เน้นการบริการชุมชนและสังคมมีการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในการนำความรู้จากบุคลากรในมหาวิทยาลัยเผยแพร่และร่วมกับชุมชนในการทำงานทางด้านวิชาการ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน บูรณาการศาสตร์ทั้งในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการให้ความสำคัญในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อให้ชุมชนมีองค์ความรู้ในการพึ่งพาตนเอง เป็นแนวทางในการวางรากฐานและเป็นต้นแบบของชุมชน ซึ่งเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 จึงนำไปสู่การจัดทำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อพัฒนาให้ชุมชนและโรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาการทำขนมลา อันถือว่าเป็นภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่าของชุมชน เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเด็กและเยาวชน นับเป็นการเผยแพร่และอนุรักษ์ภูมิปัญญาของชุมชน การส่งเสริมให้มีมัคคุเทศก์ภายในชุมชน และการจัดทำเอกสารแนะนำชุมชน โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อรองรับการท่องเที่ยวในยุคปัจจุบัน และเพื่อให้บริการทางวิชาการที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างสรรค์สังคมอย่างยั่งยืน

#### (9) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ในพื้นที่ชุมชนหอยรอก ตำบลหูล่อง อำเภอปากพะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2 เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาการทำขนมลาของชุมชน
- 3 เพื่อส่งเสริมการเป็นมัคคุเทศก์ให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน
- 4 เพื่อจัดทำเอกสารการท่องเที่ยวชุมชน

#### (10) กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

10.1) กลุ่มเป้าหมาย/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 100 คน ประกอบด้วย

นิสิต/นักศึกษา	จำนวน ..10 .....คน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	จำนวน .. 10... .คน
บุคลากร	จำนวน ..10.....คน
อื่นๆ ประชาชน...	จำนวน .. 70...คน

10.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : ผู้เข้าร่วมโครงการและชุมชน

#### (11) เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

11.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

- 1) ตัวชี้วัด จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ตัวชี้วัด ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในการบริการวิชาการแก่ชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) ตัวชี้วัด เอกสารรายงานผลการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่ชุมชน หรือหนังสือถอดบทเรียนชุมชน
- 4) ระดับความสำเร็จ (ภาพรวม) ของการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม
- 5) ตัวชี้วัด พบชุมชนและสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรท้องถิ่นดั้งเดิมจึงไปขอความร่วมมือ



(13) งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 50,000 บาท

รวมงบประมาณแผ่นดินปี 2561 ...50,000.....บาท

แผนงาน ...พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน.....

ผลผลิต ....ผลงานการให้บริการวิชาการ.....

รหัสโครงการ .. .. .

กิจกรรม .พัฒนาชุมชนหอยรอก อำเภอปากพอง งบประมาณ 50,000 บาท

13.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ 1.....งบประมาณ .....บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบรายจ่ายอื่น	50,000	
1.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวชุมชน	50,000	เป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน อาทิ -เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทาง ไปประสานงาน จำนวน 5 ครั้งๆ ละ 920 บาท (240*2*5) + (400*5) เป็นเงิน 4,400 บาท -เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเพื่อพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น, ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นมัคคุเทศก์, ค่าอาหารในการจัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับ การเป็นมัคคุเทศก์, ค่าใช้จ่ายในการจัดทำ เอกสารการท่องเที่ยวชุมชน, ค่าใช้จ่ายในการ จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น เป็นเงิน 45,600 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	50,000	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 50,000 บาท

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยทุกรายการทั้งโครงการ

(13.2) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นมูลค่าใช้จ่าย (In Kind)

กิจกรรมที่ 1.....งบประมาณ .....บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน		
1.1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร		
1.1.2 ค่าตอบแทนนักศึกษา		
1.2 ค่าใช้สอย		
1.2.1 ค่าบริการห้องประชุม		
1.2.2 ค่าพาหนะ		
รวมทั้งสิ้น		

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม ..... บาท



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ๕๖๑ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่มุ่งเน้นให้ชุมชนเกิดการพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับชุมชนและสังคม ซึ่งนำไปสู่การจัดทำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ โครงการที่ (๒๓)

เพื่อการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ศึกษาแนวทางการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง ชุมชนหอยรอก ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. นางสาวสุดาวรรณ มีบัว                | ที่ปรึกษาโครงการ    |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรี วัฒนชัย ละอองศิริวงศ์ | ที่ปรึกษาโครงการ    |
| ๓. นายพิเชษฐ์ กล้าสุนธี                | ที่ปรึกษาโครงการ    |
| ๔. นายโสภณ เส็งเสน                     | ที่ปรึกษาโครงการ    |
| ๕. นางสาวเมธิรา ไกรนที                 | ประธานกรรมการ       |
| ๖ นายเสถียร เฟ็งเพชร                   | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวสุดใจ สุขคง                   | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวจิรวรรณ ศรีวิลาศ              | กรรมการ             |
| ๙. นายธรรมรัตน์ รัตนพันธ์              | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาววารภรณ์ คชินทร์              | กรรมการ             |
| ๑๑. นายธีรยุทธ ชะนิล                   | กรรมการ             |
| ๑๒. นางสาวทัศนีย์ หมอสอน               | กรรมการ             |
| ๑๓. นางสาวปาริชาติ ชุมพงค์             | กรรมการ             |
| ๑๔. นางสาววิเชียร พันธุ์อัน            | กรรมการ             |
| ๑๕. นางสาวพีระดาว หมัดอาดัม            | กรรมการ             |
| ๑๖. นายปรีชาพร เกตุแก้ว                | กรรมการ             |
| ๑๗. นายภาณุวัฒน์ เพชรโชติ              | กรรมการ             |
| ๑๘. นางนลินรัตน์ ภาโอภาส               | กรรมการ             |
| ๑๙. นายมานะ ชุนวิช่วย                  | กรรมการ             |
| ๒๐. นางสาวศรีสุตา ไชยวิจารณ์           | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถด้วยความวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้โครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ทั้งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ มหาวิทยาลัยและส่วนรวมเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง)

รักษาการอธิการบดี