**แผนแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (Master Plan)**

**ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)**

**ปรัชญา (philosophy) :**

ประทีปถิ่น ประเทืองไทย ก้าวไกลสู่สากล

**วิสัยทัศน์ (Vision) :**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิต ที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

**พันธกิจ (Mission) :**

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**เอกลักษณ์ (Uniqueness) :**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ

สืบสานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**อัตลักษณ์ (Identity) :**

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

|  |
| --- |
| **รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (Master Plan)****ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)** |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

**(Strategic Issue)**

| **ตัวชี้วัด (KPIs)** | **หน่วยนับ****(Unit)** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** |
| --- | --- | --- |
| **2560** | **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
| 1. จำนวนฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 55ชุมชน | 55ชุมชน |
| 2. จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนินโครงการ จากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 55หมู่บ้าน | 55หมู่บ้าน |
| 3. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ **(หมู่บ้านทั้งหมด นครศรีธรรมราช + ตรัง จำนวน 2,151 หมู่บ้าน)** | ร้อยละ | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ3.16 | ร้อยละ3.16 |
| 4. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 63โครงการ | 62โครงการ |
| 5. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 7เครือข่าย | 7เครือข่าย |
| 6. ร้อยละโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | ร้อยละ | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ3.16 | ร้อยละ3.16 |
| 7. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | ร้อยละ | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ50 | ร้อยละ50 |
| 8. ร้อยละการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากรโดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่เขตบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**สำรวจจำนวนประชากรที่อ่านไม่ออกในพื้นที่เขตบริการวิชาการมีจำนวนเท่าไร จากนั้นก็มาทำให้อ่านออกเขียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50** | จำนวน | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ 50 | ร้อยละ50 |
| 9. ร้อยละหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 85 |
| 10. จำนวนการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 35ครัวเรือน | 35ครัวเรือน |
| 11. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักษ์ท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเข้าไปร่วมพัฒนากับชุมชน | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 1 | 1 |
| 12. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 3 | 2 |
| 13. จำนวนการอพยพของประชากรวัยทำงานในชุมชนท้องถิ่นลดลง | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 7ชุมชน | 6ชุมชน |

**เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่จะดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ**

| **เป้าประสงค์****(Objectives)** | **กลยุทธ์****(Strategy)** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ปีที่ดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2560** | **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
| ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา | 1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย | 1. โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **(Core Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวพ. |
| 2. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อวัดดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน **(Core Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวพ. |
| 3. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช **(Core Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวพ. |
| 4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ (ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม) **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวพ. |
| 5. โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวพ. |
| 6. โครงการส่งเสริมและสืบสานงานพระราโชบายด้านการศึกษา **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวพ. |
|  |  |
|  | 2. บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย | 7. โครงการการจัดการองค์ความรู้และการถอดบทเรียนประเมินผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงพื้นที่บริการวิชาการ ร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดตรัง **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวพ. |
| 8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักษ์ท้องถิ่น **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- วศป. |
|  | 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น | 9. โครงการการบูรณาการความร่วมมือระหว่างการวิจัยกับการบริการวิชาการเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวพ. |
|  |
|  |
|  |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู**

**(Strategic Issue)**

| **ตัวชี้วัด (KPIs)** | **หน่วยนับ****(Unit)** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** |
| --- | --- | --- |
| **2560** | **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
| 1. จำนวนการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 6หลักสูตร | 6หลักสูตร |
| 2. จำนวนจังหวัดที่ใช้ Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ **(เขตพื้นที่บริการ : นครศรีธรรมราช + ตรัง)** | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 1 จังหวัด | 1จังหวัด |
| 3. ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา | ร้อยละ | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ100 | ร้อยละ100 |
| 4. ร้อยละบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา 1 ปี | ร้อยละ | 50 | 50 | 60 | ร้อยละ95 | ร้อยละ95 |
| 5. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลคะแนน O-NET (Ordinary National Educational Test) หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัย  | ร้อยละ | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ80 | ร้อยละ80 |
| 6. ร้อยละบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค **- ในภูมิภาค ร้อยละ 50** **- นอกภูมิภาค ร้อยละ 5** | ร้อยละ | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ50 | ร้อยละ50 |
| 7. จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 2 ชื่อเรื่อง/สาขา | 1 ชื่อเรื่อง/สาขา |

**เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่จะดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ**

| **เป้าประสงค์** **(Objectives)** | **กลยุทธ์****(Strategy)** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ปีที่ดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2560** | **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
| 1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต | 1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย SIL (School Integrated Learning) และ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ | 1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด **(Core Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 2. โครงการสนับสนุน DLTV (Digital Learning Thailand) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก**(Core Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 3. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับ (ปริญญาตรี , ป.บัณฑิต , ปริญญาโท , ปริญญาเอก) **(Additional Projects)**- พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ เช่น MOOC (Massive Open Online Courseware) , Credit Bank- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เช่น นาฎศิลป์สำหรับเด็ก , โภชนาการสำหรับเด็ก , ผู้ตัดสินกีฬา , ศิลปะสำหรับเด็ก | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
|  | 2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ | 4. โครงการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น **(Additional Projects)**เช่น CCR (Contemplative Education, Coaching and Mentoring, Research-Based Learning) , PLC (Professional Learning Community, พันธกิจสัมพันธ์ | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 5. โครงการชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพของคณาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาครู (ครุศาสตร์สัญจร) **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 6. โครงการเยี่ยมบ้าน ถอดบทเรียนชีวิตผลงานและสิ่งจุดประกายความคิดของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครูคุณากร ครูยิ่งคุณ ครูขวัญศิษย์ และครูผู้ได้รับรางวัลระดับประเทศอื่น ๆ **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ |
| 2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้ | 3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและ คุณลักษณะ 4 ประการ | 7. โครงการจัดการเรียนรู้และวิจัยของนักศึกษาครูในสถานศึกษา (ประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาเกี่ยวกับ SIL 1 – SIL 7 : School Integrated Learning) **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ |
| 8. โครงการบ่มเพาะและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาครู (บูรณาการกับการเรียนการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษา) **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- กพน. |
| 9. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาหอพักภายในมหาวิทยาลัย (การใช้ชีวิตของนักศึกษา ทักษะการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคลิกภาพความเป็นครู ฯลฯ) **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- กพน. |
| 10. โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ (ความรู้ในวิชาชีพ คุณธรรม ทักษะกระบวนการคิด ทักษะวิชาชีพ ฯลฯ) **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- กพน. |
| 11. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ **(Core Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 12. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู (ต้นกล้าครุศาสตร์ กิจกรรมวันครู สนับสนุนทุนการศึกษา กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- กพน. |
| 3. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง | 4. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดรับกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง | 13. โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (เครือข่ายภาคใต้ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเข้าสู่วิทยฐานะ) **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 14. โครงการยกระดับสมรรถนะครูประจำการโดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดรับกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
|  |  | 15. โครงการสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยงพัฒนาสมรรถนะครูประจำการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 16. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูพี่เลี้ยงฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 5. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพครู | 17. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น **(Core Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สาธิต |
| 18. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และ/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ (สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน พืชพันธุ์เพื่อชีวิต เพศศึกษา) **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวพ. |
| 19. โครงการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตเพื่อนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สาธิต |
|  |  | 20. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ **(Core Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา**

**(Strategic Issue)**

| **ตัวชี้วัด (KPIs)** | **หน่วยนับ****(Unit)** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** |
| --- | --- | --- |
| **2560** | **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
| 1. จำนวนหลักสูตรสะสมที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ  | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 1 หลักสูตร/ปี | 1 หลักสูตร/ปี |
| 2. จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 25 เรื่อง/คณะ/ปี (อาจารย์)2 เรื่อง/คณะ/ปี (นักศึกษา) | 25 เรื่อง/คณะ/ปี (อาจารย์)1 เรื่อง/คณะ/ปี (นักศึกษา) |
| 3.ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ100 | ร้อยละ100 |
| 4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ในระดับ B2**- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ B2 ร้อยละ.......****- สาขาวิชาอื่น ๆ B1 ร้อยละ.........****สอบถามจากที่ประชุม ทปอ.อีกครั้ง** | ระดับ | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ 5 | ร้อยละ 5 |
| 5. ร้อยละการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภายในระยะเวลา 1 ปี | ร้อยละ | ร้อยละ 88 | ร้อยละ 88 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 |
| 6. ผลการประเมินสมรรถนะ และอัตลักษณ์ของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต | ระดับคะแนน(เต็ม 5 คะแนน) | N/A | N/A | N/A | 4.00 คะแนน (สมรรถนะ)4.00 คะแนน (อัตลักษณ์) | 4.00 คะแนน (สมรรถนะ)4.00 คะแนน (อัตลักษณ์) |
| 7. ร้อยละสะสมการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น**สอบถามจากที่ประชุม ทปอ.อีกครั้ง** | ร้อยละ | N/A | N/A | N/A | 1/ปี | 1/ปี |

**เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่จะดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ**

| **เป้าประสงค์** **(Objectives)** | **กลยุทธ์****(Strategy)** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ปีที่ดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2560** | **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
| 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ | 1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ | 1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏนครศรีธรรมราชเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ **(Core Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวพ. |
| 2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง | 2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ | 4. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้ **(Core Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ |
| 5. โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- กจ. |
| 6. โครงการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษา **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- กจ. |
| 7. โครงการพัฒนาทักษะการสอน เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการสอน เช่น แบบ Active Learning **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ |
| 8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (พูด ฟัง อ่าน เขียน) **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวท. |
|  |
| 9. โครงการ OTOT (One Teacher One Training) **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต | 10. โครงการ Smart Classroom **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ |
| 11. โครงการพัฒนา Social Lab /Area based **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ |
| 3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ | 4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสานึกในการพัฒนาท้องถิ่น | 12. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา**(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส. |
| 13. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **(Core Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ |
| 14. โครงการจัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษา **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ |
| 5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ | 15. โครงการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวท. |
|  | 16. โครงการมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนานักศึกษา ตามคุณลักษณะ 4 ประการ (1. ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี) **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนส.- กพน. |
|  |
|  |  | 17. โครงการการจัดแสดงผลงานของนักศึกษา **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ |
|  |  | 18. โครงการเชิดชูนักศึกษา/บุคลากร/ศิษย์เก่าที่มีผลงานดีเด่น  **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- กพน. |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ**

**(Strategic Issue)**

| **ตัวชี้วัด (KPIs)** | **หน่วยนับ****(Unit)** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** |
| --- | --- | --- |
| **2560** | **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
| 1. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ  | จำนวน | N/A | N/A | N/A | - อาจารย์ 5 คน- ศิษย์เก่า 8 คน- นักศึกษา 15 คน | - อาจารย์ 5 คน- ศิษย์เก่า 8 คน- นักศึกษา 15 คน |
| 2. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม **ในอัตราส่วน 3:1****สอบถามจากที่ประชุม ทปอ.อีกครั้ง** | อัตราส่วน | N/A | N/A | N/A | 1 : 1ชิ้น | 1 : 1ชิ้น |
| 3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 1 ครั้ง/ปี | 1 ครั้ง/ปี |
| ร้อยละ | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 |
| 4. จำนวนฐานข้อมูลสะสมเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 6ฐานข้อมูล | 6ฐานข้อมูล |
| 5. ร้อยละผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก | ร้อยละ | N/A | N/A | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 82 | ร้อยละ 82 |
| 6. จำนวนเครือข่ายสะสมความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 2 เครือข่าย | 1 เครือข่าย |
| 7. จำนวนระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 3ระบบ | 2ระบบ |
| 8. จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าสะสมและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ | จำนวน | N/A | N/A | N/A | 6เรื่อง | 6เรื่อง |
| 9. ร้อยละผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | ร้อยละ | N/A | N/A | N/A | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 |

**เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่จะดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ**

| **เป้าประสงค์** **(Objectives)** | **กลยุทธ์****(Strategy)** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ปีที่ดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2560** | **2560** | **2562** | **2563** | **2564** |
| 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ | 1. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา | 1. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **(Core Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวพ. |
| 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อร่วมสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย และสังคม (พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน)**(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- กพน. |
| 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้าง ธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถ ปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ | 3. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ | 3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ **(Core Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- กจ. |
| 4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล | 4. โครงการ “ราชภัฏโพลล์” **(Core Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนอ. |
| 5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ **(Core Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนอ. |
| 6. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง **(Core Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนอ. |
|  |  | 7. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาฐานข้อมูลต่าง ๆ **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สวท. |
|  |  | 8. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรม และความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- สนอ. |
|  |  | 9. โครงการพัฒนา/ปรับปรุง ระเบียบข้อบังคับ ให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และเกิดความคล่องตัว ในการดำเนินงาน **(Additional Projects)** | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- กจ. |
|  |  | 10. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ให้เกิดรายได้อย่างเป็นระบบ (ขับเคลื่อนการดำเนินการแผน/โครงการเชิงรุกในการจัดหารายได้อย่างเป็นรูปธรรม) **(Additional Projects)**  | - | - | - | 🗸 | 🗸 | - คณะทุกคณะ- จัดหารายได้ |

**การบรรลุเป้าหมายตามแผน (Goal Attainment)**

**“ บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ . . .”**

**1. มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่**

 **1.1 นักคิด คือ** นักศึกษา/บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ หรือแสวงหาวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการทำงานอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ เป้าประสงค์ บัณฑิตเป็นนักคิดอย่างเป็นระบบ growth mindset

 **1.2 นักปฏิบัติ คือ** นักศึกษา/บัณฑิตมีผลงาน โครงงาน/กิจกรรม ที่สะท้อนถึงทักษะปฏิบัติตามที่หลักสูตรกำหนด เป็นผลงานที่สะท้อนถึงการแก้ปัญหา การพัฒนางานในชีวิตประจำวันหรือในวิชาชีพ วัดจากผลงาน โครงงาน/กิจกรรม หรือแฟ้มสะสมผลงานที่นักศึกษาได้ปฏิบัติตลอดหลักสูตร รวมทั้งการให้สถานประกอบการประเมินทักษะวิชาชีพสำคัญ ๆ ในขณะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา รวมทั้งการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

 **1.3 มีจิตสาธารณะ คือ** นักศึกษา/บัณฑิตมีความตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์ มีส่วนช่วยเหลือสังคมโดยรับรู้ถึงสิทธิควบคู่ไปกับหน้าที่ การช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยไม่หวังผลตอบแทน ความมีน้ำใจไมตรี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมในฐานะพลเมือง วัดจากผลงาน/โครงการ/กิจกรรมที่บันทึกไว้ในแบบบันทึกรายบุคคล รวมทั้งการประเมินจากสถานประกอบการและผู้ใช้บริการ

**2. มีคุณลักษณะตามพระราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้แก่**

**2.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง :** ข้อนี้มีคำขยายว่าต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**2.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม** : ข้อนี้มีคำขยายว่าให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

**2.3 มีงานทำ มีอาชีพ :** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

**2.4 เป็นพลเมืองดี :** ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”“พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าครูจะทำและสั่งสอนศิษย์ให้ทำได้ หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง 4 ข้อนี้ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่นิ่งดูดายปล่อยให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่ว และเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกที่ดี เด็กไทยควรรู้จักใช้ วิจารณญาณของตน ไม่ตามแฟชั่นตามสังคมโดยไร้สติ อีกประการหนึ่งที่ควรน้อมนำมาใส่เกล้าฯ คือ พระบรมราโชบายที่ว่า เห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ คนไทยเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องลงมือทำไม่ปล่อยให้ผ่านไปด้วยความคิดว่า “ธุระไม่ใช่”

----------------------------------------------