



แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2569

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

THE FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY



Government Action Plan 2026

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

30 กรกฎาคม 2568

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างถูกต้องครบตามกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2568 - 2571 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์บนหลักการที่จะพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้วิสัยทัศน์ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ สร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น มุ่งสังคมอุดมปัญญา โดยกำหนดไว้ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 15 เป้าประสงค์ 52 ผลสัมฤทธิ์ 20 กลยุทธ์ 15 โครงการ มีกรอบงบประมาณรายจ่ายโดยประมาณการในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แบ่งเป็นงบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน 14,985,500 บาท งบประมาณเงินรายได้ 10,525,100 บาท รวมทั้งสิ้น 25,510,600 บาท จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 13 ผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัด 4 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 4,345,500 บาท งบประมาณเงินรายได้ 584,250 บาท รวมทั้งสิ้น 5,329,250 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 4 ผลสัมฤทธิ์ 5 กลยุทธ์ 2 โครงการ เป็นงบประมาณเงินรายได้ 254,470 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 15 ผลสัมฤทธิ์ 3 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 688,100 บาท งบประมาณเงินรายได้ 5,248,560 บาท รวมทั้งสิ้น 5,936,660 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 18 ผลสัมฤทธิ์ 7 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 9,952,400 บาท งบประมาณเงินรายได้ 4,401,120 บาท รวมทั้งสิ้น 14,353,520 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 ผลสัมฤทธิ์ 1 กลยุทธ์ 1 โครงการ งบประมาณเงินรายได้ 36,700 บาท

ในส่วนของการแปลงแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2569 สู่การปฏิบัติของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ จะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในภารกิจหลัก คือ การบริหารจัดการตามภารกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงความต้องการทรัพยากรด้านบุคลากร และด้านครุภัณฑ์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม และความสำเร็จขององค์กรนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. 2547 และการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย และนำผล
การประเมินไปทบทวนเพื่อปรับแผนและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ทองทศ)

คณบดี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ	
	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ที่มาและความสำคัญ	1
2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1
4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	5
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์องค์กรและสภาพแวดล้อม	6
1. ข้อมูลพื้นฐานของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
1.1 ประวัติความเป็นมา	6
1.2 โครงสร้างองค์กร	13
1.3 ข้อมูลบุคลากร	14
1.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ	15
1.5 ระบบเทคโนโลยีต่างๆที่ใช้ในการบริหารจัดการ	15
1.6 หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา (เฉพาะหน่วยงานวิชาการ)	16
2. ผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568	17
2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	17
2.2 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17
2.3 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัย	18
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	26
1. ปรัชญา	18
2. วิสัยทัศน์	18
3. พันธกิจ	18
4. สมรรถนะหลัก	18
5. ค่านิยมร่วม	18
6. วัฒนธรรมองค์กร	18
7. เอกลักษณ์	27
8. อัตลักษณ์	27

สารบัญ	
	หน้า
9. ปรัชญาการศึกษา	27
10. รายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	31
ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	47
1. แนวทางการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ	47
2. ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ไปสู่การปฏิบัติ	48
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	50
1. หลักการและที่มา	50
2. วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล	53
3. แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน	53
4. การควบคุมคุณภาพ	53
ส่วนที่ 6 การทบทวน และการปรับแผน	54
ภาคผนวก	55
ภาคผนวก 1 นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2568 -2571	56
ภาคผนวก 2 สมรรถนะหลักองค์กร	61
ภาคผนวก 3 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2568 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญ

แผนปฏิบัติราชการรายปี หรือแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ (Action Plan) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผล ซึ่งเกิดจากการเชื่อมโยงกับนโยบาย แผนการบริหารจัดการ และแผนพัฒนาหน่วยงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ซึ่งแผนปฏิบัติราชการรายปีจะมีความละเอียดและชัดเจนขึ้น เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจงรายละเอียด เกี่ยวกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติงาน กรอบเวลาในการดำเนินงาน หน่วยงานหลักและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงานราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 เพื่อปรับทิศทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) ให้สามารถรองรับกับความต้องการความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนความท้าทายต่างๆ ของการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และความท้าทายของโลก

2.2 เพื่อให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดทิศทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร อันจะส่งผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.1. แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

3.1.1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

3.1.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย : ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา

3.1.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย :

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศ ในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- 2) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 3) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

3.1.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย :

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นธรรมาภิบาลมีความพร้อมและสามารถปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

3.1.2 แผนพลิกโฉม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

3.1.2.1 การปฏิรูประบบบริหารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าหมาย : ระบบการบริหารภายในมหาวิทยาลัย มีความพร้อมในสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

1) ด้านการบริหารบุคลากร

เป้าหมายการปฏิรูป :

- (1) บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการทำงาน และมีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (2) มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

2) ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีระบบการเงินและงบประมาณที่มีความคล่องตัว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ และมีการดำเนินงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีกฎหมายที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและมีเท่าที่จำเป็น เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

4) ด้านระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาไปสู่การเป็น “SMART University”

5) ด้านระบบธรรมาภิบาล

เป้าหมายการปฏิรูป : ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ส่วนงานภายใน และบุคลากรทุกคน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ภารกิจ มีความโปร่งใส ในทุกระดับ

3.1.2.2 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

1) แผนพัฒนาด้านที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

เป้าหมาย :

- (1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- (2) บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- (3) ผลិតครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
- (4) มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

2) แผนพัฒนาด้านที่ 2 การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร

เป้าหมาย : บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

3) แผนพัฒนาด้านที่ 3 ความเป็นนานาชาติ

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสู่ความเป็นนานาชาติ

4) แผนพัฒนาด้านที่ 4 การพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าหมาย

- (1) พัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
- (2) ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- (3) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนอย่งยั่งยืน
- (4) อนุรักษ์ สืบทอด ประยุกต์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย
- (5) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

5) แผนพัฒนาด้านที่ 5 การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ

เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนร่วมกัน (Collaboration) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทภารกิจของตนเอง

3.1.3 แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

(1) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ให้สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนา

(2) ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อยกระดับในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

(3) สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์ และพัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

1) เป้าหมาย

(1) บัณฑิตครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะ

(2) บัณฑิตครูมีสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

(3) ผู้สอนคณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะหรือสอดคล้องกับความต้องการและทันยุคสมัยการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1) เป้าหมาย คุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีการเรียนรู้ตลอด

(1) บัณฑิตมีชีวิต (Lifelong Learning) พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเป็นผู้ประกอบการ

(2) นักเรียนโรงเรียนสาธิตมีศักยภาพและความเป็นเลิศ โดยเมื่อนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนทุกคนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อตรงตามความสามารถในโรงเรียนแข่งขันสูง และเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนสาธิตสามารถเปิดการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.1 ศึกษานโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

4.2 ทบทวนผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.3 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2569 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.4 ประชุมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2569 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2568

4.5 เสนอคณะกรรมการประจำของหน่วยงานพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568

4.6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2569 ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายสภามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด โครงการ และงบประมาณเพื่อประกอบพิจารณาการจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

4.7 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปรับปรุงแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2569 ตามข้อเสนอแนะ

4.8 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์องค์กรและสภาพแวดล้อม

1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.1 ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมา

ชื่อ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ตั้ง อาคาร 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เลขที่ 1 หมู่ 4 ถนนนคร-นบพิตา ตำบลท่าจั่ว อำเภอมะเข่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โทร 075-809842

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูในระดับปริญญาตรี พร้อมกับกับการประกอบภารกิจอื่นๆ อีก 4 ประการ ตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับดังกล่าว มีชื่อตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช ลงวันที่ 12 มีนาคม 2530 ว่า "คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" และภาควิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ บรรณารักษศาสตร์ สังคมศึกษา ดนตรีและนาฏศิลป์ ศิลปศึกษา ในช่วง 10 ปีแรกคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน้าที่จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา หรือมีหน้าที่ในการผลิตครูในวิชาเอก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ บรรณารักษศาสตร์ สังคมศึกษา นาฏศิลป์ศิลปศึกษา ในระดับ ป.กศ.สูง และระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา ระยะแรกของการเป็นคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในฐานะผู้ผลิตครูช่วง พ.ศ.2518-2528 พ.ศ. 2526 วิทยาลัยครู นครศรีธรรมราชได้รับมอบหมายให้จัดการศึกษาใน ฐานะ "วิทยาลัยชุมชนนครศรีธรรมราช" ตามนโยบายกระจาย โอกาสทางการศึกษาระดับสูงสู่ประชาชน คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สนองนโยบายด้วยการเป็น คณะที่ดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน โดยได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) ซึ่งเป็น การศึกษาในระดับอนุปริญญา 4 วิชาเอก คือ การสำนักงาน วารสารและการประชาสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษบริการ และศิลปะประยุกต์ ดำเนินงานโดย "คณะกรรมการเทคนิคการอาชีพ" และได้มีการจัดตั้งภาควิชาใหม่อีก 1 ภาควิชา คือ ภาควิชาการสหกรณ์ ซึ่งเป็นฐานรากในการพัฒนาเป็น คณะวิทยาการจัดการ ในปัจจุบัน พ.ศ. 2527 เป็นปีสุดท้ายของการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกสุดท้าย คือ วิชาเอก นาฏศิลป์

ระยะที่ 2 การพัฒนาไปสู่สาขาศิลปศาสตร์ พ.ศ. 2528-2534 จากภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม กรมการฝึกหัดครูได้มีพระราชบัญญัติครู (ฉบับที่ 2) เมื่อพุทธศักราช 2527 มีสาระเกี่ยวกับการ จัด การศึกษาให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนสาขาวิทยาการอื่นได้และมีการจัดตั้งคณะวิทยาการจัดการภาควิชาการ สหกรณ์จึงได้ย้ายไปสังกัดคณะวิทยาการจัดการ

ภารกิจของคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในช่วงปี พ.ศ.2528-2535 ได้จัดการศึกษา 2 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา (การผลิตครู) และสาขาศิลปศาสตร์ โดยเฉพาะสาขาศิลปศาสตร์ได้เริ่มต้นด้วยการ จัด การศึกษาระดับอนุปริญญา ดังนี้

1. สาขาวิชาการศึกษา

1) ระดับปริญญาตรี วิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และบรรณารักษศาสตร์

2) ระดับปริญญาตรี หลังอนุปริญญา วิชาเอกภาษาไทย นาฏศิลป์ และสังคมศึกษา

2. สาขาศิลปศาสตร์

1) ระดับอนุปริญญา วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ วัฒนธรรมศึกษา บรรณารักษศาสตร์ และออกแบบประยุกต์ศิลป์

2) ระดับปริญญาตรี เปิดสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษเป็นวิชาแรก ในปี พ.ศ. 2530

ต่อมาในช่วงปี พ.ศ. 2530-2534 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตกับกรมการฝึกหัดครูหลายหลักสูตรทำให้การดำเนินการจัดการศึกษา สาขาศิลปศาสตร์ชัดเจนขึ้น เพราะได้จัดการศึกษาใน 3 หลักสูตร คือ วิชาเอกวัฒนธรรมศึกษา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และการพัฒนาชุมชน เป็นหลักสูตรหลังอนุปริญญา ปี พ.ศ. 2535 ภาควิชาภาษาต่างประเทศได้ดำเนินงานตามโครงการความร่วมมือกับบริษัทดุสิตธานี จำกัด เปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้น 1 ปี เพื่อฝึกนักศึกษาให้ไปทำงานในสถานประกอบการของเอกชน เรียกว่า โครงการ "Dusit's Internship Project" (DIP)

ระยะที่ 3 การเปลี่ยนสถานภาพสู่สถาบันราชภัฏปี พ.ศ. 2538-ปัจจุบัน จากภารกิจที่ขยายฐานไปสู่การจัดการศึกษาสาขาอื่นกว้างขวางยิ่งขึ้นได้ส่งผลกระทบต่อความเข้าใจของสังคม การจัดการศึกษาภายใต้ชื่อ "วิทยาลัยครู" ได้ก่อให้เกิดความสับสนในพันธกิจ ว่า ผลิตบัณฑิตเฉพาะสายครู จึงได้เปลี่ยนชื่อจาก "วิทยาลัยครู" ไปเป็น "สถาบันราชภัฏ" วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช เปลี่ยนเป็น สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจที่ต้องรับผิดชอบจัดการศึกษาหลายศาสตร์หรือหลายสาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาศิลปศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์และในปี พ.ศ. 2544 ได้เปิดสาขาบริหารธุรกิจ รวมเป็น 4 สาขา และเพื่อยกฐานะให้สูงขึ้นเพื่อรองรับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม(รัชกาลที่ 9) พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่ง ว่า "สถาบันราชภัฏ" วิทยาลัยครูจึงได้เปลี่ยนสถานภาพมาเป็น "สถาบันราชภัฏ" ตั้งแต่นั้นมา การเปลี่ยนสถานภาพเป็นผลให้มีพระราชบัญญัติใหม่ คือ พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 มีพันธกิจใหม่ คือ เป็นสถาบันเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี จากพระราชบัญญัติฉบับนี้ คณะวิชาเปลี่ยนเป็น คณะ มีฐานะเทียบเท่า "กอง" และหัวหน้าคณะเปลี่ยนเป็น คณบดี พระราชบัญญัติฉบับนี้ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญหลายประการต่อสถาบันทั้งด้านการบริหารและด้านวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้เปลี่ยนแปลงสถานภาพชัดเจนในด้านพันธกิจ คือ มีหน้าที่จัดการศึกษาสาขาศิลปศาสตร์ ดังนี้

1. ด้านการบริหาร ได้มีการจัดภาควิชาให้ใหญ่ขึ้น คือ มีการเปลี่ยนแปลงโดยการรวมภาควิชาเดิมเป็นภาควิชาใหม่ ในบทภาควิชา คือ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา เปลี่ยนเป็นภาควิชามนุษยศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคมวิทยา รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เป็นภาควิชาสังคมศาสตร์ ส่วนภาควิชาที่ยังคงสภาพเดิม คือ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาอังกฤษ และภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

2. ด้านวิชาการ ได้มีการจัดการบริหารวิชาการในรูปโปรแกรมวิชา ภาควิชามีหน้าที่ดูแลโปรแกรมวิชาที่เปิดสอน ส่วนโปรแกรมที่ไม่มีภาควิชาให้อยู่ในความดูแลของคณะ ซึ่งในขณะนั้นมีโปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา
5. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร ค.บ.)

ในปี พ.ศ. 2538 รัฐบาลได้มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รัฐบาลได้ให้การสนับสนุนด้านห้องปฏิบัติการทางภาษา โดยการจัดตั้ง "ศูนย์

ภาษา" ให้มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อเป็นหน่วยสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเป็นห้องปฏิบัติการของผู้เรียนภาษาในปีนี้ได้เริ่มพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาศาขาทไทยคดีศึกษา พันธกิจตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏได้กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการใหม่โดยยุบภาควิชาทั้งหมด และให้บริหารวิชาการรูปโปรแกรมวิชา และมีคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา บุคลากรทั้งหมดอยู่ในการกำกับดูแลของคณะ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของอาจารย์เปลี่ยนจากภาควิชาเป็นคณะและขึ้นตรงต่อคณบดี ในปีเดียวกันนี้ คณะได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการรวมภาควิชาศิลปศึกษา ภาควิชาดนตรี และภาควิชานาฏศิลป์จัดเป็นโครงการจัดตั้ง "คณะศิลปกรรมศาสตร์" เพื่อจะพัฒนาให้เป็นคณะที่สมบูรณ์แบบต่อไป แต่ยังคงอยู่ในความดูแลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะด้านงบประมาณจะจัดสรรรวมอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จวบจนปัจจุบัน นอกจากนั้น ได้มีการจัดตั้ง "ศูนย์ภาษา" เพื่อสนองนโยบายการเรียนภาษาต่างประเทศและพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์ นักศึกษา และบริการวิชาการแก่ชุมชน ศูนย์ภาษา ตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคาร 4 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2541 คณะได้เปิดสอบโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปี พ.ศ. 2542 เปิดสอบหลักสูตรการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ในปีนี้การร่างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาไทยคดีศึกษาได้แล้วเสร็จ ปี พ.ศ. 2543 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาไทยคดีศึกษาได้รับการรับรองคุณวุฒิ เมื่อ 26 เมษายน 2543 และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือ ก.พ. รับรองคุณวุฒิ เมื่อ 14 เมษายน 2543 และทบวงมหาวิทยาลัยได้รับรองมาตรฐานและมีแผนการเปิดสอนในปีเดียวกัน ในปีนี้ได้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access Centers) เพื่อสนองนโยบายการเรียนรู้อาจารย์ นักศึกษา และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยจัดตั้งที่ อาคาร 4 ชั้น 2 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระยะที่ 4 การเปลี่ยนจากสถาบันเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ.2547-ปัจจุบัน ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ(รัชกาลที่ 9) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติเรียกว่า "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547" โดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เรียกชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามชื่อของสถาบันราชภัฏเดิมตามความในราชกิจจานุเบกษา โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงเปลี่ยนเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช" และในปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจในการผลิตบัณฑิต คือ สาขาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ให้ความร่วมมือทางวิชาการในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาด้วย ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี 4 ปี บัณฑิตสาขาศิลปศาสตร จำนวน 10 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) หลักสูตรภาษาไทย
- 3) หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น
- 4) หลักสูตรการพัฒนาชุมชน
- 5) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
- 6) หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
- 7) หลักสูตรดนตรี
- 8) หลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร
- 9) หลักสูตรศิลปกรรม
- 10) หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา

2. ระดับปริญญาตรี 4 ปี บัณฑิตสาขานิติศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
3. ระดับปริญญาโท 2 ปี บัณฑิตศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรไทยคดีศึกษา
- 2) หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

4. ร่วมมือทางวิชาการในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา 3 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรภาษาอังกฤษ ค.บ.
- 2) หลักสูตรสังคมศึกษา ค.บ.
- 3) หลักสูตรภาษาไทย ค.บ.

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยเปิดสอนนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 11 สาขาวิชา และเปิดสอนนักศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 3 สาขาวิชา ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 7 สาขาวิชา ดังนี้

- 1) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
- 3) สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
- 4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
- 5) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 6) สาขาวิชาดนตรี
- 7) สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร

2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 2 สาขาวิชา ดังนี้

- 1) สาขาวิชาจิตรกรรม
- 2) สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้

- 1) สาขาวิชานิติศาสตร์

4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้

- 1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี ซึ่งเป็นความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มี 1 สาขาวิชา ดังนี้

- 1) สาขาการปกครองท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2554 คณะมีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีการเปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชาและเนื้อหาสาระรายวิชา ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 7 สาขาวิชา ดังนี้

- 1) สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ
- 2) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
- 3) สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
- 4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
- 5) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 6) สาขาวิชาดนตรี
- 7) สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง

2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 2 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชาจิตรกรรม
 - 2) สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชานิติศาสตร์
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - 2) สาขาการปกครองท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2555 คณะมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เพิ่ม 1 สาขาวิชา และในปีการศึกษา 2556 ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เป็นต้นมา ปัจจุบันคณะมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 5 หลักสูตร 13 สาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2556 คณะมีการปรับปรุงหลักสูตรในหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยมีการเปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชาและเนื้อหาสาระรายวิชา ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 8 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ
 - 2) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
 - 3) สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
 - 4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
 - 5) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
 - 6) สาขาวิชาดนตรี
 - 7) สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง
 - 8) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 2 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชาจิตรกรรม
 - 2) สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชานิติศาสตร์
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 2 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - 2) สาขาการปกครองท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2560 คณะมีการปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบาย Reprofile เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยมีการเปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชาและเนื้อหาสาระรายวิชา ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 8 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ
 - 2) สาขาวิชาภาษาไทย
 - 3) สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

- 5) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 6) สาขาวิชาดนตรี
- 7) สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง
- 8) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 2 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชาจิตรกรรม
 - 2) สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชานิติศาสตร์
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

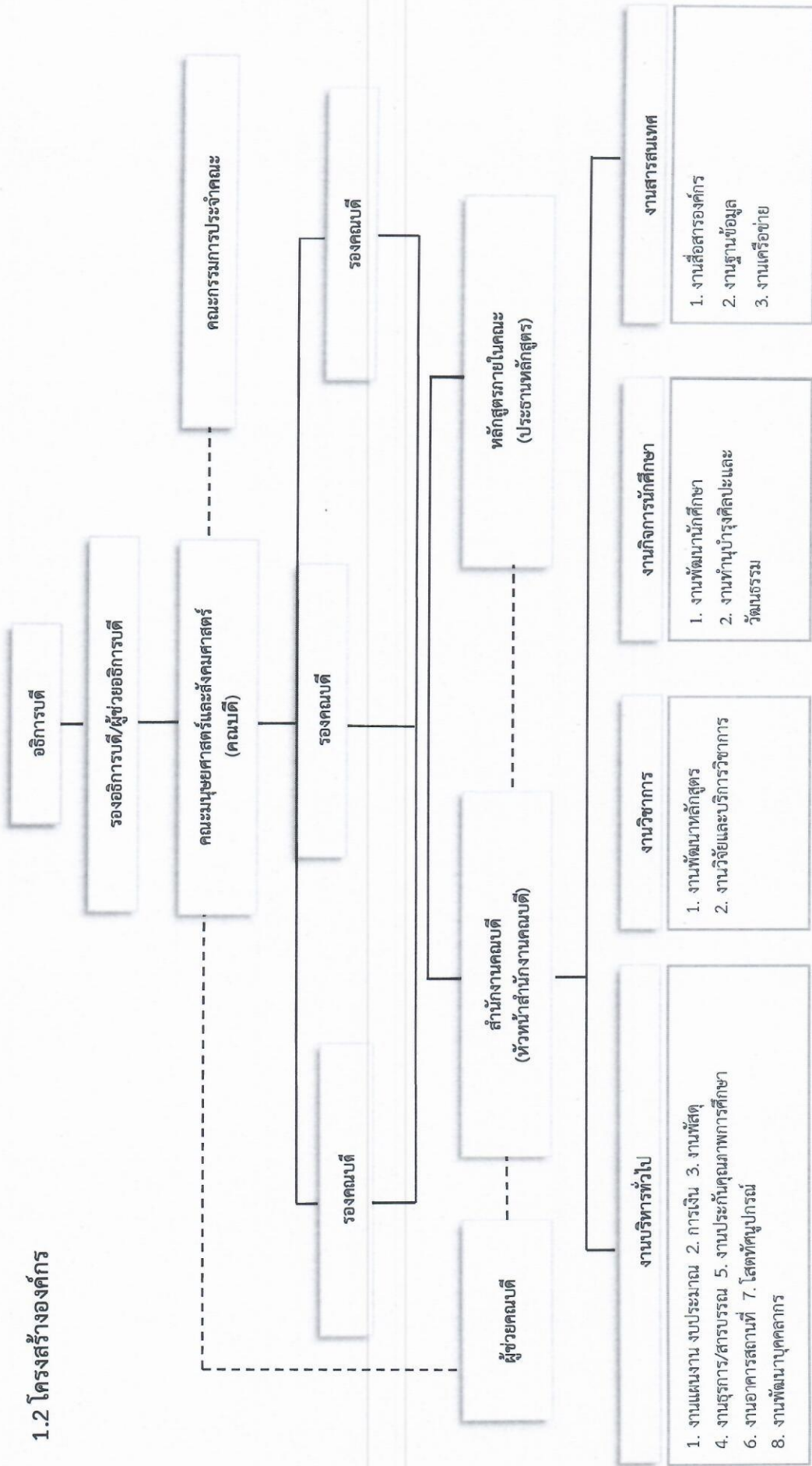
ในปีการศึกษา 2564 มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 6 สิงหาคม 2564 มีมติเห็นชอบตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยมอบให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บริหารจัดการการขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการศิลปและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ปริญญาโท-ปริญญาเอก ภายใต้บุคลากรและงบประมาณของคณะอีกครั้งปรับปรุงสาขาภาษาไทยเพื่ออาชีพเป็นสาขาภาษาไทยและปรับปรุงจากสาขาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวเป็นสาขาการจัดการวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมเป็น 5 หลักสูตร 13 สาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา ทำให้มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 11 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 8 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - 2) สาขาการจัดการวัฒนธรรม
 - 3) สาขาวิชาภาษาไทย
 - 4) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
 - 5) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
 - 6) สาขาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชานิติศาสตร์
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา (ค.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 3 วิชาเอก ดังนี้

- 1) วิชาเอกศิลปศึกษา
 - 2) วิชาเอกนาฏศิลป์
 - 3) วิชาเอกดนตรีศึกษา
7. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
- 1) สาขาวิชาสื่อสารการเมือง
8. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท มี 2 สาขาวิชา ดังนี้
- 1) สาขาวิชายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - 2) สาขาวิชาการจัดการศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ระดับปริญญาเอก มี 3 สาขาวิชา ดังนี้
- 1) สาขาวิชายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - 2) สาขาวิชาสื่อสารการเมือง
 - 3) สาขาวิชาการจัดการศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์

1.2 โครงสร้างองค์กร



1.3 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากรและประเภทการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม	ร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	17	-	17	15.6
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	2	2	1.83
พนักงานมหาวิทยาลัย	71	8	79	72.48
พนักงานมหาวิทยาลัย (60 ปีขึ้นไป)	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย ตามสัญญา	-	-	-	-
อาจารย์ประจำสัญญาจ้าง	9	-	10	9.26
ลูกจ้างชั่วคราว	-	1	1	0.92
ลูกจ้างโครงการ	-	1	1	0.22
รวมทั้งสิ้น	97	12	109	100
ร้อยละ	88.99	11.01	100	100

ข้อมูล ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2568

1.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ

ตารางที่ 2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	14,985,500	58.74
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	10,525,100	41.26
3. อื่น ๆ	-	-
รวม	25,510,600	100

ข้อมูล ณ 21 กรกฎาคม 2568

1.5 ระบบเทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการ

ตารางที่ 3 ระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ระบบ
1	ระบบ google Workspace
2	ระบบ facebook ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3	ระบบ Line กลุ่มของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	ระบบเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5	ระบบห้องประชุมออนไลน์
6	ระบบบัญชีสามมิติ
7	ระบบการซื้อจัดจ้างภาครัฐ (ระบบ e-GP)
8	ระบบ eMENSCR (ระบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
รวม	

ข้อมูล ณ 21 กรกฎาคม 2568

1.6 หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา (เฉพาะหน่วยงานวิชาการ)

ตารางที่ 4 หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	การจัดการศึกษา	
		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ปริญาตรี 4 ปี	1. การพัฒนาชุมชน	✓	
	2. การท่องเที่ยว	✓	
	3. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	✓	
	4. สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	✓	
	5. ภาษาไทย	✓	
	6. การจัดการวัฒนธรรม	✓	✓
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) ปริญาตรี 4 ปี	ออกแบบนิเทศศิลป์	✓	
รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ปริญาตรี 4 ปี	การปกครองท้องถิ่น	✓	✓
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปริญาตรี 4 ปี	รัฐประศาสนศาสตร์	✓	✓
นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ปริญาตรี 4 ปี	นิติศาสตร์	✓	
ครุศาสตร์ศาสตรบัณฑิต	ดนตรี	✓	
	นาฏศิลป์	✓	
	ศิลปกรรม	✓	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	1. การจัดการศิลปะและ วัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2. สื่อสารการเมือง 3. ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น		✓
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1. การจัดการศิลปะและ วัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2. สื่อสารการเมือง 3. ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น		✓
			✓
รวม	19		

2. ผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)

ตารางที่ 5. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2568 รอบ 9 เดือน

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
		บรรลุ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	8	3	37.50	5	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	7	1	14.29	6	85.71
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	13	7	60.72	6	39.28
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	15	5	33.33	10	66.67
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้	2	-	-	2	100.00
ภาพรวม	45	16	35.56	29	64.44

2.1.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)

- งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ต่อการดำเนินกิจกรรมตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- การส่งเบิกล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามกรอบเวลาของการใช้จ่ายงบประมาณ
- การเปลี่ยนแปลงงบประมาณกลางปี ทำให้ต้องปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณกะทันหัน
- ระยะเวลาดำเนินโครงการจำกัด บางกิจกรรมต้องดำเนินการเร่งด่วน ไม่ทันได้เตรียมการ

2.2 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 2 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะ
1. นักศึกษา	อาจารย์มีความเอาใจใส่ ให้คำแนะนำและสามารถให้คำปรึกษาได้เป็นอย่างดี และมีการเฉลี่ยให้นักศึกษาทุกคนได้ทำงานตามความถนัด	ควรมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อนบ้าน
2. บุคลากร	หลักสูตรมีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ	-
3. ผู้ใช้บัณฑิต	บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตอาสา สู้งาน และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-
4. ผู้รับบริการ	ได้รับความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อเอกสาร กับคณะ	-

2.3 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

1. ประเด็นเพื่อการพัฒนาด้านการผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. มีศาสตร์ที่หลากหลาย มีบุคลากรตรงตามศาสตร์ และเชื่อมโยงทำให้จัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้ควรบูรณาการกิจกรรมระหว่างสาขาวิชาร่วมกันมากขึ้น
2. มีบุคลากรคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้หลากหลายพร้อมรับการพัฒนาและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลและกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
3. มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนและมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจากปี 2562 - 2566 เป็นจำนวน 506 คน, 544 คน, 701 คน, 728 คน และ 859 คน ตามลำดับ ควรจัดการความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี และเผยแพร่กระบวนการรับนักศึกษาให้คณะอื่นๆ นำไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ผลการสอบ Exit Exam ด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ผ่านเกณฑ์เพียงร้อยละ 19.61 (ตามมาตรฐาน ร้อยละ 75) และผลการสอบวัดความสามารถด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล (IC3) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 40.47 (ตามมาตรฐาน ร้อยละ 75) ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนทั้ง 2 ประเด็นนี้ให้กับนักศึกษาในคณะทุกรูปแบบ เพื่อพัฒนาให้เข้าใกล้เกณฑ์มากขึ้น
2. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 34.74 (เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. กำหนดร้อยละ 60) ยังไม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ต้องเร่งพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล และ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นไปตามเป้าหมายแผนอย่างเป็นรูปธรรม
3. บัณฑิตได้งานทำร้อยละ 76.49 ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 37.16 ควรส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่ม มาตรการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้มีงานทำและทำงานตรงสาขาวิชาเพิ่มขึ้น
4. นักศึกษาใหม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิตค่อนข้างต่ำกว่าเกณฑ์ ควรเตรียมความพร้อมก่อนเรียนเพิ่มขึ้น รวมทั้งเตรียมความพร้อมการสอบ Exit Exam ด้านทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักศึกษาสาขาวิชา (ยกเว้นสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ)

2. ประเด็นเพื่อการพัฒนาด้านวิจัย

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ครบถ้วนทุกประเด็น และมีการวิเคราะห์
2. มีการรายงานผลการดำเนินการของคณะที่สำคัญต่อสถาบัน ตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนดของ หัวข้อ และเริ่มมีระดับผลการดำเนินการที่ดีในบางเรื่อง
3. มีการรายงานแนวโน้มของข้อมูลทุกเรื่อง บางเรื่องแสดงแนวโน้มในทางลบ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ทำความเข้าใจกับประเภทของคำถามให้เข้าใจอย่างชัดเจน การตอบข้อคำถามประเภท “อย่างไร” เป็นการแสดงให้เห็นแนวทางที่เป็นระบบ (Systematic Approach) การถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ (Deployment) การเรียนรู้ (Learning) และการบูรณาการ (Integration)

2. พบการรายงานสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ และการรายงานผลลัพธ์ในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการบรรลุพันธกิจของสถาบัน ทำให้ระดับการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับการปรับปรุงในช่วงต้น (Early Improvement) การมีรายงานสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ และการรายงานผลลัพธ์ในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการบรรลุพันธกิจของสถาบัน จะทำให้มหาวิทยาลัยมีระดับการพัฒนาเกิดการปรับปรุงช่วง ต้น (Early Results)

3. การดำเนินเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามพันธกิจหลักด้านการวิจัย จะเป็นการบูรณาการระหว่าง การนำองค์กร กลยุทธ์ ลูกค้ำ และระบบปฏิบัติการ

4. การพัฒนานุคลากรด้านวิจัย โดยใช้มาตรฐานที่เป็นสากล เช่น PSF ที่ระบุคุณลักษณะที่สำคัญ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้านความรู้ องค์ประกอบด้านสมรรถนะ และองค์ประกอบด้านค่านิยม การมีมาตรฐานคุณลักษณะที่เหมาะสม จะทำให้นุคลากรมีแนวทางการพัฒนาตนเองตามขีดความสามารถ

3. ประเด็นเพื่อการพัฒนาด้านการบริการวิชาการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. คณะมีศาสตร์และหลักสูตรสาขาต่าง ๆ ที่เปิดสอนมีความสัมพันธ์และเอื้อต่อการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ และนักศึกษาสามารถบูรณาการ ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่เป้าหมายที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คณะมีจุดเด่นในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ โดยร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริการส่วนตำบล และเป็นโครงการบริการ วิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้เข้ามหาวิทยาลัย และคณะ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. คณะสนับสนุนให้หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ได้นำศาสตร์องค์ความรู้ในสาขาสู่การดำเนินโครงการ บริการ วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น นอกจากการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2. คณะควรมีการสรุปบทเรียน โดยการประเมินสังเคราะห์ความรู้แนวคิดกระบวนการหรือ นวัตกรรม ที่เกิดจากการทำงานบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพในการดำเนินโครงการ บริการวิชาการต่อไป

4.ประเด็นเพื่อการพัฒนาด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. คณะมีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีศาสตร์องค์ความรู้ที่เอื้อต่อการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนท้องถิ่นที่เข้มแข็ง เพื่อการทำงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์
2. คณะมีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนาศึกษา โดยเน้นกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สังคมและ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตบัณฑิต และการจัดการวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา /ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรให้ความสำคัญกับการสังเคราะห์องค์ความรู้กระบวนการแนวคิดหรือนวัตกรรมจากการประเมินโครงการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพในการดำเนินโครงการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อ ๆ ไป
2. คณะควรจัดเวทีเปิดพื้นที่สร้างโอกาสให้กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการเผยแพร่สู่ การสร้างความนิยม และยอมรับในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ศิลปะและวัฒนธรรมของไทยสู่สายตา นานาชาติในระดับสากล เพื่อจะนำไปสู่การเผยแพร่

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (SOAR Analysis)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

(จุดแข็ง) S – Strengths	(โอกาส) O – Opportunities
- บุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขา สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่ชุมชน - คณะมีพันธกิจเฉพาะทางด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชัดเจนและต่อเนื่อง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนในระดับพื้นที่ - มีโครงการบริการวิชาการและวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง - นักศึกษามีจิตอาสาและพร้อมมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	- เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน - ความต้องการของชุมชนที่ต้องการองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากสถาบันการศึกษาเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนา - แนวโน้มของภาคธุรกิจในท้องถิ่นต้องการแรงงานทักษะเฉพาะจากบัณฑิตในพื้นที่ - โอกาสในการยกระดับสินค้าชุมชนสู่ตลาดออนไลน์และสากล
(แรงบันดาลใจ/ความใฝ่ฝัน) A – Aspirations	(ผลลัพธ์ที่คาดหวัง) R – Results
- เป็น “ศูนย์กลางความรู้เพื่อท้องถิ่น” ที่ชุมชนเข้าถึงได้จริง - ผลักดันให้นักศึกษาเรียนรู้จากของจริงในชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืน - วิจัยและนวัตกรรมของคณะสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม - สร้าง “เครือข่ายพัฒนาเชิงพื้นที่” ที่เข้มแข็งระหว่างคณะ ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	- โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดผลกระทบเชิงบวกและวัดผลได้จริง (เชิงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม) - เกิดองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในชุมชนและเผยแพร่ได้ - นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน - คณะมีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในฐานะผู้นำด้านการพัฒนาท้องถิ่น - มีระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นระบบและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

(จุดแข็ง) S – Strengths	(โอกาส) O – Opportunities
• คณะมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการร่วมผลิตครู • หลักสูตรการศึกษาได้รับการรับรองจากคุรุสภา • บุคลากรมีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงในสายวิชาชีพครูส่งผลให้การผลิตและการพัฒนาครูมีคุณภาพสูงตอบสนองต่อความต้องการของสาขาวิชา • มีเครือข่ายโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งในและนอกพื้นที่ • มีกระบวนการฝึกประสบการณ์แบบมีพี่เลี้ยง • มีระบบสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพสำหรับนักศึกษา เช่น สื่อการสอน, ห้องปฏิบัติการทางการศึกษา	• ความต้องการครูในพื้นที่ห่างไกลหรือชนบทที่ยังมีอัตราว่างสูง • นโยบายรัฐส่งเสริมคุณภาพครู และการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง • ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น คุรุสภา สพฐ. สช. อปท. และโรงเรียนเอกชน • โอกาสในการพัฒนา Soft Skills, ทักษะดิจิทัล และทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูยุคใหม่ • ความต้องการครูแนวใหม่ เช่น ครูแนะแนว ครูเทคโนโลยี เป็นต้น
(แรงบันดาลใจ/ความใฝ่ฝัน) A – Aspirations	(ผลลัพธ์ที่คาดหวัง) R – Results
• มีส่วนร่วมขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็น “ศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครูคุณภาพเพื่อท้องถิ่น” ในภูมิภาค • มุ่งสู่การผลิต “ครูมืออาชีพ” ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสามารถปรับตัวในโลกการศึกษาใหม่ • ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็น “ครูที่คิดเป็น ทำเป็น และเป็นคนดี” ครบด้าน • ผลักดันการใช้วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาและโรงเรียน	• ผลิตบัณฑิตครูที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ในสัดส่วนสูง • บัณฑิตมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้จริง • นักศึกษาครูมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษา และทักษะนวัตกรรมการสอน • บัณฑิตมีอัตราการมีงานทำสูง โดยเฉพาะในสถานศึกษาในพื้นที่ • คณะได้รับการยอมรับในวงวิชาชีพและมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาครู • มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครู/การศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

(จุดแข็ง) S – Strengths	(โอกาส) O – Opportunities
• มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขา • มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง • มีการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกระบวนการและตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมาย • มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนและการประเมินผล • มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ระบบที่ปรึกษา, การแนะแนว, กิจกรรมเสริมหลักสูตร/สาขาวิชา • มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ	• นโยบายของรัฐส่งเสริมการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ • การเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัลเปิดโอกาสให้พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ใหม่ ๆ เช่น ออนไลน์ • ความต้องการของตลาดแรงงานต่อบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมใช้งาน • การเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน / สหกิจศึกษา / ฝึกงานในภาคสนามมากขึ้น เช่น มีความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยเจ๋งตู
(แรงบันดาลใจ/ความใฝ่ฝัน) A – Aspirations	(ผลลัพธ์ที่คาดหวัง) R – Results
• เป็นคณะต้นแบบด้านคุณภาพการศึกษาในระดับภูมิภาค • สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ “รู้จริง คิดเป็น ทำได้ และมีคุณธรรม” • ยกระดับการเรียนการสอนให้ตอบโจทย์ทั้งมาตรฐานวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 • ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในนักศึกษาและบุคลากร • ใช้ข้อมูลและนวัตกรรมในการบริหารจัดการการศึกษา	• อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และจบการศึกษาตรงตามเวลา • นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) • นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและระบบสนับสนุน • บัณฑิตมีอัตราการมีงานทำสูง และได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ • คณะมีผลงานวิจัย นวัตกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

(จุดแข็ง) S – Strengths	(โอกาส) O – Opportunities
• มีโครงสร้างการบริหารงานภายในที่ชัดเจนและเป็นระบบ • บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความรู้ความสามารถ และทำงานเป็นทีมได้ดี • มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ (QA) ที่นำมาใช้ในการปรับปรุงองค์กรอย่างต่อเนื่อง • มีระบบ IT และฐานข้อมูลที่สนับสนุนการดำเนินงาน เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์, ระบบบัญชี 3 มิติ • คณะมีวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความร่วมมือ ความโปร่งใส และธรรมาภิบาล	• การส่งเสริมของมหาวิทยาลัยในการพัฒนา Smart University และระบบอิเล็กทรอนิกส์ในงานบริหาร • ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ช่วยให้การบริหารและการพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น • นโยบายของรัฐและสำนักงาน ก.พ.ร. ที่เน้นการบริหารจัดการภาครัฐแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (PMQA) • การสนับสนุนจากภาครัฐด้านงบประมาณและนวัตกรรมการบริหารจัดการ • ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น อบต., สถานศึกษา, ภาคเอกชน ที่สนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ในการพัฒนาองค์กร
(แรงบันดาลใจ/ความใฝ่ฝัน) A – Aspirations	(ผลลัพธ์ที่คาดหวัง) R – Results
• เป็น “คณะต้นแบบ” ด้านการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และทันสมัย • พัฒนาระบบบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศมาช่วยในการตัดสินใจ • พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานบริหารได้อย่างคล่องแคล่ว • สร้างระบบบริหารจัดการที่เน้น “การบริการ” แก่นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ • ขับเคลื่อนองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบ และความยั่งยืน	• คณะมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากภายนอก • บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการ และมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง • ลดขั้นตอนการทำงานซ้ำซ้อน มีระบบอัตโนมัติที่ช่วยประหยัดเวลาและทรัพยากร • ได้รับคะแนนประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอกในด้านการบริหารจัดการในระดับดีหรือดีมาก • เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

(จุดแข็ง) S – Strengths	(โอกาส) O – Opportunities
• คณะมีบุคลากรที่มีความสามารถในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมหารายได้ • มีแผนการบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้ของคณะ • มีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์หรือบริการวิชาการได้ • มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนในพื้นที่ • มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ/ฝึกอบรม/หลักสูตรระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้เสริม	• ความต้องการของชุมชน ภาคธุรกิจ และภาครัฐที่ต้องการบริการทางวิชาการ ฝึกอบรม หรือการใช้ทรัพยากรของคณะ • ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเปิดโอกาสให้คณะพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ • โอกาสในการต่อยอดผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปสู่การจดสิทธิบัตร หรือเชิงพาณิชย์
(แรงบันดาลใจ/ความใฝ่ฝัน) A – Aspirations	(ผลลัพธ์ที่คาดหวัง) R – Results
• เป็นคณะที่มี ระบบบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส พร้อมสร้างรายได้เสริมที่ยั่งยืน • มุ่งพัฒนาศักยภาพในการจัดหารายได้โดยสร้างแหล่งรายได้ใหม่ผ่านการพัฒนาหลักสูตรอบรม วิจัยเพื่อใช้จริง และความร่วมมือกับภาคเอกชน • ผลักดันให้ทุกหน่วยงานภายในคณะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	• คณะมีระบบบริหารจัดการสินทรัพย์และรายได้ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ • บุคลากรและหน่วยงานภายในคณะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหารายได้มากขึ้น • มีการพัฒนานวัตกรรม บริการ หรือกิจกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถสร้างรายได้ เช่น คอร์สออนไลน์, ศูนย์ฝึกอบรม, ความร่วมมือกับเอกชน • คณะมีความมั่นคงทางการเงินมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมพัฒนา/สนับสนุนวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ปรัชญา (Philosophy)

สังคมดี มีปัญญา มุ่งพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น มุ่งสังคมอุดมปัญญา

3. พันธกิจ (Mission)

1. การผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต และรัฐศาสตรบัณฑิต
2. ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้มาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น
3. ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนสืบสานโครงการพระราชดำริและศาสตร์พระราชา
4. ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้โดยการศึกษารวบรวมอย่างต่อเนื่อง
5. ดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ศาสตร์พระราชา

4. สมรรถนะหลัก (Core Competency)

ผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน พัฒนางานวิจัย สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. ค่านิยมองค์กร (Core Value)

- H = Harmonization ทำงานสอดประสานความสามัคคี
 U = Understanding มีสัมมาทิฐิเข้าใจคนเข้าใจงาน
 S = Strategy มุ่งมั่นสู่เป้าหมายอย่างมีกลยุทธ์
 O = Originality พิสูจน์สืบค้นสร้างองค์ความรู้ใหม่
 C = Community Orientation สร้างชุมชนให้เป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

1. การสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ
2. การมีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม
3. การที่บุคลากรรักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ สู้งาน และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. การที่ทุกคนมีความรักในองค์กร และมีส่วนร่วมในการสร้างคุณภาพ
5. การให้ความสำคัญแก่กระบวนการทำงานทุกขั้นตอน

7. เอกลักษณ์ (Unique)

“คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม”

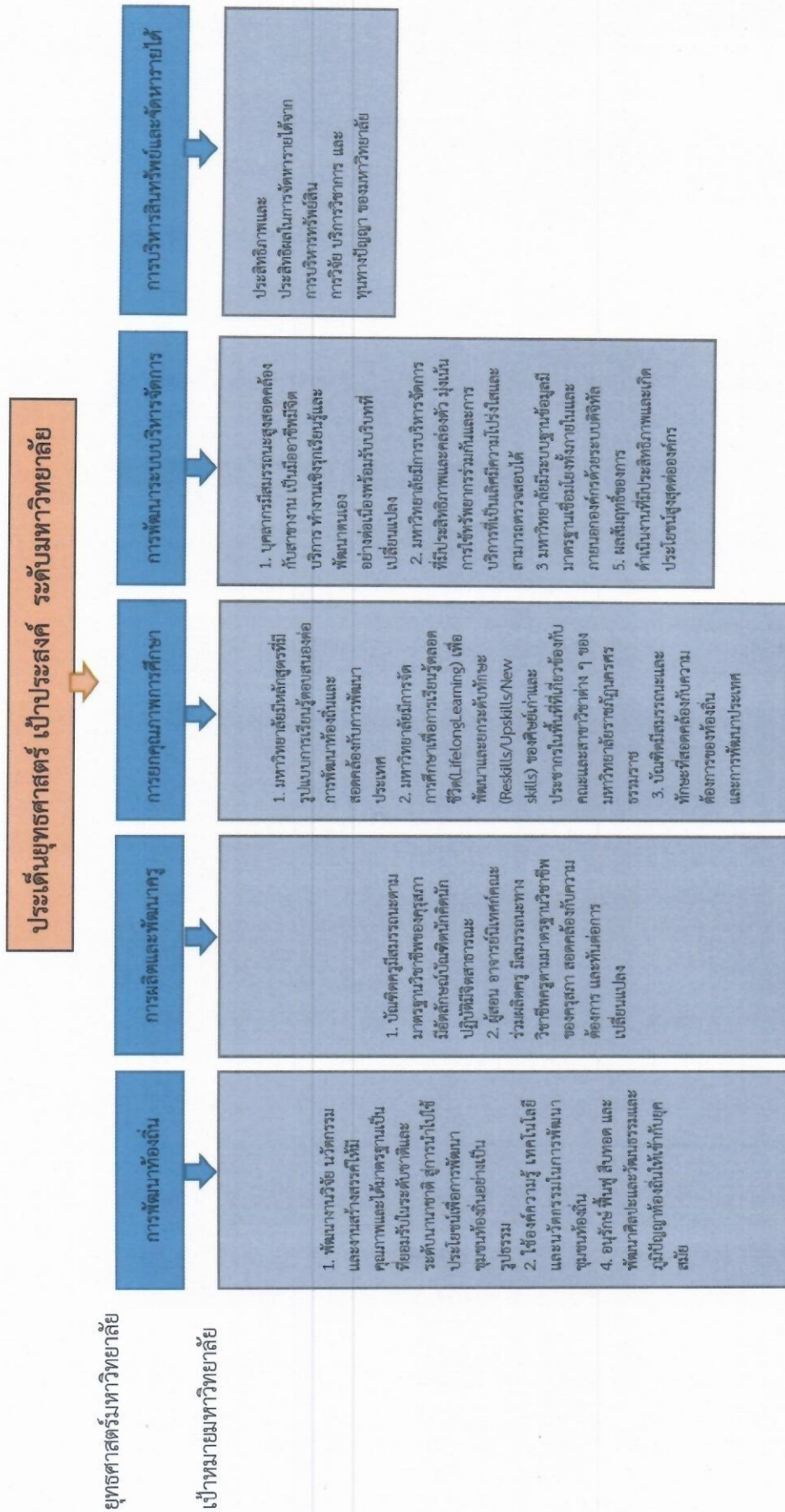
8. อัตลักษณ์ (Identity)

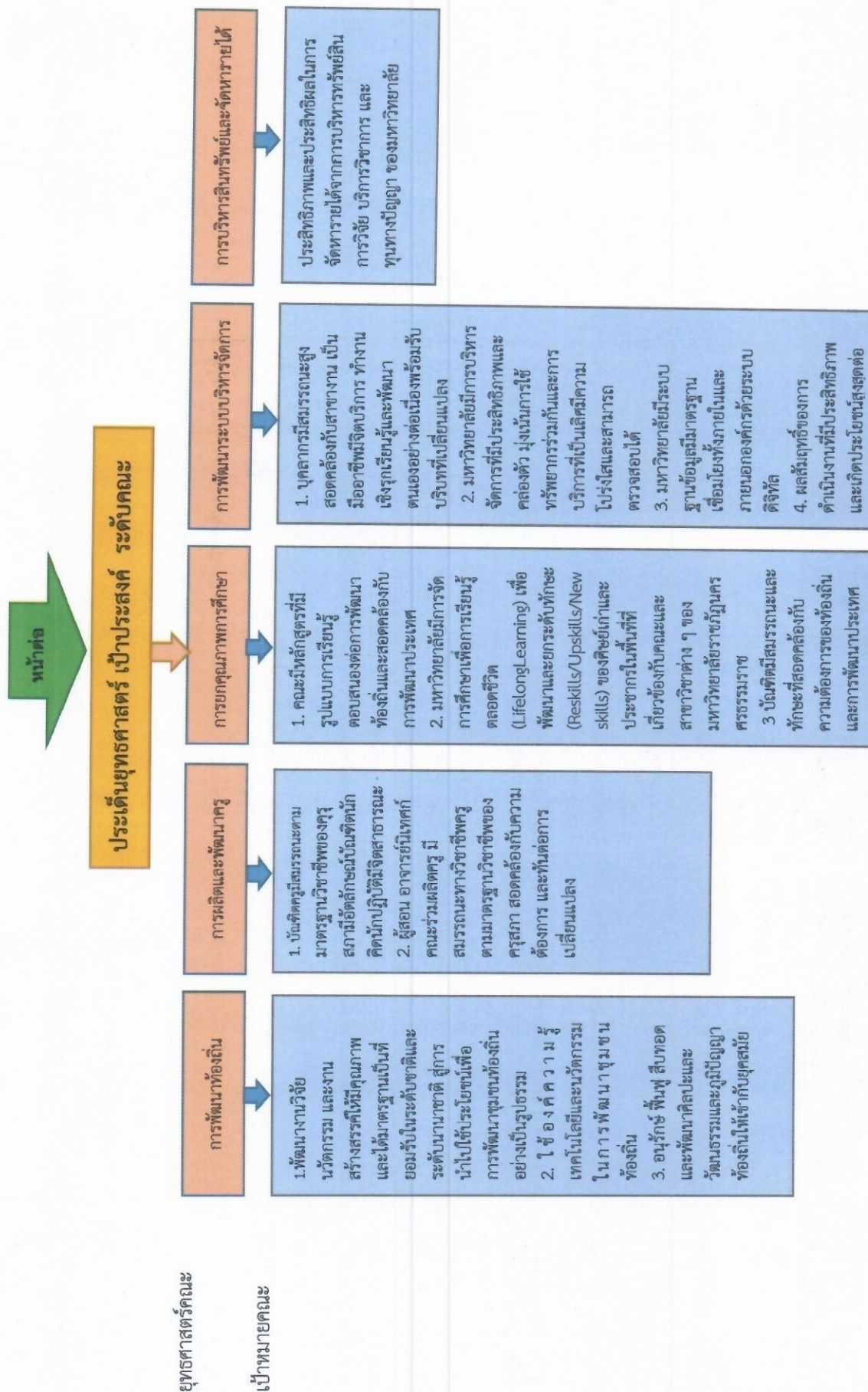
บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

9. ปรัชญาการศึกษา

ปรัชญามนุษย์ ปรัชญาความรู้ และปรัชญาคุณธรรม

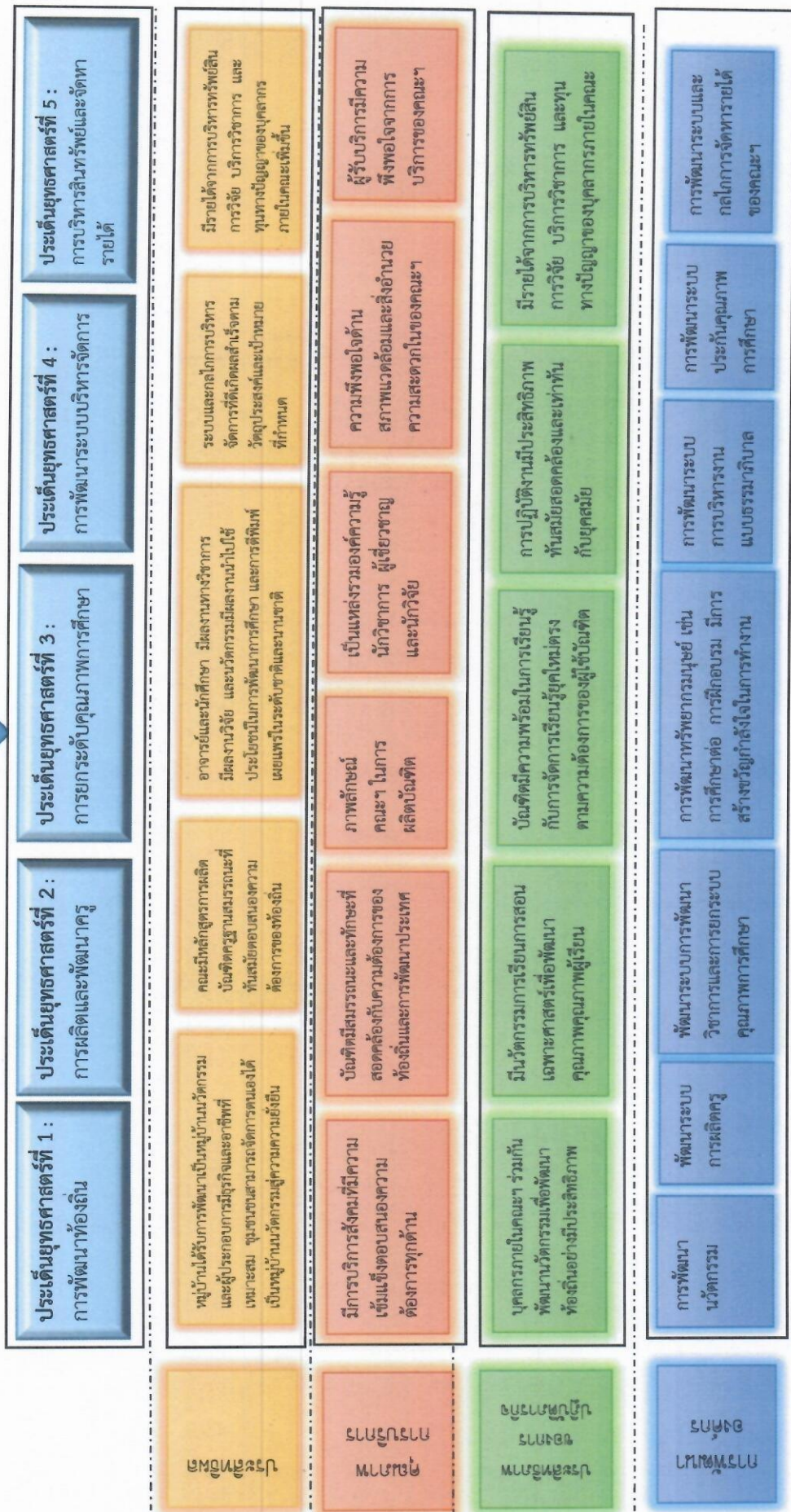
แผนที่/ตารางแสดงความเชื่อมโยง/สอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ ระดับมหาวิทยาลัย กับ **คณมนุชศาสตร์และสังคมศาสตร์**
ปี พ.ศ. 2569





แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิสัยทัศน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น มุ่งสังคมอุดมปัญญา



10. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ปรับแก้จาก Google Sheet “ความสอดคล้องแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569) ระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p-fl0b5o_uYauixSYENuk9clqQZL7IOhF302NF6SE4/edit?usp=sharing

Link แผน

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา สังคมดี มีปัญญา มุ่งพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ สร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น มุ่งสังคมอุดมปัญญา

พันธกิจ 1. การผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต และรัฐศาสตรบัณฑิต

2. ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างความรู้มาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น

3. ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนสืบสานโครงการพระราชดำริและศาสตร์พระราชา

4. ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้โดยการศึกษารวบรวมอย่างต่อเนื่อง

5. ดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรมหาวิทยาลัยโดยใช้ศาสตร์พระราชา

สมรรถนะหลัก ผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน พัฒนางานวิจัย สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

คำนิยม H = Harmonization ทำงานสอดคล้องประสานความสามัคคี

U = Understanding มีสัมภาทิวิใช้ใจคนเข้าใจงาน

S = Strategy มุ่งมั่นสู่เป้าหมายอย่างมีกลยุทธ์

O = Originality พิสูจน์สืบค้นสร้างสรรค์ความรู้ใหม่

S = Strategy มุ่งมั่นสู่เป้าหมายอย่างมีกลยุทธ์

C = Community Orientation สร้างชุมชนให้เป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัฒนธรรมองค์กร

1. การสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

2. การมีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

3. การที่บุคลากรรักการเรียนรู้ ได้รู้ สู้งาน และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. การที่ทุกคนมีความรักในองค์กร และมีส่วนร่วมในการสร้างคุณภาพ

5. การให้ความสำคัญแก่กระบวนการทำงานทุกขั้นตอน

ปรัชญาการศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

วิสัยทัศน์ (A)	Objectives หน่วยงาน	OKRs (R)		หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
		รหัส KR หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	Objective 1.1 พัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผู้ การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ	KR 1.1.1	บุคลากรสายวิชาการทุกคน มีงานวิจัย	ร้อยละ	100	1. ส่งเสริมและสนับสนุน ศักยภาพนักวิจัย ในการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การจัดการตนเองของชุมชน ในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และ การศึกษา	โครงการ พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการที่ 1)	4,345,000	584,250		5,329,250	
		KR 1.1.2	บุคลากรสายวิชาการมีการ ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย หรือบทความวิชาการใน วารสารวิชาการระดับชาติและ นานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ.	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 1 เสริมทักษะภาษาไทยเพื่อ บูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนในชุมชน กิจกรรมที่ 2 อบรมวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้		15,000		15,000	สาขาวิชาภาษาไทย
		KR 1.2.1	จำนวนองค์ความรู้หรือ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	องค์ความรู้/ นวัตกรรม	6	2. ส่งเสริมผลงานวิจัย สู่การตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ และการจดทรัพย์สิน ทางปัญญา	โครงการ ยกระดับเศรษฐกิจฐาน รากชุมชนจังหวัดนครราชสีมา ด้วย BCG Model บนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (โครงการที่ 4)	3,100,500	18,000		3,118,500	
		KR 1.2.2	จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่ได้รับบริการพัฒนาจากการ ดำเนินโครงการโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา (C)	หมู่บ้าน /โรงเรียน	10	3. ยกระดับการบริหาร จัดการการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และการทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมโดยการ พัฒนาระบบกลไกการ บริหารจัดการและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และด้านทะเบียนบ้าน ศิลปะ และวัฒนธรรมให้มีความ ต่อเนื่อง เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน เพื่อการ บริหารจัดการในการ พัฒนา ท้องถิ่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1. อบรมการเขียนโครงการ กิจกรรมที่ 2. ชุมชนใส่ใจ สุขภาพ พัฒนาศักยภาพและ สนับสนุนการ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมที่ 3. ยกระดับคุณภาพชีวิต และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่พหุภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมที่ 4. ยกระดับภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้วยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะชุมชน ตำบลควนชะลิก อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช กิจกรรมที่ 5. การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ และการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การแพทย์แผนไทยการแพทย์พื้นบ้านและ การแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ		400,000		400,000	สาขาวิชา
		KR 1.2.3	สัดส่วนโครงการเพื่อพัฒนา เชิงพื้นที่ (Area Based Development) ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาเทียบกับ โครงการบริการวิชาการ	ร้อยละ	90			400,000			400,000	สาขาวิชา
	Objective 1.3 ชุมชนมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสร้าง ความเข้มแข็งสามารถ จัดการตนเองได้ และเกิด การพัฒนาอย่างยั่งยืน	KR 1.3.1	จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจาก ชั้นจากการดำเนินโครงการ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	นวัตกรรม	10			400,000			400,000	สาขาวิชา
								700,500			700,500	สาขาวิชา

วิสัยทัศน์ (A)	OKRs (B)			หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives หน่วยงาน	รหัส KR หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	Objective 1.4 อนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้า กับยุคสมัย	KR 1.3.2	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ โรงเรียนต้นแบบ/ศูนย์การ เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนา ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิ สังคม	ครัวเรือน	7		กิจกรรมที่ 6. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและ ยั่งยืนเชิงพื้นที่ที่กรมประมงมีการจัดการ เดือน 5 ตำบลคลอง อำเภอสีชล จังหวัด นครศรีธรรมราช	400,000			400,000	สาขาวิชา
			จำนวนชุมชนต้นแบบ/ โรงเรียนต้นแบบ/ศูนย์การ เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนา ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิ สังคม	ชุมชน	1		กิจกรรมที่ 7. พัฒนาทักษะด้านศิลปกรรม ชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้เยาวชน ในชุมชนพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช	400,000			400,000	สาขาวิชา
		KR 1.3.4	จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการเกิที่ทักษะ/ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์	คน	900		กิจกรรมที่ 8. การส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มผู้สูงอายุ ตำบลท่าศาลาจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อ ความมั่นคงและยั่งยืน	400,000			400,000	สาขาวิชา
			จำนวนกิจกรรมที่ขับเคลื่อน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	3		โครงการ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบทอด และ พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น (โครงการที่ 12)	900,000	535,800		1,435,800	
		KR 1.4.1	ทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับ การพัฒนา สร้างคุณค่าทาง สังคมและเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจ	เรื่อง	10		กิจกรรมที่ 1 เครือข่ายศิลปะและ วัฒนธรรม	300,000			300,000	สง.คณะ/ รองอธิการบดีศึกษา
		KR 1.4.2	แหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า มูลค่า และสำนึกรักท้องถิ่นทั้ง ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย (สะสม)	แหล่งเรียนรู้	2		กิจกรรมที่ 2 งานวันลอยกระทง	100,000			100,000	สง.คณะ/ รองอธิการบดีศึกษา
		KR 1.4.3					กิจกรรมที่ 3 การจัดเทศกาลและงานแสดง ทางวัฒนธรรม "งานวันผ้าทอภาคใต้" ครั้งที่ 3	25,210			25,210	สาขาวิชาการ จัดการวัฒนธรรม
							กิจกรรมที่ 4 วางพวงมาลาเนื่องในวันผ้า	4,000			4,000	สาขาวิชานิติศาสตร์
							กิจกรรมที่ 5 วันภาษาไทย : กระดังงาไทย รู้รักษ์ภาษาไทย	18,000			18,000	สาขาวิชาภาษาไทย
							กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสานสัมพันธ์บัณฑิต รูปศ.	25,000			25,000	สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์

วิสัยทัศน์ (A)	OKRs (R)			หน่วยงาน	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives หน่วยงาน	รหัส KR หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
		KR 1.4.4	รางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ยอมรับได้ในระดับจังหวัด/ท้องถิ่น/ภูมิภาค/ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ		รางวัล	6	กิจกรรมที่ 7 พิธีไหว้ครูศิลปกรรมศึกษา กิจกรรมที่ 8 พิธีไหว้ครูภูมิปัญญาศิลป กิจกรรมที่ 9 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมผ่านการเล่นเรื่อง กิจกรรมที่ 10 บริการวิชาการและทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมชุมชนท่องเที่ยว กิจกรรมที่ 11. การยกระดับหมู่บ้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาบ้านหน้าทัพ ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช กิจกรรมที่ 12. การออกแบบผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีการพิมพ์สำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์		8,640		8,640	สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา
							กิจกรรมที่ 12. การออกแบบผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีการพิมพ์สำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์		27,000		27,000	ศิลปกรรมศึกษา/วิชาภูมิศิลป์
							กิจกรรมที่ 9 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมผ่านการเล่นเรื่อง		6,050		6,050	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ
							กิจกรรมที่ 10 บริการวิชาการและทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมชุมชนท่องเที่ยว		21,900		21,900	สาขาวิชาการท่องเที่ยว
							กิจกรรมที่ 11. การยกระดับหมู่บ้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาบ้านหน้าทัพ ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	400,000			400,000	สาขาวิชา
							กิจกรรมที่ 12. การออกแบบผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีการพิมพ์สำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	500,000			500,000	สาขาวิชา
							โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสุโขทัยเป็นเลิศ (โครงการที่ 25)	344,500			344,500	
							1. บริหารจัดการเพื่อให้ได้รับสนับสนุนจาก 6 ดิฉัน แผนยุทธศาสตร์ดำเนินงานในระดับคณะผู้บริหารและสังคมศาสตร์	344,500			344,500	สำนักงานคณะ

วิสัยทัศน์ (A)	Objectives หน่วยงาน	OKRs (B)		หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
		รหัส KR หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	Objective 2.1 บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของครู สภามิติดกลางบัณฑิตศึกษามุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง การผลิต ครูมีอาชีพ ที่ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสามารถปรับตัว ในโลกการศึกษาใหม่ ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็น ครูที่คิดเป็น ทำเป็น และ เป็นคนดีศรีบัณฑิต ผลักดันการใช้วิทย นวัตกรรม และ เทคโนโลยีในการเรียน การสอน ระดับอุดมศึกษาและ วิทยาลัย	KR 2.1.1	หลักสูตรได้รับการปรับปรุง ให้มีความวิชาชีพเพื่อเสริมอาชีพ ทางเลือกหรือการเพิ่ม สมรรถนะเพื่อรองรับอาชีพที่ 2	ร้อยละ 100		1. พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน ท้องถิ่น และปรับปรุง หลักสูตรการผลิตหลักสูตร เดิมให้ทันสมัยและเสริม สมรรถนะอาชีพที่ 2 ให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม	โครงการ ยกระดับคุณภาพการผลิต ครูฐานสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 14)	254,470	254,470		254,470	เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
		KR 2.1.2	นักศึกษาครูได้รับการพัฒนา ให้มีความสามารถในด้าน มาตรฐานความรู้ การ ประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการ ปฏิบัติตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	ร้อยละ 100			กิจกรรมที่ 1 บูรณาการศึกษากับ การ ออกสังเกตการสอน ณ สถานศึกษา	40,800			40,800	สาขาวิชา ศิลปกรรมศึกษา
							กิจกรรมที่ 2 ค่ายต้นกล้าศิลปกรรมศึกษา	15,000			15,000	สาขาวิชา ศิลปกรรมศึกษา
							โครงการ เสริมสมรรถนะทางวิชาการและ วิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้ผลิตบัณฑิตครู (โครงการที่ 15)	198,670	198,670		198,670	
						นักศึกษาครูได้รับการพัฒนา ให้มีความสามารถในด้าน มาตรฐานความรู้ การ ประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการ ปฏิบัติตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	กิจกรรมที่ 1 อบรมเทคนิคการสอนเพื่อ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูของอาจารย์ ผู้สอนสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	10,500			10,500	สาขาวิชา ศิลปกรรมศึกษา
		KR 2.2.1	ผู้สอน อาจารย์นิเทศของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในคณะร่วมผลิตครูได้รับการ พัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่ น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C, 2C)				กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการเฉพาะวิชาเอกศิลปศึกษา (ศิลปะดิจิทัล)	30,200	30,200		30,200	ศิลปกรรมศึกษา/ วิชาเอกศิลปศึกษา
							กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการศิลปศึกษาพิเศษ	37,000	37,000		37,000	ศิลปกรรมศึกษา/ วิชาเอกศิลปศึกษา
		KR 2.2.2	จำนวนหลักสูตรที่มี นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรละ 1 นวัตกรรม (2E)	ร้อยละ 100		3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและ พัฒนาครูเพื่อยกระดับ มาตรฐานและคุณภาพให้ สามารถแข่งขันได้พร้อมทั้ง ขยายเครือข่ายความ ร่วมมือในการผลิตและ พัฒนาครูในระดับชาติและ นานาชาติ	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ/แข่งขันสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	35,000	35,000		35,000	สาขาวิชาศิลป กรรมศึกษา
							กิจกรรมที่ 5 ประกวดวงสตรังระดับ มัธยมศึกษา	35,200	35,200		35,200	ศิลปกรรมศึกษา/ วิชาเอกดนตรีศึกษา
							กิจกรรมที่ 6 ประกวดวงดุริยางค์ เครื่องลม	30,200	30,200		30,200	ศิลปกรรมศึกษา/ วิชาเอกดนตรีศึกษา
							กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา ทางวิชาเอกดนตรีศึกษา	20,570	20,570		20,570	ศิลปกรรมศึกษา/ วิชาเอกดนตรีศึกษา

วิสัยทัศน์ (A)	OKRs (R)		หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
	วัตถุประสงค์หน่วยงาน	รหัส KR หน่วยงาน					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	Objective 3.1 คณะมีหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	KR 3.1.1	หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตรCWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	หลักสูตร/ปี	8	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและหลากหลาย โดยเน้นหลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานหรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ(OBE: Outcome Based education) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและเชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ เช่น หลักสูตรครูศาสตรบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรสาขาวิชาภาษาจีน เป็นต้นบัณฑิต	688,100	5,248,560		5,936,660	
						โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (โครงการที่ 16)		263,600		263,600	สน.คณะ/รองวิชาการ
						กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร		263,600		263,600	
						โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล (โครงการที่ 17)		33,800		33,800	
		KR 3.1.2	รายวิชาที่ได้รับการยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม)	รายวิชา	5	กิจกรรมที่ 1 อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ในอาชีพ		7,800		7,800	สาขาวิชาภาษาไทย
		CKR 3.1	หลักสูตรความร่วมมือกับต่างประเทศ (สะสม)	หลักสูตร	2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์		26,000		26,000	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

วิสัยทัศน์ (A)	OKRs (R)			หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives หน่วยงาน	รหัส KR หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
Objective 3.2 คณะมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Reskilling/Upskilling/New skills) ของศิษย์เก่า และประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	KR 3.2.1	KR 3.2.2	หลักสูตรระยะสั้น (Non Degree/Credit bank) ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (สะสม)	หลักสูตร	6	2. ผลิตภัณฑ์ใหม่มีสมรรถนะวิชาชีพ มีทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และ การพัฒนาประเทศ โดยส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิธีการลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักศึกษา และ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะศตวรรษที่ 21	โครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพด้าน 4 ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 20)	688,100.00	4,906,960		5,595,060	
			จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ Re skills/Up skills/ New skills(จากหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัย ผ่านแพลตฟอร์ม (online/onsite/ hybrid) (3K, 3M)	คน	25		กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุฝึกสอนสอบ สาขาวิชา	2,500,000			2,500,000	สงคณะ
							กิจกรรมที่ 2 นิเทศนักศึกษา	250,000			250,000	สงคณะ
							กิจกรรมที่ 3 เน้นแนว	58,000			58,000	รองวิชาการ
							กิจกรรมที่ 4 คำตอบแทนการสอน	50,000			50,000	รองวิชาการ
							กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านจัดแสดงผลงาน นักศึกษาและประชาชนสัมพันธ์หลักสูตร	100,000			100,000	รองวิชาการ
							กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมอัตลักษณ์	30,000			30,000	รองวิชาการ/ศึกษาศาสตร์
	Objective 3.3 บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	KR 3.3.1	บัณฑิตทดสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C, Super KR) o ระดับปริญญาตรี B1 หรือเทียบเท่า			4. ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ โดยพัฒนาระบบกลไกและบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ เช่น จัดทำหลักสูตรความร่วมมือ แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และ Visiting Scholar กับหน่วยงานความร่วมมือ	กิจกรรมที่ 7 ปฐมนิเทศและรับขวัญนักศึกษาใหม่		40,000		40,000	รองวิชาการ/ศึกษาศาสตร์
							กิจกรรมที่ 8 วันเด็กแห่งชาติ	30,000			30,000	รองวิชาการ/ศึกษาศาสตร์
							กิจกรรมที่ 9 สานสัมพันธ์เครือข่ายศิษย์เก่า นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30,000			30,000	สงคณะ/รองวิชาการ/ศึกษาศาสตร์
							กิจกรรมที่ 10 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปฐมนิเทศผู้พัฒนาระบบ	5,000			5,000	รองวิชาการ/ศึกษาศาสตร์
					100		กิจกรรมที่ 11 การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนด้านกิจกรรมนักศึกษา ประกันคุณภาพ วิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	75,000			75,000	รองวิชาการ/ศึกษาศาสตร์

วิสัยทัศน์ (V)	OKRs (R)		หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
	Objectives หน่วยงาน	รหัส KR หน่วยงาน					KRs หน่วยงาน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
						กิจกรรมที่ 12 การศึกษาภาคสนามด้าน การท่องเที่ยว	73,350			73,350	สาขาวิชา การท่องเที่ยว
						กิจกรรมที่ 13 ค่ายเตรียมความพร้อม ทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว	7,400			7,400	สาขาวิชา การท่องเที่ยว
				55		กิจกรรมที่ 14 หักคืนศึกษาบุคลากรนักศึกษา ภาคปกติ	204,000			204,000	สาขาวิชาการ ปกครองท้องถิ่น
		KR 3.3.2			75	กิจกรรมที่ 15 เตรียมความพร้อมนักศึกษา ภาคปกติ	35,000			35,000	สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น
		KR 3.3.3			85	กิจกรรมที่ 16 พัฒนานักศึกษาหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต "สัมมนาหลังเลิก ประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ นักปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21"	29,140			29,140	สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น
						กิจกรรม 17 สัมมนาหลังเลิกประสบการณ์ วิชาชีพ กศ.บป.	45,000			45,000	สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น
		KR 3.3.4			80	กิจกรรมที่ 18 หักคืนศึกษาบุคลากรนักศึกษา กศ.บป.	140,000			140,000	สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น
						กิจกรรมที่ 19 เตรียมความพร้อมนักศึกษา กศ.บป. และสร้างความสัมพันธ์	23,530			23,530	สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น
		KR 3.3.5			10	กิจกรรมที่ 20 การเตรียมความพร้อม ปฐมนิเทศและชุมชนสัมพันธ์นักศึกษา "ปลูกฝังอุดมการณ์นักพัฒนา" (สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน)	10,000			10,000	สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน

วิสัยทัศน์ (A)	OKRs (R)			หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives หน่วยงาน	รหัส KR หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
		KR 3.3.6	อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิถิ่นฐานและนอกภูมิถิ่นฐาน ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 1 ปี (C)	ร้อยละ	85		กิจกรรมที่ 21 ภาครัฐการพัฒนาและเครือข่ายนักพัฒนาชุมชนสังคมและชุมชนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย "CSD สัมพันธ์" (สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)	100,000	100,000		100,000	สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน
		KR 3.3.7	ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.6		กิจกรรมที่ 22 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (สาขาวิชาการ)	30,000	30,000		30,000	สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน
		CKR 3.1	ร้อยละของผลงานนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	20		กิจกรรมที่ 23 การสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและป้อนโมเดล "บัณฑิตพัฒนาชุมชน" (สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)	22,000	22,000		22,000	สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน
		CKR 3.2	สัดส่วนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	10		กิจกรรมที่ 24 การพัฒนาอัตลักษณ์และอุดมการณ์บัณฑิตนักพัฒนาชุมชน "We are Social Organizer" (สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน)	10,000	10,000		10,000	การพัฒนาชุมชน
							กิจกรรมที่ 25 ศึกษาฐานในองค์กรวิชาชีพด้านกฎหมาย	176,120	176,120		176,120	สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน
							กิจกรรมที่ 26 กฎหมายเพื่อเยาวชน	25,000	25,000		25,000	สาขาวิชานิติศาสตร์
							กิจกรรมที่ 27 แข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี	40,000	40,000		40,000	สาขาวิชานิติศาสตร์
		CKR 3.3	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่บูรณาการ AI ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 28 ฝึกเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย	14,550	14,550		14,550	สาขาวิชานิติศาสตร์
							กิจกรรมที่ 29 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	14,000	14,000		14,000	สาขาวิชานิติศาสตร์
							กิจกรรมที่ 30 ป้อนบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 4	25,000	25,000		25,000	สาขาวิชาภาษาไทย
							กิจกรรมที่ 31 เตรียมความพร้อมกระดังงาไทย	10,000	10,000		10,000	สาขาวิชาภาษาไทย

วิสัยทัศน์ (A)	OKRs (R)			หน่วยงาน	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives หน่วยงาน	รหัส KR หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
							กิจกรรมที่ 32 การพัฒนานักศึกษาทางด้านภาษาไทย		15,000		15,000	สาขาวิชาภาษาไทย
							กิจกรรมที่ 33 BE Inspired พบปราชญ์วาทะบัณฑิต		13,880		13,880	สาขาวิชาภาษาไทย
							กิจกรรมที่ 34 BE Professional เสริมสร้างทักษะวิชาชีพ		15,000		15,000	สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ
							กิจกรรมที่ 35 BE Worldwide เป็ดโลกกว้างทางภาษาอังกฤษธุรกิจ		30,000		30,000	สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ
							กิจกรรมที่ 36 กิจกรรมเครือข่ายรัฐประศาสนศาสตร์		30,000		30,000	สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ
							กิจกรรมที่ 37 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา		27,720		27,720	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
							กิจกรรมที่ 38 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพราชการ		7,200		7,200	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
							กิจกรรมที่ 39 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา		40,000		40,000	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
							กิจกรรมที่ 40 สัมมนาหลังเลิกเรียนการณวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ		18,000		18,000	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
							กิจกรรมที่ 41 ปักหมุดนักศึกษาศาสนาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ		25,200		25,200	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
							กิจกรรมที่ 42 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ		25,000		25,000	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
							กิจกรรมที่ 43 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ นักศึกษาภาคปกติ และ กศ.บป.		232,000		232,000	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
							กิจกรรมที่ 44 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ		23,450		23,450	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
							กิจกรรมที่ 45 โดไปไม่โกง		26,000		26,000	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
							กิจกรรมที่ 46 ดันกล้า บปศ. กับสู่ชุมชน		35,000		35,000	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

วิสัยทัศน์ (A)	OKRs (R)			คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives หน่วยงาน	ผลลัพธ์ หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
						กิจกรรมที่ 47 สืบค้นทางรัฐประศาสนศาสตร์		22,800		22,800	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
						กิจกรรมที่ 48 เตรียมความพร้อมนักศึกษาคณะใหม่		6,020		6,020	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
						กิจกรรมที่ 49 สืบค้นทางด้านสารสนเทศ		900		900	สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์
						กิจกรรมที่ 50 สารสนเทศสู่ผู้รู้		4,000		4,000	สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์
						กิจกรรมที่ 51 พัฒนาห้องสมุด		27,840		27,840	สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์
						กิจกรรมที่ 52 พัฒนาอัตรากำลังคนและเตรียมพร้อมบริการสังคม		13,200		13,200	สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์
						กิจกรรมที่ 53 สร้างสร้างงานออกแบบนิเทศศิลป์		5,660		5,660	ออกแบบนิเทศศิลป์
						กิจกรรมที่ 54 สืบค้นหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อออกแบบนิเทศศิลป์		11,000		11,000	ออกแบบนิเทศศิลป์
						กิจกรรมที่ 55 ศึกษาดูงานด้านศิลปะและการออกแบบ		50,000		50,000	ออกแบบนิเทศศิลป์
						กิจกรรมที่ 56 จัดทำวัสดุการศึกษา	688,100			688,100	สำนักงานคณะ
						โครงการพัฒนากิจการภาษาต่างประเทศและทักษะดิจิทัล (โครงการที่ 19)		44,200		44,200	สน.คณะ/ รองวิชาการ
						กิจกรรมที่ 1 อบรมคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ		19,200		19,200	สาขาวิชา การท่องเที่ยว
						กิจกรรมที่ 2 พัฒนากิจการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการท่องเที่ยว		4,000			สาขาวิชาภาษาไทย
						กิจกรรมที่ 3 อบรมภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในศตวรรษที่ 21		6,000		6,000	สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ
						กิจกรรมที่ 4 BE Ready		15,000		15,000	สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ

วิสัยทัศน์ (A)	OKRs (R)			หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives หน่วยงาน	รหัส KR หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	Objective 4.1 บุคลากรมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับสาขางาน เป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุกเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องพร้อมรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	KR 4.1.1	บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารสอน	ร้อยละ	100	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากร มุ่งปรับเปลี่ยนแนวคิด (Mindset) ให้การปฏิบัติงานเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชน ทั้งถึง และการพัฒนามหาวิทยาลัย (Reinventing University) เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะเฉพาะ บุคลากรให้พร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 24)	9,952,400	4,401,120		14,353,520	เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
			บุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I)	ร้อยละ	45		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	644,280			693,280	
			บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	50		กิจกรรมที่ 2 ประกาศเกียรติคุณสำหรับบุคลากร	245,000			245,000	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ
			บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคุณวุฒิปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 3 ประชุมสภาคณบดี	15,000			15,000	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ
			บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I)	ร้อยละ	10		กิจกรรมที่ 4 อบรมหลักเกณฑ์และวิธีการเขียนผลงานทางวิชาการ	100,000			100,000	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ
			บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	37,430			37,430	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ
			บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 6 วารสารวิชาการ	47,150			47,150	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ
			บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	80,000			80,000	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ
		KR 4.1.6	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	45,000			45,000	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ
			บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	14,700			14,700	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ
		KR 4.1.7	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	25,000			25,000	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ
			บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	14,700			14,700	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ
		KR 4.1.8	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	25,000			25,000	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ
			บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100		กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	14,700			14,700	สง.คณะ/ รองคณบดีฯ

วิสัยทัศน์ (A)	OKRs (B)			หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives หน่วยงาน	รหัส KR หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
Objective 4.2 คณะ มีการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพและ คล่องตัว มุ่งเน้นการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน และ การบริการที่เป็นเลิศ ความโปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้		KR 4.1.9	ผู้บริหารที่ผ่านการพัฒนา จากหลักสูตรผู้บริหาร ตามแผนการพัฒนา	ร้อยละ	100	2. การพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ มุ่งสร้างบุคลากรให้มี ความรู้ ความเข้าใจ มีความ เชี่ยวชาญ เพื่อปฏิบัติงานที่ รับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานเชิงรุก เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องเพื่อสร้างแนวปฏิบัติ ที่ดีหรือนวัตกรรมในการ ปฏิบัติงาน สร้างทีมงานที่มี ประสิทธิภาพสามารถ บูรณา การทำงานร่วมกับภาค ส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม สนับสนุนความ ก้าวหน้าในสายอาชีพในการ ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ สูงขึ้น	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ หลักสูตรรัฐศาสตรศาสตร	35,000			35,000	สาขาวิชา รัฐศาสตรศาสตร
		KR 4.2.1	จำนวนภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกันมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สะสม)				กิจกรรมที่ 11 พัฒนาผู้บริหาร	49,000			49,000	
			o เครือข่ายด้านพัฒนาท้องถิ่น	เครือข่าย	10		โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 25)		2,022,930		2,022,930	
			o เครือข่ายด้านผลิตภัณฑ์	เครือข่าย	2		กิจกรรมที่ 1 ข้างบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ		2,022,930		2,022,930	สง.คณะ/ รองวิชาการ
		KR 4.2.2	การขับเคลื่อนหรือการ ดำเนินงานตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	กิจกรรม/ 1 MOU	1		โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการเรียนการสอนและการ ประชุมให้ทันสมัย (โครงการที่ 27)	8,972,800	744,980		9,717,780	
							กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์และปรับปรุง ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	8,972,800	714,980		9,687,780	สง.คณะ
		KR 4.2.3	ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในการให้บริการ	ร้อยละ	90		กิจกรรมที่ 2 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว		30,000		30,000	สง.คณะ
		KR 4.2.4	o กิจกรรมเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส เชื่อมโยงและป้องกัน การทุจริต (ระดับหน่วยงาน)	กิจกรรม	1		โครงการ สนับสนุนการดำเนินงาน ของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรม และความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล (โครงการที่ 30)	930,600	988,930		1,919,530	
							กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการประจำคณะ		143,800		143,800	สง.คณะ
							กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการทั่วไป		592,450		592,450	สง.คณะ

วิทยาลัย (A)	OKRs (R)				คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
	Objectives หน่วยงาน	รหัส KR หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน						เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
วิทยาลัย 4.3 คณะมีระบบฐานข้อมูลมีมาตรฐานเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกองค์กรด้วยระบบดิจิทัล	Objective 4.3 คณะมีระบบฐานข้อมูลมีมาตรฐานเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกองค์กรด้วยระบบดิจิทัล	KR 4.3.1	ระดับความสำเร็จในการบูรณาการข้อมูลและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลภายในและภายนอกด้วยระบบดิจิทัล		2	ระดับ	3. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามองค์ประกอบ 6 ประการ (โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์พลังงานการจัดการของเสียและขยะ การจัดการน้ำ การจัดการจราจร การศึกษา และการวิจัย)	กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพสำหรับอาจารย์ (การเขียน SAR ตามเกณฑ์ AUN-QA)	41,900	41,900		41,900	สสจ.คณะ/รองวิชาการ
			KR 4.3.2	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับ การปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล	70	ร้อยละ		กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM)	25,600			25,600	สสจ.คณะ/รองวิชาการ
			KR 4.4.1	ความพึงพอใจด้านโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย	85	ร้อยละ		กิจกรรมที่ 5 การเตรียมความพร้อมรองรับงานประกันคุณภาพการศึกษา (สาขาวิชาการพัฒนาคณะ)	25,000			25,000	สาขาวิชา การพัฒนาคณะ
	Objective 4.4 คณะมีระบบโครงสร้างฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีมาตรฐานและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	KR 4.5.1	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน					กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายทางการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA" ระหว่างมหาวิทยาลัยทางสังคมศาสตร์ที่สังกัดในประเทศสาธารณรัฐ (สาขาวิชาการพัฒนาคณะ)	100,000			100,000	สาขาวิชา การพัฒนาคณะ
			o ระดับคณะและมหาวิทยาลัย (ตามเกณฑ์ EdPEX)	150				กิจกรรมที่ 7 ศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	22,180			22,180	สสจ.คณะ/รองวิชาการ
วิทยาลัย 4.5 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร	Objective 4.5	KR 4.5.2	ผลการประเมินคุณภาพ					กิจกรรมที่ 8 การวิจัย พัฒนาและประกันคุณภาพหลักสูตร	38,000			38,000	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
			o ระดับหลักสูตร (ตามเกณฑ์ AUN-QA)	3				กิจกรรมที่ 9 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนรายปี พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2570	50,000			50,000	สสจ.คณะ
			ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	4.54				กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR และ SSR)	385,000			385,000	สสจ.คณะ
								กิจกรรมที่ 10 บริหารจัดการทั่วไป	495,600			495,600	สสจ.คณะ

วิสัยทัศน์ (A)	OKRs (R)			หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives หน่วยงาน	รหัส KR หน่วยงาน	KRs หน่วยงาน					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้												
เป็นคณะที่มีระบบบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส พร้อมสร้างรายได้เสริมที่ยั่งยืนและพัฒนาศักยภาพในการจัดหารายได้ใหม่ สร้างแหล่งรายได้ใหม่ ผ่านการพัฒนาหลักสูตรอบรม วิจัยเพื่อใช้จริง และความร่วมมือกับภาคเอกชนผลักดันให้ทุกหน่วยงานภายในคณะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	Objective 5.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการ วิชาการ และทุนทางปัญญา ของมหาวิทยาลัย	KR 5.1.1	ร้อยละของรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ	ร้อยละ	3	1. พัฒนาระบบกลไกการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพทั้งรายได้	โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้		36,700		36,700	
		KR 5.1.2	สัดส่วนเงินรายได้เทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา	ร้อยละ	25	จากการบริหารสินทรัพย์ เช่น รายได้จากทรัพย์สิน และรายได้จากการบริการวิชาการ เช่น การจัดทำประกาศเกี่ยวกับส่วนการแบ่งรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ที่มีหลักเกณฑ์ชัดเจนบุคลากรให้จัดบริการวิชาการผ่านมหาวิทยาลัย	กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรการอบรมพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น		36,700		36,700	สงคณ
รวม 5 ประเด็นยุทธศาสตร์	15 Objectives		52 ผลลัพธ์ (Key Results)			20 กลยุทธ์	15 โครงการ	14,985,500	10,525,100		25,910,600	

ส่วนที่ 4

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. แนวทางการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ นั้น ในที่นี้หมายถึงการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ไปถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ส่วนงานภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับส่วนงานภายในต่าง ๆ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ จัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ

2. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการ สู่ส่วนงานภายในทุกระดับ โดยการชี้แจงทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็น ด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี เพื่อกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

1. จัดประชุมถ่ายทอดนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ

- จัดประชุมระดับคณะโดยเชิญหัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา หัวหน้าหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม
- ชี้แจงภาพรวมของนโยบายมหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์คณะ และแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569
- อธิบายผลผลิต (Outputs), ผลลัพธ์ (Outcomes), ค่าเป้าหมาย (Targets) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่ต้องดำเนินการ

2. การแปลงเป้าหมายและผลผลิตสู่ระดับภาควิชา/สาขาวิชา

- ให้แต่ละภาควิชา/สาขาวิชา วิเคราะห์ศักยภาพและบริบทของตนเอง
- แปลงเป้าหมายของคณะให้เป็นแผนย่อยในระดับภาควิชา/สาขาวิชา
- กำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่สนับสนุนเป้าหมายระดับคณะ

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับภาควิชา/สาขาวิชา

- ใช้แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีส่วนประกอบสำคัญ เช่น
 - ชื่อกิจกรรม/โครงการ
 - วัตถุประสงค์
 - ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
 - งบประมาณ

- ผู้รับผิดชอบ
- ระยะเวลาดำเนินการ
- ส่งแผนให้คณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนอนุมัติ

4. กำหนดระบบการติดตามและรายงานผล

- กำหนดรอบเวลาในการติดตามผล เช่น รายไตรมาส หรือราย 6 เดือน
- ใช้ระบบรายงานออนไลน์ หรือแบบฟอร์มรายงานมาตรฐาน เพื่อให้ข้อมูลมีความครบถ้วนและเทียบเคียงได้
- ประชุมติดตามผลร่วมกันเป็นระยะเพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาและแนวทางพัฒนา

5. สร้างกลไกสนับสนุนจากคณะ

- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามผลระดับคณะ
- จัดทีมที่ปรึกษาเพื่อช่วยเหลือภาควิชา/สาขาวิชาในการดำเนินงาน
- จัดฝึกอบรมหรือเวิร์กช็อปเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวางแผน การประเมินผล และการเขียนรายงานผลลัพธ์

6. การประเมินและนำผลลัพธ์กลับไปพัฒนาต่อ

- สรุปผลการดำเนินงานในระดับส่วนงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด
- จัดเวที "ถอดบทเรียน" เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี และปรับปรุงแผนปีถัดไป
- ใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในระดับคณะต่อไป

2. ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แจ้งให้ส่วนงานภายในรับทราบแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และให้ส่วนงานภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการสามารถมีได้ทั้งโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุถึงแหล่งที่มาของงบประมาณให้ชัดเจน

ทั้งนี้ โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

2. แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดดัชนีชี้วัดและเป้าหมายชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยดัชนีชี้วัดของหน่วยงานมาจาก

2.1 ผลสัมฤทธิ์ (Key Result) ของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง) แผนปฏิบัติราชการรายด้าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.2 สร้างดัชนีชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาตามจุดเด่น และจุดเน้นของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.3 เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568 – 2571 แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง) แผนปฏิบัติราชการรายด้าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

4. หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โดยให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

5. เมื่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) แล้วเสร็จเมื่อใด จะรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผนภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

6. เมื่อสิ้นแต่ละไตรมาส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) ต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผน และรายงานทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณเข้าสู่ระบบ eMENSCR (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) ซึ่งเป็นระบบภายใต้ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

7. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำรายงานประจำปี เพื่อแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงาน และบทบาทการทำงานของบุคลากรในหน่วยงานในปีต่อไป

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. หลักการและที่มา

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวการจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเป้าหมายที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมสุขภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และเป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม เป้าหมายที่ 1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และเป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และเป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านสังคม ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็น

การปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณบดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องกันปราบ ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 ด้านการปราบปราม

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายที่ 1 การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เป้าหมายที่ 4 การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และเป้าหมายที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยมีจุดหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ดังนี้ หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัตถุประสงค์ 3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วนในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แห่งสหประชาชาติ ในเป้าหมายที่ 1 การขจัดความยากจน เป้าหมายที่ 2 การศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมายที่ 11 เมืองและถิ่นฐานที่ยั่งยืน และเป้าหมายที่ 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 การนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติ ทุกระดับเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นอกจากจะดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางการขับเคลื่อนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบแล้วจะต้องผลักดันให้ระบบการจัดสรรงบประมาณยึดกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาบรรลุผล

9. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อบัณฑิตครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏสมุทรสาครด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย และเพื่อบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และเพื่ออาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีเป้าหมายเพื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

10. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก 2) นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชฯ" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์ โดยขับเคลื่อนภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

11. กรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ที่จะช่วยให้หน่วยงานค้นพบจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์ ปรับเปลี่ยน สร้างนวัตกรรม มีความคล่องตัว และเตรียมรับมือกับความท้าทายที่เกิดขึ้น ในโครงสร้างองค์กร และ 7 หมวดสำคัญเพื่อบริหารจัดการและดำเนินการที่ทำให้ผลการดำเนินการดีต่อเนื่อง ประกอบด้วย หมวด 1 การนำองค์กร หมวด 2 กลยุทธ์ หมวด 3 ลูกค้า หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด 5 บุคลากร หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ และ หมวด 7 ผลลัพธ์

12. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต

2. วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (After Action Review: AAR) ให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานต่างๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน

การติดตาม ประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการตามปีงบประมาณ มีแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ

2. ประเมินความก้าวหน้าและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยคณะกรรมการจัดทำคำรับรอง และติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในประจำปี ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การควบคุมคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะถูกควบคุมโดยระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ตัววัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนจึงเป็นตัววัดที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาขึ้น เพื่อควบคุมคุณภาพภายใน และเป็นตัววัดที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและคำรับรองการปฏิบัติราชการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ เพื่อให้ระบบการติดตามประเมินผลภายในของหน่วยงานมีความเป็นเอกภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยไปพร้อม ๆ กับการตรวจประกันคุณภาพภายในทุกปี

ส่วนที่ 6

การทบทวน ปรับแผน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการ ทบทวน ปรับแผนปฏิบัติราชการรายปีได้ เพื่อความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ในลักษณะแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการทบทวน ปรับแผนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

1. เสนอผลการทบทวน ปรับแผนต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

2. เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติการปรับแผนปฏิบัติราชการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เรียบร้อยแล้ว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทั้งนี้ กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติราชการที่กล่าวมา การกำกับ ติดตาม และประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติราชการที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และที่มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เรื่อง นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2568 - 2571

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงกำหนดนโยบายของสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568 - 2571 ดังต่อไปนี้

นโยบายเร่งด่วน

1. ปฏิรูปการศึกษา โดยยกระดับจากระบบสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม สู่การสร้างองค์ปัญญา
2. ขับเคลื่อนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ ให้ทันสมัย ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ ส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ทั้งหลักสูตรระยะสั้น ที่เป็น Non Degree หลักสูตรปกติ (Degree Program) และ Credit Bank ในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ และทางไกล
3. พัฒนาสู่ Smart University และยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล โดยจัดให้มีสื่อประสม (Multimedia) เพื่อใช้ในการเรียนการสอนทั้งในระบบการเรียนในชั้นเรียนและระบบทางไกล
4. เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
5. เร่งพัฒนาผลงานวิชาการให้กับคณาจารย์เพื่อยกระดับคุณภาพของคณาจารย์ในแต่ละศาสตร์สาขาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
6. เร่งผลักดันให้เกิดการบูรณาการศาสตร์ องค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีต่าง ๆ ในการดำเนินการสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นครอบคลุมมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา และศิลปะและวัฒนธรรม สู่การเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. ผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกับหน่วยงานราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ให้มีการติดตามความคืบหน้าการนำเสนอวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหารสู่มรดกโลก
8. เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการวิเคราะห์อัตรากำลังในปัจจุบันตลอดถึงการปรับเปลี่ยนอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และยกระดับมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล (International Standard)
9. ผลักดันให้มีการนำทรัพย์สินและเงินรายได้ไปลงทุนให้เกิดความคุ้มค่าและเพิ่มรายได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนการเพิ่มรายได้จากการวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ รวมทั้งการลดรายจ่าย เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
10. เร่งรัดการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ระบบข้อมูล ระบบการบริหารและจัดการ และระบบสารสนเทศทุกระบบให้เชื่อมโยงกัน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง ปลอดภัย สู่การเป็น Smart University
11. เร่งรัดการปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย ให้สามารถตอบสนองต่อบริบทการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ปัจจุบัน และให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล
12. ผลักดันโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ทางด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาและนวัตกรรมในระดับอนุบาล จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นสถานที่สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มุ่งเน้นคุณภาพ สร้างความโดดเด่น และแตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในทุกมิติ

นโยบายแต่ละด้าน จำนวน 5 ด้าน

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

- 1.1 ผลิตบัณฑิตตามปรัชญามหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถสร้างงานได้ พึ่งตนเองและเป็นที่พึ่งของสังคม
- 1.2 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความเป็นมืออาชีพ เชี่ยวชาญทั้งศาสตร์และศิลป์ สามารถสร้างงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 1.3 พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษาที่เอื้อต่อการผลิตบัณฑิตในยุคปัจจุบันและอนาคต
- 1.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีศาสตร์/หลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลายตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตอบสนองความต้องการท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 1.5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้และเกิดประโยชน์ (Impact) ต่อวงวิชาการและสังคมสืบไป
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกองทุนการศึกษาระดับคณะ เพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาเรียนดี กีฬาเด่น เน้นกิจกรรม ช่วยเหลือสังคม แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน

- 1.7 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และลดอัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษาตลอดหลักสูตร พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับระบบ การคัดเลือกนักศึกษาที่ต้องมีความโปร่งใส เป็นธรรม ความเสมอภาค และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นสำคัญ

2. ด้านการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

- 2.1 สนับสนุนการพัฒนาระบบกลไกการบริหารและจัดการงานวิจัย งานสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อจูงใจให้คณาจารย์สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมเชิงพื้นที่ สนองพระบรมราโชบาย เพื่อต่อยอด การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อไป
- 2.2 ยกกระตือรือร้นการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในวารสารที่มี Impact Factor จัดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ พัฒนาวารสารของมหาวิทยาลัย ให้เข้าสู่ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย TCI กลุ่มที่ 1 และพัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับ นานาชาติ เพื่อส่งเสริมผลงานของคณาจารย์และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 2.3 ส่งเสริมให้มีหน่วยจัดการวิจัยเชิงพื้นที่ ดำเนินงานวิจัยเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความต่อเนื่อง เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน เพื่อบริหารและจัดการงานวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
- 2.5 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และขยายผลต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
- 2.6 สนับสนุนการพัฒนาหน่วยวิจัย เพื่อเป็นศูนย์วิจัยความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย

3. ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 3.1 ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โครงการพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ โครงการพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) และ นโยบาย Soft Power ของรัฐบาล กับ ชุมชนพื้นที่บริการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.2 สนับสนุนการจัดตั้งคลินิกวิชาการด้านการทำผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ บุคลากรในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการสืบไป
- 3.3 สนับสนุนให้มีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนาท้องถิ่น และด้านทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ให้มีความต่อเนื่อง เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน เพื่อการบริหารและจัดการในการ พัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.4 พัฒนาระบบ กลไก และการดำเนินงานด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อตักตวงและพัฒนา ศักยภาพและทุนองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีมาประยุกต์ พัฒนา ต่อยอด สร้างคุณค่าและมูลค่าให้เข้ากับยุคสมัย
 - 3.5 สืบสาน ประยุกต์ พัฒนา ต่อยอด สร้างคุณค่าและมูลค่าทางศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แพร่หลาย และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
 - 3.6 ส่งเสริม พัฒนา กระบวนการดำเนินการของศูนย์อัครริยะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคใต้
4. ด้านการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
- 4.1 สนับสนุนการบูรณาการและจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
 - 4.2 สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นักศึกษาหรืออาจารย์หรือนักวิจัย และจัดทำหลักสูตรร่วมกัน เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
 - 4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานวิชาการ งานวิจัยระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อยกระดับงานวิชาการ งานวิจัยท้องถิ่นสู่สากล
 - 4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างบุคลากร เครือข่ายศิษย์เก่า ชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน ให้เกิดการทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ
5. ด้านการบริหารจัดการ
- 5.1 ผลักดันให้มีแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรทุกประเภทอย่างชัดเจน เพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทในศตวรรษที่ 21 มีความรัก ความสามัคคี มีบริการที่มีประสิทธิภาพ (Service Mind) ตลอดจนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีความเป็นธรรม โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
 - 5.2 เร่งต่อยอดพัฒนาโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความมั่นคงปลอดภัย เพื่อให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาระบบข้อมูล ระบบบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยง สนับสนุนการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
 - 5.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการ และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้สามารถเชื่อมโยงกันในทุกมิติ และพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสนับสนุนการตัดสินใจของหน่วยงานในทุกระดับ รวมถึงสามารถให้บริการข้อมูลแก่หน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.4 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการทำงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สู่การเป็น Smart University และมหาวิทยาลัยสีเขียวเพื่อความยั่งยืนสืบไป

- 5.5 ส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย และสนับสนุนให้เกิดการใช้พลังงานสะอาดทดแทน
- 5.6 กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) เป็นองค์กรเปี่ยมสุข และมีธรรมาภิบาล
- 5.7 ทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว และระบบการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันและอนาคต

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2567



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย หวานเพชร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก 2

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

ผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน พัฒนางานวิจัย สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

คำสำคัญ

ผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน หมายถึง ผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการเรียนรู้กับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Outcome-Base Education (OBE) และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

พัฒนางานวิจัย หมายถึง งานวิจัย ถือเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของงานวิชาการ สายงานการสอน ในสถาบันอุดมศึกษา คณะได้ดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้านการปกครองท้องถิ่นและการพัฒนาสังคม เพื่อการบริการวิชาการ ยกกระดับการผลิตและสร้างสรรค์ผลงานวิจัย จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนงานวิจัย การติดตามและควบคุมดูแลงานวิจัยให้ดำเนินไปตามแผน การตีพิมพ์เผยแพร่ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และนำไปสู่นวัตกรรมตามบริบทของชุมชนอย่างแท้จริง

สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น หมายถึง ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลุกจิตสำนึก กระตุ้นให้นักศึกษา บุคลากรเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ และฟื้นฟู รวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคม จิตใจ และมรดกทางวัฒนธรรม