

ตัวอย่างการเขียน กลุ่มวิชาการทั่วไป

แบบ ป.ร.-1

แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
(องค์ประกอบที่ 1)

รอบการประเมิน รอบที่ 1 (1 ตุลาคม.....ถึง 31 มีนาคม.....)..... รอบที่ 2 (1 เมษายน 2554 ถึง 30 กันยายน 2554)

ชื่อผู้รับการประเมิน นายประเมิน ความดีความชอบ ตำแหน่ง อาจารย์ ประเภทตำแหน่ง วิชาการ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน นายชัยภรณ์ แก้วอ่อน ตำแหน่ง คณบดี

(1) กิจกรรม/โครงการ/งาน	(2) ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	(3) ระดับค่าเป้าหมาย					(4) ค่าคะแนน ที่ได้	(5) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(6) ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) x(5)/100
		1	2	3	4	5			
1. ภาระงานบริหาร (ร้อยละ)	ไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้						.....	
2. ภาระงานตามพันธกิจ (ร้อยละ 64.5)									
2.1 งานสอน (ร้อยละ 29.5) พิจารณาจาก 3 ด้าน									
1) ปริมาณงานสอน (ร้อยละ 9.0) <u>ให้คำนวณตามประกาศมหาวิทยาลัย</u> <u>เรื่อง วิธีการคิดคำนวณภาระงานทาง</u> <u>วิชาการฯ พ.ศ. 2552</u> 1. ปฏิบัติการเคมี 2 1(0-3-0) จำนวน 3 กลุ่ม = 27 หน่วยชั่วโมง 2. เคมีอนินทรีย์ชั้นสูง3(3-0-6)	ตัวชี้วัด จำนวนหน่วยชั่วโมงงานสอน เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 มีภาระงานสอนมากกว่า 36.0 หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ระดับ 4 มีภาระงานสอน 27.1-36.0 หน่วยชั่วโมง ต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ระดับ 3 มีภาระงานสอน 21.1 - 27.0 หน่วยชั่วโมงต่อ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา			3			5.0	9.0	5.0×9.0 100 = 0.45

(ปริญญาโท) = 15 หน่วยชั่วโมง รวมเป็น 42 หน่วยชั่วโมง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 1)	ระดับ 2 มีภาระงานสอน 16.1 - 21.0 หน่วยชั่วโมงต่อ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ระดับ 1 มีภาระงานสอนไม่เกิน 16.0 หน่วยชั่วโมง ต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา								
(1) กิจกรรม/โครงการ/งาน	(2) ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	(3) ระดับค่าเป้าหมาย					(4) ค่าคะแนน ที่ได้	(5) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(6) ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) x(5)/100
		1	2	3	4	5			
2) การประเมินผู้สอนโดย นักศึกษา (ร้อยละ 6.0) ผลการประเมินการสอน 1/2554 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.08 (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 2)	ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการ สอน เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 ได้คะแนนประเมินมากกว่า 4 ระดับ 4 ได้คะแนนประเมิน 3.1 - 4.0 ระดับ 3 ได้คะแนนประเมิน 2.1 - 3.0 ระดับ 2 ได้คะแนนประเมิน 1.1 - 2.0 ระดับ 1 ได้คะแนนประเมินน้อยกว่า 1.1			3			5.0	6.0	$\frac{5.0 \times 6.0}{100}$ = 0.30
3) ระบบกลไกการจัดการ เรียนการสอน(ร้อยละ 14.5) ได้จัดส่ง มคอ 3, มคอ 4, มคอ 5 และ มคอ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของรายวิชาที่สอน	ตัวชี้วัด ระดับของการจัดส่ง มคอ 3, มคอ 4, มคอ 5 และ มคอ 6 และวิจัยชั้นชั้นเรียน เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 จัดส่ง มคอ 3, มคอ 4, มคอ 5 และ มคอ 6 ครบทุกรายวิชา และมีผลงานวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ชื่อเรื่อง และมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับ งานวิจัยหรืองานบริการ ระดับ 4 จัดส่ง มคอ 3, มคอ 4, มคอ 5 และ มคอ 6			3			2.0	14.5	$\frac{2.0 \times 14.5}{100}$ = 0.29

<p>(เอกสารอ้างอิงหมายเลข 3)</p>	<p>ครบทุกรายวิชา และมีผลงานวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ชื่อเรื่อง ระดับ 3 จัดส่ง มคอ 3, มคอ 4, มคอ 5 และ มคอ 6 ครบ ทุกรายวิชา ระดับ 2 จัดส่ง มคอ 3, มคอ 4, มคอ 5 และ มคอ 6 ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 ของรายวิชาที่สอน ระดับ 1 จัดส่ง มคอ 3, มคอ 4, มคอ 5 และ มคอ 6 ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75 ของรายวิชาที่สอน</p>								
---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) กิจกรรม/โครงการ/งาน	(2) ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	(3) ระดับค่าเป้าหมาย					(4) ค่าคะแนน ที่ได้	(5) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(6) ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) x(5)/100
		1	2	3	4	5			
2.2 งานวิจัยและผลงานทางวิชาการ(ร้อยละ 22.0) สามารถเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งได้ อาจารย์ ผศ. 1 รายการ, รศ. 2 รายการ							.....	
1) งานวิจัย มีการดำเนินงานวิจัยเรื่อง การสำรวจและ ศึกษาคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของ พืชสมุนไพรบริเวณชายฝั่งอ่าวนคร ศรี ธรรมราชเสร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 4)	<u>ตัวชี้วัด</u> ระดับความสำเร็จในการสร้างสรรค์งานวิจัย <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ระดับ 5 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ ระดับ 4 มีการดำเนินการวิจัยเสร็จสมบูรณ์เป็น รูปเล่ม ระดับ 3 มีการดำเนินการวิจัยถึงบทที่ 5 หรือ ร้อย ละ 80 ระดับ 2 มีการดำเนินการวิจัยตามแผนงานวิจัยถึง บทที่ 3 หรือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ระดับ 1 มีการนำเสนอเค้าโครงวิจัยที่ได้รับอนุมัติ ทุนหรือการรับรองจากคณบดี			3			4.0	22.0	4.0×22.0 100 0.88
2) ตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการ สอน/เอกสารคำสอน	<u>ตัวชี้วัด</u> ระดับความสำเร็จในการสร้างสรรค์ตำรา/ หนังสือ/ เอกสารประกอบการสอน <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ระดับ 5 ผลงานได้รับการรับรองมาตรฐานหรือ เจ้าของผลงานได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ ระดับ 4 ผลงานผ่านการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับ 3 มีการดำเนินการเสร็จสมบูรณ์เป็น รูปเล่ม ระดับ 2 มีการดำเนินการตามแผนงาน ไม่น้อยกว่า			3			.....	22.0	$..... \times 22.0$ 100

(1) กิจกรรม/โครงการ/งาน	(2) ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	(3) ระดับค่าเป้าหมาย					(4) ค่าคะแนน ที่ได้	(5) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(6) ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) x(5)/100
		1	2	3	4	5			
3) บทความวิชาการ/บทความวิจัย	<p><u>ตัวชี้วัด</u> ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>ระดับ 5 มีการนำเสนอผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p> <p>ระดับ 4 มีการนำเสนอผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ</p> <p>ระดับ 3 มีการนำเสนอผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับสถาบัน</p> <p>ระดับ 2 มีผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ผ่านการรับแก้จากผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>ระดับ 1 มีผลงานบทความจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>			3			.....	22.0	$\frac{\dots\dots \times 22.0}{100}$
4) งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์ในลักษณะอื่นๆ	<p><u>ตัวชี้วัด</u> ระดับความสำเร็จของงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>ระดับ 5 มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ</p> <p>ระดับ 4 มีการดำเนินการเสร็จสมบูรณ์</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 1 มีการนำเสนอโครงการงานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับอนุมัติทุนหรือการรับรองจากคณบดี</p>			3			.....	22.0	$\frac{\dots\dots \times 22.0}{100}$

(1) กิจกรรม/โครงการ/งาน	(2) ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	(3) ระดับค่าเป้าหมาย					(4) ค่าคะแนน ที่ได้	(5) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(6) ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) x(5)/100
		1	2	3	4	5			
2.3 งานบริการทางวิชาการ (ร้อยละ 6.5) พิจารณา 2 ด้าน									
1) ปริมาณงานบริการวิชาการ(ร้อยละ 4.5) <u>ให้คำนวณตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง</u> <u>วิธีการคิดคำนวณภาระงานทางวิชาการฯ</u> <u>พ.ศ. 2552</u> 1. วิทยากรบรรยายวิชาเคมีอินทรีย์ สำหรับนักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช จำนวน 6 ชั่วโมง คิดเป็นภาระงาน 1 หน่วยชั่วโมง 2. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการทำ พืมน้ำ ๓ อบต. โพธิ์เสด็จ จำนวน 3 ชั่วโมง คิดเป็นภาระงาน 0.5 หน่วยชั่วโมง รวม 1.5 หน่วยชั่วโมง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข.....)	<u>ตัวชี้วัด</u> จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ในการ บริการวิชาการ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ระดับ 5 จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาค เรียนมากกว่า 4.00 ระดับ 4 จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาค เรียนระหว่าง 3.1 - 4.00 ระดับ 3 จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาค เรียนระหว่าง 2.1 - 3.00 ระดับ 2 จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาค เรียนระหว่าง 1.1 -2.0 ระดับ 1 จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาค เรียนไม่เกิน 1.00			3			5.0	4.5	$\frac{5.0 \times 4.5}{100}$ 0.225
3) การบูรณาการการบริการวิชาการกับ พันธกิจอื่น (ร้อยละ 2.0) มีการบูรณาการงานวิจัยนักศึกษาเรื่อง สมบัติการต้านอนุมูลอิสระในต้นมะเดื่อ จึงบูรณาการกับวัฒนธรรมอาหารท้องถิ่น	<u>ตัวชี้วัด</u> ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการบริการ วิชาการกับพันธกิจอื่น <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ระดับ 5 มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธ กิจอื่นอย่างน้อย 3 ด้านและมีการจัดทำเอกสารสรุปผล การบูรณาการเพื่อเผยแพร่ต่อประชาคม ระดับ 4 มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธ			3			2.0	2.0	$\frac{2.0 \times 2.0}{100}$ = 0.04

<p>คิดเป็นภาระงาน 0.4 หน่วยชั่วโมง 4. ร่วมพิธีราชสดุดี ร.4 จำนวน 3 ชั่วโมง คิดเป็นภาระงาน 0.2 หน่วยชั่วโมง <u>รวมเป็น 2.6 หน่วยชั่วโมง</u></p> <p>(เอกสารอ้างอิงหมายเลข.....)</p>	<p>ระดับ 2 จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคเรียนระหว่าง 1.1 -2.0</p> <p>ระดับ 1 จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคเรียนไม่เกิน 1.00</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) กิจกรรม/โครงการ/งาน	(2) ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	(3) ระดับค่าเป้าหมาย					(4) ค่าคะแนน ที่ได้	(5) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(6) ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) x(5)/100
		1	2	3	4	5			
3. ภาระงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย (ร้อยละ 21.5)							.....	
1. ภาระงานระดับคณะ/หลักสูตร กรรมการและเลขานุการงานประกันคุณภาพ ระดับคณะโดยเข้าไปมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมายร้อยละ 90 ตามคำสั่งเลขที่ 016/2554 (เอกสารอ้างอิงหมายเลข.....)	<u>ตัวชี้วัด</u> ระดับของการมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ระดับ 5 การเข้าไปมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ 90 ระดับ 4 การเข้าไปมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ 80 ระดับ 3 การเข้าไปมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ 70 ระดับ 2 การเข้าไปมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ 60 ระดับ 1 การเข้าไปมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ 50			3			5.0	21.5	5.0×21.5 100 = 1.075
2. ภาระงานระดับมหาวิทยาลัย ระบุคำสั่ง	<u>ตัวชี้วัด</u> ระดับของการมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ระดับ 5 การเข้าไปมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ 90 ระดับ 4 การเข้าไปมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ 80 ระดับ 3 การเข้าไปมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ 70								$..... \times$ 100

ระดับ 2 การเข้าไปมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 60								
ระดับ 1 การเข้าไปมีส่วนร่วมตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 50								

(1) กิจกรรม/โครงการ/งาน	(2) ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	(3) ระดับค่าเป้าหมาย					(4) ค่าคะแนน ที่ได้	(5) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(6) ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) x(5)/100
		1	2	3	4	5			
4. ผลการประเมินการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ 7.0) เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งได้							.....	
งานที่ 1 เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ด้านวิชาการที่สอน/การจัดการเรียนการ สอน/วิจัย/ภาษา/คอมพิวเตอร์ มีแผนการพัฒนาตนเองในการทำ ผลงานวิชาการโดยเข้าร่วมโครงการ รุดด่วนฯ และสามารถพัฒนาการทำ ผลงานได้บางส่วน และมีการรายงาน ความก้าวหน้าให้แก่มหาวิทยาลัยทราบ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข.....)	ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ตน เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 สามารถพัฒนาตนเองได้ทุก กิจกรรมตามแผนและเป้าหมาย มีรายงาน ผลการพัฒนาและหลักฐานการนำไปใช้ ประโยชน์ ระดับ 4 สามารถพัฒนาตนเองได้ทุก กิจกรรมตามแผนและเป้าหมาย มีรายงาน ผลการพัฒนาแต่ยังไม่ได้นำไปใช้ ประโยชน์ ระดับ 3 สามารถพัฒนาตนเองได้บาง กิจกรรมตามแผนและเป้าหมาย มีรายงาน ผลการพัฒนา			3			3	7.0	$\frac{3.0 \times 7.0}{100}$ $= 0.21$

(1) กิจกรรม/โครงการ/งาน	(2) ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	(3) ระดับค่าเป้าหมาย					(4) ค่าคะแนน ที่ได้	(5) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(6) ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) x(5)/100
		1	2	3	4	5			
5. ผลการประเมิน QA ของหน่วยงาน (ร้อยละ 7.0)							.....	
งานที่ 1 ผลคะแนนการประเมินผลการ ประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี (สกอ) คะแนนประเมินประกันคุณภาพคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 4.70 (เอกสารอ้างอิงหมายเลข.....)	ตัวชี้วัด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 ได้รับผลคะแนนการประกัน คุณภาพ ≥ 3.70 ระดับ 4 คณะได้รับผลคะแนนการประกัน คุณภาพ ≥ 3.65 ระดับ 3 คณะได้รับผลคะแนนการประกัน คุณภาพ ≥ 3.60 ระดับ 2 คณะได้รับผลคะแนนการประกัน คุณภาพ ≥ 3.55 ระดับ 1 คณะได้รับผลคะแนนการประกัน คุณภาพ ≥ 3.51			3			5.0	7.0	$\frac{5.0 \times 7.0}{100} = 0.35$

ตัวอย่างการเขียนแบบ ป.ร.-2

แบบ ป.ร.-2

แบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

(องค์ประกอบที่ 2)

รอบการประเมิน รอบที่ 1 (1 ตุลาคม.....ถึง 31 มีนาคม.....)..... รอบที่ 2 (1 เมษายน 2554 ถึง 30 กันยายน 2554)

ชื่อผู้รับการประเมิน นายประเมิน ความดีความชอบ ตำแหน่ง อาจารย์ ประเภทตำแหน่ง วิชาการ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน นายชัยภรณ์ แก้วอ่อน ตำแหน่ง คณบดี

(ก) สมรรถนะหลัก						
(1) สมรรถนะ	(2) ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง					(3) ระดับสมรรถนะที่แสดงออก (ผู้ประเมินเป็นผู้กรอกในช่องนี้)
	1	2	3	4	5	
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์		2				2
2. บริการที่ดี		2				3
3. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ		2				1
4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม		2				3
5. การทำงานเป็นทีม		2				4

(ข) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ						
สมรรถนะ	(2) ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง					(3) ระดับสมรรถนะที่แสดงออก
	1	2	3	4	5	
1. การค้นคว้าถ่ายทอดความรู้		2				3
2. การพัฒนาศักยภาพคน		2				3

3. การคิดวิเคราะห์		2				2
4. การสืบเสาะข้อมูล		2				4

(ค) สมรรถนะทางการบริหาร						
สมรรถนะ	(2) ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง					(3) ระดับสมรรถนะที่แสดงออก
	1	2	3	4	5	
1. ภาวะผู้นำ					
2. วิสัยทัศน์						
3. การวางกลยุทธ์ภาครัฐ						
4. ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง						
5. การสอนงานและการมอบหมายงาน						
6. การควบคุมตนเอง						

หลักเกณฑ์การประเมิน	คะแนนการประเมิน
สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะที่มีระดับสมรรถนะที่แสดงออกสูงกว่าหรือเท่ากับระดับสมรรถนะที่คาดหวังจำนวน 8 คุณด้วย 3	$8 \times 3 = 24$
สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะที่มีระดับสมรรถนะที่แสดงออก ต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 1 ระดับ จำนวน 1 คุณด้วย 2	$1 \times 2 = 2$
สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะที่มีระดับสมรรถนะที่แสดงออก ต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 2 ระดับ จำนวน.....คุณด้วย 1	$..... \times 1 =$
(4) ผลรวมคะแนนการประเมิน	26
(5) สูตรคะแนนส่วนพฤติกรรมปฏิบัติราชการ(สมรรถนะ) = (ผลรวมคะแนนการประเมิน(4)) / (จำนวนสมรรถนะที่ใช้ ในการประเมินการประเมินคุณด้วย 3)	$26 \div (9 \times 3) = 0.97$

<p>(6) (ลงนามเมื่อจัดทำข้อตกลง) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ตกลงร่วมกันและเห็นพ้องกันแล้ว (ระบุข้อมูลใน(1) (2) ตามลักษณะของตำแหน่งที่กำหนดให้ครบ) จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน</p>	
<p>ลายมือชื่อ.....(ผู้ประเมิน) (.....) วันที่.....</p>	<p>ลายมือชื่อ.....(ผู้รับการประเมิน) (.....) วันที่.....</p>
<p>(7) ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน (ระบุข้อมูลเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)</p> <p>1) จุดเด่น และ/หรือ สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข</p> <p>2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีส่งเสริมและพัฒนา</p>	
<p>(8) (เมื่อสิ้นรอบการประเมินลงนามเห็นชอบผลการประเมิน) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้เห็นชอบผลการประเมินแล้ว (ระบุข้อมูลใน (3)(4)(5)(6) และ/หรือ (7) ให้ครบ) จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน</p>	
<p>ลายมือชื่อ.....(ผู้ประเมิน) (.....) วันที่.....</p>	<p>ลายมือชื่อ.....(ผู้รับการประเมิน) (.....) วันที่.....</p>

ตัวอย่างการเขียน แบบ ป.ร.-3

แบบ ป.ร.-3

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน รอบที่ 1 (1 ตุลาคม.....ถึง 31 มีนาคม.....)..... รอบที่ 2 (1 เมษายน 2554 ถึง 30 กันยายน 2554)

ชื่อผู้รับการประเมิน นายประเมิน ความดีความชอบ ตำแหน่ง อาจารย์ ประเภทตำแหน่ง วิชาการ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน นายชัยภรณ์ แก้วอ่อน ตำแหน่ง คณบดี

ส่วนที่ 2 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	(ก) คะแนน	(ข) น้ำหนัก	(ก)x(ข) ผลรวมคะแนน
องค์ประกอบที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ของงาน	0.803	70	56.21
องค์ประกอบที่ 2 : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ	0.970	30	29.10
องค์ประกอบอื่น (ถ้ามี)			
รวม		100	85.31

ระดับผลการประเมิน

- | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--------------|-----------|------------|
| <input type="checkbox"/> | ระดับ 5 | ดีเด่น | ช่วงคะแนน | 90 – 100 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ระดับ 4 | ดีมาก | ช่วงคะแนน | 80 – 89 |
| <input type="checkbox"/> | ระดับ 3 | ดี | ช่วงคะแนน | 70 – 79 |
| <input type="checkbox"/> | ระดับ 2 | พอใช้ | ช่วงคะแนน | 60 – 69 |
| <input type="checkbox"/> | ระดับ 1 | ต้องปรับปรุง | ช่วงคะแนน | ต่ำกว่า 60 |

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล

แผนพัฒนาตนเอง

ชื่อบุคลากร นายประเมิน ความดีความชอบ ตำแหน่ง อาจารย์ สมรรถนะที่จะพัฒนา ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ ระดับที่คาดหวัง : ระดับ .2

เป้าหมายในการพัฒนา พัฒนาสมรรถนะด้านความเข้าใจองค์กรและระบบราชการอย่างน้อยที่ระดับคาดหวัง ระดับ 2

กิจกรรมพัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา		ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	
พัฒนาสมรรถนะด้านความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	เข้ารับการอบรมการพัฒนาสมรรถนะกับวิทยากรที่เชี่ยวชาญ	นายประเมิน ความดีความชอบ	....พ.ย. 54	....ก.พ. 54	มีสมรรถนะที่แสดงออกถึงความเข้าใจสัมพันธ์ ภาพอย่างไม่เป็นทางการระหว่างบุคคลในองค์กร รับรู้ว่าผู้ใดมีอำนาจตัดสินใจหรือผู้ใดมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในระดับต่างๆ และนำความเข้าใจนี้มาใช้ประโยชน์โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ขององค์กรเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน

<p>ผู้รับการประเมิน :</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับทราบผลการประเมินและแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคลแล้ว</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>
<p>ผู้ประเมิน :</p> <p><input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนาม</p> <p>รับทราบผลการประเมิน โดยมี..... เป็นพยาน</p> <p>ลงชื่อ.....พยาน</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>

ส่วนที่ 5 : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

<p>ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป :</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> มีความเห็นต่าง ดังนี้.....</p> <p>.....</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>
<p>ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี) :</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> มีความเห็นต่าง ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>