



# แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม



# แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566)

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรคสอง ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 18 (1) ให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และมาตรา 31 (3) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ชัดเจน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 20 วัตถุประสงค์ (Objectives) 84 ผลลัพธ์ (Key Results) 28 แนวทางการพัฒนา 26 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 612,149,700 บาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน เป็นเงิน 430,149,700 บาท และงบประมาณเงินรายได้ เป็นเงิน 182,000,000 บาท

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน โครงการในระดับมหาวิทยาลัย การสื่อสารและการถ่ายทอดแนวปฏิบัติงานให้แก่ คณะ สถาบัน สำนัก หน่วยงาน ผู้บริหาร ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ

ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นองค์กรอัจฉริยะ ที่ผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ เป็นสถาบันหลักเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สู่สากล”



ดร.สมปอง รักษาธรรม  
รักษาราชการแทนอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
โครงสร้างองค์กร	ฉ
<b>ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร</b>	
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566)	2
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566)	3
1.4 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566)	4
<b>ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560</b>	
<b>2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)</b>	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	7
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	7
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	8
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ	8
<b>2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)</b>	
<b>2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	9
ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม	11
ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	12
ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	14
ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	17
<b>2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ</b>	
ด้านการศึกษา	18
ด้านสังคม	21
ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	21

## สารบัญ

	หน้า
ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	26
2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	30
2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็ง และภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน	32
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	33
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของ ชาติจากภัยการทุจริต	34
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	35
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	36
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช	
4.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	
สภาพแวดล้อมภายใน	39
สภาพแวดล้อมภายนอก	41
4.2 ภาพรวม	
4.2.1 ปรัชญา	44
4.2.2 วิสัยทัศน์	45
4.2.3 พันธกิจ	46
4.2.4 เอกลักษณ์	46
4.2.5 อัตลักษณ์	46
4.2.6 ค่านิยมร่วม	46

## สารบัญ

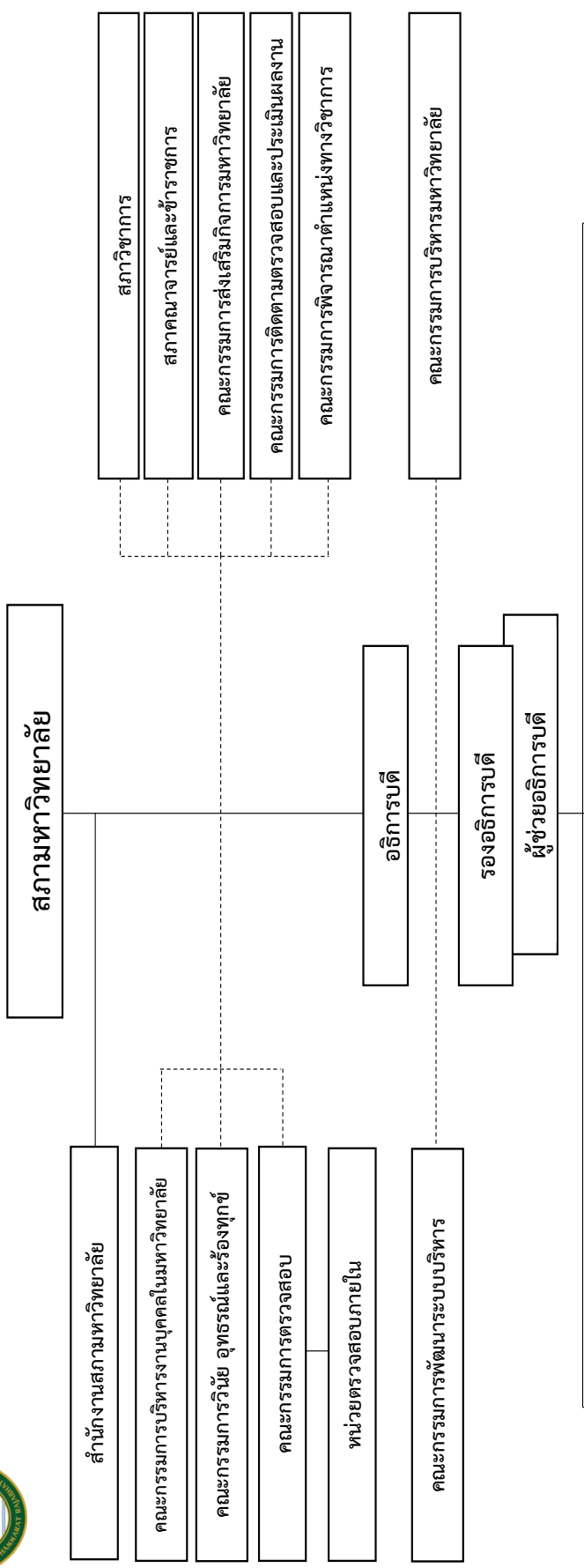
	หน้า
4.2.7 วัฒนธรรมองค์กร	47
4.2.8 สมรรถนะหลัก	47
4.2.9 วัตถุประสงค์	47
4.2.10 เป้าหมาย	48
<b>4.3 แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการรายปี</b>	
4.3.1 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง 1 การพัฒนาท้องถิ่น	49
4.3.2 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง 2 การผลิตและพัฒนาครู	56
4.3.3 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	59
4.3.4 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	64
4.3.5 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้	69
<b>4.4 ประมาณการวงเงินงบประมาณ</b>	
4.4.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ	71
4.4.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม	72
<b>4.5 การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ</b>	77
<b>4.6 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b>	81
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก 1 ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	87
ภาคผนวก 2 การทบทวน และการปรับแผน	89
ภาคผนวก 3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เรื่อง นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	90
ภาคผนวก 4 เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์	94
ภาคผนวก 5 สมรรถนะหลักองค์กร	96
ภาคผนวก 6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ 1475/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	97







# โครงสร้างการองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (NSTRU Organization Chart)



### 1 หน่วยงานบริหารจัดการ

- สำนักงานอธิการบดี
  - 1.1 กองกลาง
  - 1.2 กองนโยบายและแผน
  - 1.3 กองพัฒนานักศึกษา
  - 1.4 ส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา
  - 1.5 ส่วนมาตรฐานศาสตร์ต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์
  - 1.6 ศูนย์สืบสานงานพระราชดำริและการพัฒนาท้องถิ่น
  - 1.7 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

### 2 หน่วยงานวิชาการ

- คณะ
  - 2.1 บัณฑิตวิทยาลัย
  - 2.2 คณะครุศาสตร์
  - 2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - 2.4 คณะวิทยาการจัดการ
  - 2.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
    - ศูนย์วิทยาศาสตร์
    - คลินิกเทคโนโลยี
  - 2.6 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
  - 2.7 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

### 3 หน่วยงานสนับสนุนและบริการ

- หน่วยงานสนับสนุนและบริการ
  - 3.1 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
  - 3.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
    - ศูนย์ภาษา
    - ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
    - หอสมุดกลาง
  - 3.3 สถาบันวิจัยและพัฒนา
    - ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)
  - 3.4 สำนักบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้



# แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566)

## ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

### ส่วนที่ 1

#### บทสรุปผู้บริหาร

#### 1.1 ที่มาและความสำคัญ

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้แผนในประเทศไทยมี 3 ระดับ ได้แก่ **ระดับที่ 1** : แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ มี 35 ประเด็น เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” **ระดับที่ 2** : ประกอบด้วย 3 แผน ได้แก่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 23 ฉบับ แบ่งออกเป็น 85 แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ไม่เกิดการงานซ้ำซ้อนนำไปจัดทำแผนปฏิบัติได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และ 3) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ **ระดับที่ 3** : Action plan หรือแผนปฏิบัติการ แบ่งออกได้ 2 ประเภท ได้แก่ 1) แผนปฏิบัติการ ใช้สำหรับประเด็นใหญ่มีหน่วยงานเกี่ยวข้องหลายหน่วย เช่น แผนปฏิบัติการวิจัยแห่งชาติ แผนปฏิบัติการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น 2) แผนปฏิบัติการราชการของหน่วยงาน ซึ่งแบ่งออกได้เป็น ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการราชการรายปี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล มาตรา 142 กำหนดให้ร่าง พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ และ มาตรา 162 กำหนดให้คำแถลงนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อรัฐสภา ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น หน่วยงานของรัฐซึ่งรวมถึงสถาบันอุดมศึกษา จึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยการจัดทำแผนระดับ 3 ให้ตอบเป้าหมายของแผนระดับ 2 และ 1

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 (มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท

แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง)

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 5 (3) กำหนดให้การจัดการอุดมศึกษาต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และมาตรา 26 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการจัดการศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอื่น ๆ ตามกฎหมายกำหนด โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

## 1.2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ตามกรอบแนวทางที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนด ภายใต้ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการบริหารราชการและการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- แผนระดับที่ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- แผนระดับที่ 2 : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
- แผนระดับที่ 3: แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายด้าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
  - เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
  - นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2564 – 2567
  - วิสัยทัศน์อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
  - ข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
  - ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัย จากรายงานผลการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เช่น รายงานการประเมินคุณภาพ

การศึกษาภายใน รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ผลการประเมินตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ และผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดการจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ตลอดจนข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) จากบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566)

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช ดังนี้

- วันที่ 13 – 14 มิถุนายน 2565 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการรายด้าน (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

- วันที่ 14 มิถุนายน – 7 กรกฎาคม 2565 กองนโยบายและแผน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล และปรับปรุงข้อมูลในส่วนสาระสำคัญของของแต่ละแผนให้มีความสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกนโยบาย และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศและ มหาวิทยาลัย

- วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 กองนโยบายและแผน ชี้แจงการจัดทำ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 พร้อมนำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) เพื่อให้หน่วยงานตรวจทาน และใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการราย ปีระดับหน่วยงานพร้อมรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- วันที่ 9 – 24 กรกฎาคม 2565 กองนโยบายและแผน ปรับปรุงแก้ไข รายละเอียดแผนปฏิบัติการรายด้าน (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการราย ปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน พร้อมจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการรายด้าน (พ.ศ. 2566 - 2570) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ราชการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

- วันที่ 25 กรกฎาคม 2565 เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการรายด้าน (พ.ศ. 2566 - 2570) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะ

- วันที่ 26 กรกฎาคม – 10 สิงหาคม 2565 ปรับปรุง (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ราชการรายด้าน (พ.ศ. 2566 - 2570) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)

● วันที่ 19 สิงหาคม 2565 เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการรายด้าน (พ.ศ. 2566 - 2570) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 เพื่อพิจารณาอนุมัติ และให้ข้อเสนอแนะ

#### 1.4 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566)

แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีสาระสำคัญ ดังนี้

##### ปรัชญามหาวิทยาลัย

ประทีปถิ่น ประเทืองไทย ก้าวไกลสู่สากล

##### วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นองค์กรอัจฉริยะ ที่ผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ เป็นสถาบันหลักเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสู่สากล

##### พันธกิจมหาวิทยาลัย

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## แผนปฏิบัติการราชการ

แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ คือ

1. **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น** มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ให้ชุมชนในพื้นที่บริการสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนา และมีรายได้เพิ่มขึ้น ประกอบด้วย 6 วัตถุประสงค์ (Objectives) 25 ผลลัพธ์ (Key Results)

2. **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู** มีเป้าหมายเพื่อบัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย 4 วัตถุประสงค์ (Objectives) 9 ผลลัพธ์ (Key Results)

3. **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา** มีเป้าหมายเพื่อบัณฑิตมีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ คุณลักษณะ 4 ประการ ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบด้วย 5 วัตถุประสงค์ (Objectives) 22 ผลลัพธ์ (Key Results)

4. **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ** มีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย 4 วัตถุประสงค์ (Objectives) 23 ผลลัพธ์ (Key Results)

5. **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้** มีเป้าหมายเพื่อมีระบบกลไกการจัดหารายได้ที่มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รายได้จากการวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงและมีความเสถียรทางการเงิน ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์ (Objectives) 5 ผลลัพธ์ (Key Results)

## การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยการถ่ายทอดเป้าหมาย ผลลัพธ์สำคัญ และค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะ/สำนัก/สถาบัน/หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน รวมทั้งมีความสมดุลระหว่างมิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และมิติการพัฒนาองค์กร เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปีระดับหน่วยงาน ซึ่งจะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา



งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในภารกิจหลักให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ สำนัก สถาบัน ก่อนจะนำมาขับเคลื่อนงานตามพันธกิจของหน่วยงานต่อไป

### **การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

มหาวิทยาลัยมีกลไกเพื่อควบคุมกำกับ การปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และให้การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อประเมินความสำเร็จขององค์กร ดังนี้

1. การประกันคุณภาพการศึกษาและสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้แก่ การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในประจำปีของมหาวิทยาลัย และการประเมินคุณภาพภายนอก โดย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

2. ประเมินความก้าวหน้าและการวัดผลระดับความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม โดยให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

3. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการรายปีระดับ มหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน ผ่านระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย

4. รายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยทุกหน่วยงานมีหน้าที่รายงานทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณเข้าสู่ระบบ

## ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

#### 1) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริม พัฒนานักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนท้องถิ่น ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนที่มีทักษะสูง นักคิด ผู้ประกอบการ และอื่นๆ ตามความถนัดของตนเอง

#### 2) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

##### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

##### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
3. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุน การรวมตัวของนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนท้องถิ่นในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเตรียมความพร้อมทั้งมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ โดยการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

### 3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
3. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริม และพัฒนาการนำจุดเด่นด้านอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต มาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับสังคมและเศรษฐกิจสมัยใหม่ อีกทั้งเพิ่มศักยภาพของคนรุ่นใหม่ เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดจากอดีตถึงปัจจุบัน

### 4) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
2. ภาครัฐมีความทันสมัย
3. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
4. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
5. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ระบบการบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีการร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### (1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ 1.** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **เป้าหมายที่ 2.** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ** การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาและควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มศักยภาพ รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

## (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### ● แนวทางการพัฒนา

- 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

● เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ปรับเปลี่ยน ระบบการเรียนรู้ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้

## (1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● แนวทางการพัฒนา สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงขึ้น

● เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้

## (2) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สร้างกลไกในการดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น โดยเป็นการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับความต้องการระดับพื้นที่ที่มีความแตกต่างระหว่างกัน บนฐานองค์ความรู้ ข้อมูล และหลักวิชาการที่มีส่วนร่วมจากชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างแท้จริง

### (2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การเสริมสร้างทุนทางสังคม

#### ● แนวทางการพัฒนา

2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับตำบลและหมู่บ้าน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัย และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบการดำเนินงาน

4) ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟู ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญา การสร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าของคนในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้ดำรงอยู่และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีการ พัฒนาต่าง ๆ ในการยกระดับคุณค่าที่หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนานวัตกรรมจากทุนทาง วัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สร้างสรรค์ และการส่งเสริมความ ร่วมมือด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ บนฐานมรดกทางวัฒนธรรมที่มีร่วมกันกับประเทศ ไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน รวมถึงการยกระดับเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของ ชาติและของโลก

- **เป้าหมายของแผนย่อย** ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนา สังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** การเปิด โอกาสให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเป็นพลังสำคัญในการ จัดการกับปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการเพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง การต่อยอดจากรากฐานของ สังคม และวัฒนธรรมไทย คือความมีน้ำใจ และการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

### (3) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

#### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ 1** ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- **เป้าหมายที่ 2** มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ** บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น และสนับสนุนให้นำ เทคโนโลยีมาพัฒนานวัตกรรม และงานวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตอบโจทย์ความ ต้องการของประชาชนกลุ่มต่างๆ และยกระดับผลิตภัณฑ์และการบริการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

#### (3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้าน เศรษฐกิจ

- **แนวทางการพัฒนา**

- 1) **พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

การผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลาย ของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับ รายได้ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษา ความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์ อากาศและวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร เป็นต้น

3) **พัฒนาบริการแห่งอนาคต** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทาง การแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น จากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจมีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** มุ่งเน้น พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมตามโจทย์ของชุมชนท้องถิ่นที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ได้จริง

### (3.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- **แนวทางการพัฒนา** พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมี ประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

- **เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีขีดความสามารถของ เทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย



- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ มุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการระดมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม

#### (4) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

##### (4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ มุ่งเน้นพัฒนาการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และเป็นการพัฒนาแบบครอบคลุมทั่วถึง บูรณาการไร้รอยต่อโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบริการดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนและผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง ตรวจสอบได้ ไม่มีข้อจำกัดของเวลา พื้นที่ และกลุ่มคน รวมทั้งเน้นการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

##### (4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางการพัฒนา จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็น เครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ มุ่งเน้นการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้ รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด

### (4.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

#### ● แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการน นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐาน เดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริม การพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

● เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### (4.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

##### ● แนวทางการพัฒนา

1) **ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคน**  
**ในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ** เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น ระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง กลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) **เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐ**  
**ให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง** โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) **พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง** มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชน และอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนา

ประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้อง บุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ

**4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ** เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับ ท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- **เป้าหมายของแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยม ในการทำงาน เพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ สูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานเพื่อให้การทำงานมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

## (5) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

### (5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ 1** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ** ส่งเสริม พัฒนาให้ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพ พึ่งพาตนเองได้ และเพื่อให้สามารถกำจัดวงจรความเหลื่อมล้ำและความยากจนที่ถูกถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นได้อย่างยั่งยืน

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ด้านการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● **แนวทางการพัฒนา**

1) **ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม** โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการช่วยการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

● **เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** มุ่งเน้นพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคม ด้านสุขภาพ การศึกษา และเศรษฐกิจให้มีประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า ครอบคลุมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกกระดับกลไกการดูแล คุ้มครองนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมการทำงานที่มีคุณค่า

## 2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) **แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา**

(1.1) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

● **ขั้นตอนการดำเนินงาน** จัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน อย่างมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) ให้แก่นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษระดับตั้งแต่อนุบาล-ม.ปลาย ทุกสังกัด และติดตามและประเมินผลการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (Monitoring and Evaluation) พร้อมทั้งพัฒนาครูทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน และมีพื้นที่เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการจัดการ

- **กิจกรรม**

1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

- **เป้าหมายกิจกรรม** เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

### (1.2) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

- **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. จัดทำหลักสูตรการผลิตครูเฉพาะทาง
2. ทหาร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู และตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ของประเทศ
3. จัดทำระบบและกลไกเพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. จัดทำกลไกดูแล และช่วยเหลือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู
5. สร้างครูพี่เลี้ยงเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการจัดการเรียนการสอน

- **กิจกรรม** การผลิตครูและคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

- **เป้าหมายกิจกรรม** ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติ หน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา

### (1.3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### ● ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้แก่สถาบันอุดมศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบและกลไกของประเทศในการพัฒนางานด้านวิจัยและนวัตกรรม

3. ส่งเสริม และสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิต บัณฑิต การพัฒนา บุคลากร การสนับสนุน ทรัพยากร การใช้ ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนและจัดการความรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

4. พัฒนาระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นอิสระทางวิชาการ ภายใต้ความรับผิดชอบด้านการงบประมาณ และหลักธรรมาภิบาล

● **กิจกรรม** การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

#### ● เป้าหมายกิจกรรม

1. บัณฑิตในระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มการผลิตสาขาที่ประเทศต้องการ และลดการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาด

2. สถาบันอุดมศึกษาของไทยสามารถตอบสนองความต้องการของประเทศไปในอนาคต ทั้งในด้านการพัฒนาคน การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนทำให้สถาบันอุดมศึกษาไทยสามารถปรับตัวและแข่งขันได้ในโลก หรือเป็นสถาบันที่สามารถสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่าง มีประสิทธิผล

3. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีศักยภาพในการเรียนในระดับอุดมศึกษาสามารถเข้าเรียนในสาขาที่ตนถนัดได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. เพิ่มประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณของรัฐในการสนับสนุนการจัดการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาของประเทศ รวมถึงปรับปรุงธรรมาภิบาลในการจัดการระบบอุดมศึกษาและธรรมาภิบาล ภายในสถาบันอุดมศึกษา ให้การจัดการมีความรับผิดชอบต่อ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้และส่งเสริม การมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

## (2) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

### (2.1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง

#### ● ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดให้ตำบลเป็นพื้นที่การพัฒนาอย่างบูรณาการ (“ตำบลเข้มแข็ง ประเทศมั่นคง”)
2. ประสานพลังทุกภาคส่วน เพื่อรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับประโยชน์ โดยมีเป้าหมายให้ตำบลเข้มแข็ง ครอบคลุมเข้มแข็ง และสร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะและการทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเชิงภูมิศาสตร์ (Geographic Information Systems : GIS) แสดงให้เห็นองค์ประกอบต่าง ๆ ของชุมชนและทุนทางสังคม
4. จัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม เพื่อใช้เป็นแผนร่วมของทุกกลไกในพื้นที่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ การจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของประชาชน ครอบคลุม และภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ● กิจกรรม การปฏิรูประบบการสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งเชิงพื้นที่

- เป้าหมายกิจกรรม มีกลไกบูรณาการในพื้นที่ เกิดการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับประโยชน์ เพื่อการพัฒนาในพื้นที่

## (3) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

### (3.1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทยชีวิตประชาชน

#### ● ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดช่องทางการให้คำปรึกษาแก่ประชาชน ที่เหมาะสม เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที
2. ยกกระตบการให้ข้อมูลคำปรึกษาแก่ประชาชนให้เป็นแบบเบ็ดเสร็จผ่านจุดเดียวโดยมีผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง

- กิจกรรม ยกกระตบการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ



- เป้าหมายกิจกรรม

1. ประชาชนได้รับข้อมูล/คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ ตรงตามความต้องการถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมีความสะดวก รวดเร็ว ผ่านช่องทางออนไลน์ หรือสามารถนัดหมายเพื่อขอพบ เจ้าหน้าที่ในวันและเวลาที่กำหนด

2. การให้ข้อมูลและคำปรึกษาแบบเบ็ดเสร็จผ่านจุดเดียวโดยมีผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง ด้วยการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ

### (3.2) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐานทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

- ขั้นตอนการดำเนินงาน การพัฒนา หรือนำระบบดิจิทัลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและการบริหารราชการ

- กิจกรรม

1. พัฒนา หรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

2. พัฒนา หรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

- เป้าหมายกิจกรรม เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

- ขั้นตอนการดำเนินงาน การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

- กิจกรรม

1. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักในการกำหนดชุดข้อมูลสำคัญ การจัดทำ การรวบรวม การวิเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพข้อมูลของหน่วยงาน (Chief Data Officer)

2. จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดโดยเฉพาะข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้ ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบริการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหน่วยงาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสนับสนุน เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ ข้อมูลกำลังคนภาครัฐ เป็นต้น

- เป้าหมายกิจกรรม

1. หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภาคเอกชนได้

2. หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่างๆ

**(3.3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม และมีสมรรถนะสูงพร้อม ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ**

- **ขั้นตอนการดำเนินงาน** จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- **กิจกรรม** วางแผนกำลังคนให้ สอดคล้องกับบทบาท ของภาครัฐ ทิศทาง การปฏิรูปประเทศ และยุทธศาสตร์ชาติ

- **เป้าหมายกิจกรรม**

1. มีกำลังคนที่เหมาะสมกับ งาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการ ที่ สอดคล้องกับบทบาท ของภาครัฐและทิศ ทางการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ

2. ส่วนราชการที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ประเทศ มีอัตรากำลังเพียงพอ ในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญเร่งด่วนเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

- **ขั้นตอนการดำเนินงาน** พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

- **กิจกรรม**

1. พัฒนาขีดความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัล และประเทศไทย 4.0 (Digital Skills and Literacy)

2. พัฒนาปรับเปลี่ยนทักษะ และสมรรถนะกำลังคน เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการจัดการภาครัฐ

3. สร้างวัฒนธรรม ค่านิยม และ อุดมการณ์สำหรับการเป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่อย่างต่อเนื่อง

4. ทบทวนการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคล กำลังคน (จำนวน สายงาน ตำแหน่ง ระดับ) และระบบการโยกย้าย แต่งตั้ง ให้สอดคล้องกับความต้องการตาม ภารกิจ และเป็นไปตามระบบคุณธรรม (อาทิ การทบทวนสัดส่วนของจำนวนตำแหน่ง ระดับสูง และตำแหน่งปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการ เป็นต้น)

- **เป้าหมายกิจกรรม**

1. กำลังคนภาครัฐมี ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะสูงพร้อมรองรับการขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลและประเทศไทย 4.0

2. ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทันสมัย และเป็นสากล

3. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง แยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

4. เจ้าหน้าที่ของรัฐมีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurial Spirit)

5. มีกลไกและมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็น ธรรมโดยผู้บังคับบัญชา

### (3.4) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคนดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ

- **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะไว้ในภาครัฐ พัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐให้มีขีดความสามารถและความผูกพันต่อองค์กร ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรบุคคล และพัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง

- **กิจกรรม** พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ ระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management System)

- **เป้าหมายกิจกรรม**

1. การประเมินผล การปฏิบัติงาน เทียบตรงเป็นรูปธรรม และมีความเป็นธรรม

2. มาตรการการบริหาร ผลการปฏิบัติงาน มีความเข้มข้นและสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มี ประสิทธิภาพ ให้ออกจากราชการ

- **ขั้นตอนการดำเนินงาน** พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

- **กิจกรรม**

1. พัฒนาบุคลากรทุกระดับและสายอาชีพ เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดอายุการทำงาน

2. ปรับปรุงระบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เช่น การพัฒนาระบบการติดตามและประเมินประสิทธิผลของการพัฒนาบุคลากร (Development Evaluation)

- เป้าหมายกิจกรรม

1. เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ ระดับมืออาชีพ นักบริหารระดับต้น นักบริหารระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน

2. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการทำงาน

- ขั้นตอนการดำเนินงาน สร้างผู้นำให้เป็นอย่าง (Leadership by Example)

- กิจกรรม

1. พัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้เป็นผู้เป็นที่เป็นอย่าง (Leadership by Example)

2. พัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรให้เป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลงและสร้างนวัตกรรมภาครัฐ (Change and Innovative Leaders)

- เป้าหมายกิจกรรม

1. ผู้บริหารทุกระดับ เป็นตัวอย่างที่ดี (Role Model) ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตของผู้ใต้บังคับบัญชา

2. ส่วนราชการมีผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สามารถขับเคลื่อนพันธกิจให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ขั้นตอนการดำเนินงาน พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง

- กิจกรรม

1. พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพต่างๆ และสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง (Career Advancement & Succession Planning)

2. ส่งเสริมการหมุนเวียนบุคลากรในแต่ละสายอาชีพข้ามหน่วยงาน ในภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานทั้งในด้านกว้างและลึก

- เป้าหมายกิจกรรม

1. บุคลากรภาครัฐมีความก้าวหน้าตามความสามารถและมีจำนวนผู้มีความรู้ ความสามารถสำหรับดำรงตำแหน่งสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Post) ในราชการที่เพียงพออย่างต่อเนื่อง

2. ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาสและประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลัง ความเชี่ยวชาญ มาใช้ประโยชน์ได้ อย่างสูงสุด

(4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
 (4.1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องกันและปราบปราม (1)

● **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. ให้ส่วนราชการมีการ บริหารงานบุคคลที่เป็นไป ตามระบบ คุณธรรม (Merit System) ได้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่เป็น “คนดี คนเก่ง คนกล้า ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง”

2. ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ ภาระปล่อย ปล่อยให้ไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา

3. เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีความเป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

4. ให้มีการลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐในการใช้อำนาจรัฐที่ได้รับมอบ

5. ให้เจ้าพนักงานของรัฐบริการประชาชนตามหน้าที่ที่ได้รับโดยไม่คำนึงถึงอามิสสินจ้าง

● **กิจกรรม 1.1** ให้ทุกส่วนราชการจัด กิจกรรมเพื่อเชิญชวนให้ข้าราชการน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลัก ในการครองตนจนเป็นวิถีชีวิต

● **เป้าหมายกิจกรรม** เพื่อเชิญชวนให้ข้าราชการน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการครองตน จนเป็นวิถีชีวิตซึ่งจะช่วยให้ข้าราชการ ลดความโลภอันเป็นต้นเหตุของการทุจริต

● **กิจกรรม 1.4** การบริหารงานภาครัฐ ต้องมีการกำหนดคุณสมบัติประจำตำแหน่ง (Job Specification)

● **เป้าหมายกิจกรรม** เพื่อใช้ในการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง รวมถึงกำหนดเส้นทางการรับราชการ (Career Path) การสืบทอดงาน (Succession Planning) ในการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงที่ชัดเจน เปิดเผย และตรวจสอบได้จากประชาชน โดยต้องมีการบันทึกคุณสมบัติและเหตุผลในการสรรหาหรือการคัดเลือกที่เป็นรูปธรรมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมในอดีต ทั้งนี้ หัวหน้าส่วนราชการและผู้บริหาร ต้องไม่เป็นผู้ที่เคยถูกลงโทษทางวินัยและจริยธรรม แม้ว่าจะได้รับการล้างมลทินก็ตาม และผ่านเกณฑ์ประเมิน “สัตบุรุษ” ตามที่ทางราชการกำหนด รวมถึงต้องไม่อยู่ในความผูกพันแห่ง

อาณัติ มอบหมาย หรือความครอบงำใด ๆ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของปวงชนชาวไทย โดยปราศจากการขัดกันแห่งผลประโยชน์

● **กิจกรรม 2.2** ปลุกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริต วิริยะอุตสาหะ ทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

● **เป้าหมายกิจกรรม** ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ พอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกัน ด้วยเงื่อนไขความรู้ควบคู่คุณธรรมเพื่อลดความโลภมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจนเป็นวิถีชีวิต

● **กิจกรรม 2.3** หัวหน้าหน่วยงานของรัฐและรัฐวิสาหกิจต้องรับผิดชอบให้มีการบริหารจัดการหน่วยงานตามมาตรฐานการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนดอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

● **เป้าหมายกิจกรรม** บูรณาการกับการพัฒนาและดำรงความประพฤติที่ดีของเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าด้วยกัน อันได้แก่ การส่งเสริมคุณธรรม การเสริมสร้างจริยธรรม และการกวัดขั้นวินัย โดยให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อสาธารณะเพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ

● **กิจกรรม 2.4** ให้ทุกหน่วยงานของรัฐนำมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมสำหรับนิติบุคคลในการป้องกันการให้สินบนเจ้าพนักงานของรัฐ เจ้าพนักงานของรัฐต่างประเทศและเจ้าพนักงานขององค์การระหว่างประเทศมาใช้

● **เป้าหมายกิจกรรม** ใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐ ดังนี้

(1) การป้องกันการรับสินบนต้องเป็นนโยบายสำคัญจากระดับบริหารสูงสุด

(2) การประเมินความเสี่ยงในการให้สินบนกับเจ้าหน้าที่

(3) มาตรการป้องกันเกี่ยวกับกรณีมีความเสี่ยงสูงที่จะเป็นการให้และเรียกรับสินบนต้องมีรายละเอียดที่ชัดเจน

(4) ต้องนำมาตรการป้องกันการให้สินบนไปปรับใช้กับผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทางธุรกิจกับหน่วยงาน

(5) ต้องมีระบบบัญชีที่ดี

(6) ต้องมีแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการรับสินบน (เช่น บุคคลที่มีนิสัยใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือยหรือมีหนี้สินมากไม่ควรดำรงตำแหน่งที่มีอำนาจรัฐ)

(7) ต้องมีมาตรการสนับสนุนให้มีการรายงานการกระทำผิดหรือกรณีมีเหตุน่าสงสัย

(8) ต้องทบทวนตรวจสอบและประเมินผลมาตรการป้องกันการรับสินบนเป็นระยะ

- **กิจกรรม 2.6** ให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ตามระเบียบที่ ป.ป.ช. กำหนดเป็นประจำทุกปี หากไม่ผ่านการประเมินในเกณฑ์ ๘๐% หัวหน้าส่วนราชการอาจได้รับการพิจารณาย้ายออกจากตำแหน่ง

- **เป้าหมายกิจกรรม** เพื่อเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA

- **กิจกรรม 3.1** ทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิผลอยู่เสมอ และถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

- **เป้าหมายกิจกรรม** พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิผลอยู่เสมอ และถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

- **กิจกรรม 3.2** การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องยึดหลักคุณธรรมภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการหรืออนุกรรมการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน และต้องยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหาร

- **เป้าหมายกิจกรรม** บริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องยึดหลักคุณธรรม

- **กิจกรรม 3.4** เมื่อได้รับการแจ้งเบาะแสกรณีการทุจริตประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานจากหน่วยงานตรวจสอบหรือภาคประชาชน หัวหน้าส่วนราชการต้องตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ข้อเท็จจริงให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง

- **เป้าหมายกิจกรรม** หัวหน้าส่วนราชการต้องตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง แล้วรายงานผลการตรวจสอบต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตน หน่วยงานตรวจสอบ ผู้แจ้งเบาะแส และประกาศในสื่อสาธารณะขององค์กร พร้อมกับแจ้งมาตรการป้องกันและแก้ไขในขั้นต้น

- **กิจกรรม 4.2** หน่วยงานของรัฐต้องจัดทำคู่มือสำหรับประชาชน

- **เป้าหมายกิจกรรม** จัดทำคู่มือสำหรับประชาชน ประกอบด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการยื่นคำขอขั้นตอนและระยะเวลาในการพิจารณาอนุญาต และรายการเอกสารหรือหลักฐานที่ผู้ขออนุญาตจะต้องยื่นมาพร้อมกับคำขอ รวมถึงการ

เผยแพร่ขั้นตอน ระยะเวลา และหลักฐานที่ต้องใช้ในการดำเนินการผ่านสื่อสาธารณะของหน่วยงาน พร้อมกับจัดทำแผนผังขั้นตอนการดำเนินการขนาดใหญ่ที่เห็นได้ชัดเจนภายในหน่วยงานที่ให้บริการประชาชน

- **กิจกรรม 5.1** หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยต้องปลุกจิตสำนึกจิตบริการให้กับเจ้าพนักงานของรัฐ และเน้นย้ำให้ตระหนักว่า งานบริการประชาชนเป็นหน้าที่

- **เป้าหมายกิจกรรม** ปลุกจิตสำนึกจิตบริการให้กับเจ้าพนักงานของรัฐ และเน้นย้ำให้ตระหนักว่า งานบริการประชาชนเป็นหน้าที่ซึ่งทำให้ต้องมีหน่วยงานของรัฐจึงต้องให้การดูแลประชาชนเสมือนเป็นผู้บังคับบัญชาหรือญาติผู้ใหญ่อย่างเสมอภาคกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และไม่รับอามิสสินจ้างใด ๆ

- **กิจกรรม 5.2** ให้ทุกหน่วยงานของรัฐประกาศนโยบายไม่รับประโยชน์ใด ๆ จากการปฏิบัติหน้าที่

- **เป้าหมายกิจกรรม** ประกาศนโยบายไม่รับประโยชน์ใด ๆ จากการปฏิบัติหน้าที่ โดยตีตประกาศไว้ที่หน่วยงานของรัฐซึ่งให้บริการประชาชน รวมถึงการไม่รับของขวัญจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

#### (4.2) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 ด้านการปราบปราม (1)

- **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ มีหน้าที่ต้องดำเนินการตามมาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครองและมาตรการทางกฎหมายต่อเจ้าหน้าที่ในสังกัดที่ถูกกล่าวหาหรือพบเหตุอันควรสงสัยว่าประพฤติมิชอบ หรือกระทำการทุจริต และประพฤติมิชอบ อย่างเคร่งครัด

2. ให้มีกฎหมายกำหนดความผิดจากการกระทำโดยเจตนาของเจ้าพนักงานของรัฐที่ทุจริตต่อหน้าที่ การใช้อำนาจโดยมิชอบ และการรั่วรัยผิดปกติที่ชัดเจนเพื่อความรวดเร็วในการไต่สวนและเป็นไปตามมาตรฐานสากล (อนุวัติการตาม UNCAC 2003)

3. ให้มีการฝึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและหน่วยงานตรวจสอบของรัฐ ในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยลดการกระทำผิดวินัยด้วยการเฝ้าระวังจากทุกภาคส่วน และมีกลไกรองรับการรวมตัวของภาคประชาชนด้วย

4. กรณีที่หัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐ ละเลย ละเว้น รู้เห็นเป็นใจ หรือมีสถานะเป็นผู้ถูกกล่าวหา ในกรณีทุจริตหรือประพฤติมิชอบ ให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยแจ้งให้ผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งหรือถอดถอนใช้อำนาจทางปกครอง (ย้าย/พักราชการ/พ้นจากราชการ) ทันที



### 5. การกวดขันวินัยให้มี ประสิทธิภาพทางปฏิบัติ

● **กิจกรรม 1.2** เมื่อมีข้าราชการฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐาน จริยธรรมหรือกระทำผิดวินัย หัวหน้าหน่วยงานของรัฐต้องตั้งคณะกรรมการสืบสวน ข้อเท็จจริง ภายใน 7 วันทำการ โดยกำหนดให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หากมีความจำเป็น สามารถขอขยายระยะเวลาได้อีกไม่เกิน 2 ครั้ง ครั้งละ 15 วัน โดยระบุเหตุผลและความ จำเป็น ไว้เป็นหลักฐานด้วย

● **เป้าหมายกิจกรรม** เพื่อบังคับใช้มาตรการทางวินัยอย่างจริงจัง

● **กิจกรรม 1.3** กรณีที่เป็นการผิดวินัยร้ายแรง ให้หัวหน้าหน่วยงาน ของรัฐตั้งคณะกรรมการสอบสวนภายใน 7 วันทำการ โดยกำหนดให้ดำเนินการให้ แล้วเสร็จ ใน 60 วันหลังจากรับทราบคำสั่ง แล้วรายงานให้ ป.ป.ช. ทราบ พร้อมรายงาน ผลการสอบ ข้อเท็จจริง หากมีความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้อีกไม่เกิน 2 ครั้ง ๆ ละ 30 วัน

● **เป้าหมายกิจกรรม** เพื่อบังคับใช้มาตรฐานจริยธรรมหรือมาตรการ ทางวินัยอย่างจริงจัง

● **กิจกรรม 3.7** ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างจริยธรรม และการรักษามาตรฐานวินัยข้าราชการ ให้เป็น มาตรฐานเดียวกัน (ยกเว้นบุคลากร เหล่าทัพและบุคลากรในสังกัด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และข้าราชการการเมือง ให้ใช้ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลตามที่ กฎหมายกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะ) ที่เกี่ยวข้องการทำความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้จริง โดยกำหนดสภาพบังคับ ความรับผิดชอบ ตลอดจน การพิจารณาและกระบวนการ ลงโทษ ที่รวดเร็วและชัดเจน

● **เป้าหมายกิจกรรม** เพื่อการเสริมสร้างจริยธรรมและการรักษา มาตรฐานวินัยข้าราชการ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

### 2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

#### (1) เป้าหมายหลัก

**เป้าหมายที่ 1** การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและ บริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้า การลงทุน และนวัตกรรม

**เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** โดยพัฒนาคนไทยมีทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

**เป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

**เป้าหมายที่ 4 การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน** โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ในระยะยาว

**เป้าหมายที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่** โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

## (2) หมายเหตุการพัฒนา

**หมายเหตุที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

**หมายเหตุที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

**หมายเหตุที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

**หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**หมายเหตุที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์  
ประชาชน

#### 2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) **นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8** : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกัน  
ความมั่นคงภายใน รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริม  
บทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบ  
กับความมั่นคง

- **แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับทุกนโยบาย** : การ  
เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

- **เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์** ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยใน  
การดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหา  
ด้านความมั่นคง

- **ตัวชี้วัด**

- (1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

- (2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และ ประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้าน  
ความมั่นคง

- **กลยุทธ์**

- (1) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมี  
การพัฒนา อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วน  
ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และ ประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุน  
งานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ ผลประโยชน์ส่วนรวมของ  
ประเทศชาติ

- (2) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึง  
กระบวนการยุติธรรม

- (3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ คน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกัน  
และมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง  
โดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความ

เปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(4) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหารและผู้ที่ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวเนื่องกันอย่างเป็นเอกภาพ

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ สถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

(6) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และ ประชาชนทั่วไป ได้เข้ามา มีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุน โครงการความร่วมมือต่าง ๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการจัดหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง เพื่อส่งเสริม การขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ความสงบสุขของสังคม และการกระจายรายได้ที่ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน (Inclusive and Sustainable Growth)

**2) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 :** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัตถุประสงค์ 3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของชน ในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

● **แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 1 :** การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

● **เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์** สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

● **ตัวชี้วัด**

(1) ระดับความสำเร็จในการถวายความปลออดภัยพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

(2) ระดับความสำเร็จในการบังคับใช้มาตรการทางกฎหมายที่เป็นไปอย่างรอบคอบและไม่ส่งผลกระทบต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ระดับความสำเร็จของประชาชน/ทุกภาคส่วนที่มีความรักและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์

● **กลยุทธ์**

(1) เสริมสร้างประสิทธิภาพของกลไก/มาตรการภาครัฐ ความร่วมมือในการถวายความปลอดภัยพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

(2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชนทั่วไปเรียนรู้และเข้าใจหลักการทรงงานตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจผ่านช่องทางและสื่อต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

(3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนรวมถึงเร่งขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย เป็นที่ประจักษ์

(4) สร้างความเข้าใจถึงเหตุผลและความจำเป็นในการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวกับการหมิ่น สถาบันฯ ควบคู่ไปกับการติดตามเฝ้าระวังการเผยแพร่ข้อมูลที่กระทบต่อความมั่นคงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้การใช้มาตรการทางกฎหมาย ทั้งมิติการป้องกันปราบปราม และการดำเนินงานเกี่ยวกับการกระทำความผิด ทางคอมพิวเตอร์เป็นไปด้วยความเหมาะสม

**3) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 :** เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

● **แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 9 :** เสริมสร้างความมั่นคง ของชาติจากภัยการทุจริต

● **เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์** หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

● **ตัวชี้วัด**

(1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

- กลยุทธ์

(1) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

(2) ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การแก้ไข ปัญหาการทุจริต และให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

(3) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ

(4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธการทุจริต

## 2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

- แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- แผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2561 - 2580

- ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

### ส่วนที่ 3

## ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

(1) เป้าหมายที่ (Goal) 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย (Target) :**

(4.3) สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

(4.4) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

(4.5) ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

(4.C) เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

(2) เป้าหมายที่ (Goal) 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

**เป้าหมายย่อย (Target) ภายในปี พ.ศ. 2573** สร้างหลักประกันว่าชายและหญิงทุกคน โดยเฉพาะผู้ที่ยากจนและเปราะบาง มีสิทธิเท่าเทียมกันในทรัพยากรทางเศรษฐกิจ รวมถึงการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน การเป็นเจ้าของและมีสิทธิในที่ดินและทรัพย์สินในรูปแบบอื่น มรดก ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสม และบริการทางการเงิน ซึ่งรวมถึงระบบการเงินระดับฐานราก (microfinance)

(3) เป้าหมายที่ (Goal) 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

**เป้าหมายย่อย (Target) :**

(8.1) ทำให้การเติบโตทางเศรษฐกิจต่อหัวประชากรมีความยั่งยืนตามบริบทของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศของประเทศพัฒนาน้อยที่สุด มีการขยายตัวอย่างน้อยร้อยละ 7 ต่อปี

(8.2) บรรลุการมีผลิตภาพทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นผ่านการสร้างความหลากหลาย การยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการมุ่งเน้นภาคการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และใช้แรงงานเป็นหลัก (Labour-intensive)

**(4) เป้าหมายที่ (Goal) 16** ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกกระดับ

**เป้าหมายย่อย (Target) :**

(16.5) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

(16.6) พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

**(5) เป้าหมายที่ (Goal) 9** สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

**เป้าหมายย่อย (Target) :**

(9.5) เพิ่มพูนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี พ.ศ. 2573 มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนา ต่อประชากร 1 ล้านคน และเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาในภาครัฐและเอกชน

(9.B) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมภายในประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงการให้มีสภาพแวดล้อมทางนโยบายที่นำไปสู่ความหลากหลายของอุตสาหกรรม และการเพิ่มมูลค่าของสินค้าโภคภัณฑ์



**(6) เป้าหมายที่ (Goal) 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ**

**เป้าหมายย่อย (Target) :**

(10.2) เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรืออื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

**(7) เป้าหมายที่ (Goal) 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟู**

หุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**เป้าหมายย่อย (Target) :**

(17.13) เพิ่มพูนเสถียรภาพเศรษฐกิจมหภาคของโลก โดยรวมถึงผ่านทางการประสานงานนโยบายและความสอดคล้องเชิงนโยบาย

(17.14) สร้างกรอบนโยบายที่เหมาะสมในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ บนฐานของยุทธศาสตร์การพัฒนา ที่เอื้อประโยชน์แก่คนจน (pro-poor) และคำนึงถึงความละเอียดอ่อนเชิงเพศภาวะ (gender-sensitive) เพื่อส่งเสริมให้มีการเร่งการลงทุนเพื่อปฏิบัติการขจัดความยากจน

## ส่วนที่ 4

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566)

#### 4.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ใช้การวิเคราะห์ SWOT ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน โอกาสและความท้าทายจากสภาพแวดล้อมภายนอก ตลอดจนผลกระทบจากปัจจัยเหล่านี้ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

**4.1.1 สภาพแวดล้อมภายใน** การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ประกอบด้วย จุดแข็ง และจุดอ่อน ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์ตามกรอบ 7-S Model ของ Mckinsey สรุปผลได้ดังนี้

##### 1) จุดแข็ง (Strength) ประกอบด้วย

(1) S – Strategy กลยุทธ์: มีนโยบาย วิสัยทัศน์ และเป้าหมาย ในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีตัวชี้วัดผลของการดำเนินงาน และการประเมินผล ที่ทำให้ทราบผลผลิต ผลลัพธ์ ที่บรรลุเป้าหมายและไม่บรรลุเป้าหมายชัดเจน เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาได้ต่อไป

(2) S - Structure โครงสร้าง: มีการจัดโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับภารกิจหลักอย่างชัดเจน ตามสายการบังคับบัญชา และมีภูมิทัศน์สวยงาม มีโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้บริการอย่างเพียงพอ

(3) S – System ระบบ: มีระบบและกลไกพัฒนางานคุณภาพตัวบ่งชี้ความสำเร็จการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครบถ้วนตามพันธกิจ และดำเนินงานตามขั้นตอนของ PDCA สามารถตรวจสอบความถูกต้องทุกขั้นตอนได้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ

(4) S – Style รูปแบบ: บริหารงานตามสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน พร้อมทั้งกระจายอำนาจไปยังหน่วยงานภายในเพื่อให้การบริหารจัดการและการตัดสินใจที่รวดเร็ว สนับสนุนการทำงานเป็นทีม และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีการประชุมผู้บริหารหน่วยงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอเพื่อมอบหมายภารกิจและติดตามความก้าวหน้า

(5) S – Staff บุคลากร: มหาวิทยาลัยมีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถตรงกับงานและคุณวุฒิ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการพัฒนาดตนเองตามความ

เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน นอกจากนี้ บุคลากรมีความสามารถหลากหลาย มีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ มีความรักและผูกพันกับองค์กร มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ อดทน สู้งาน มีจิตสาธารณะ และร่วมมือกันทำงานอย่างทุ่มเท

(6) S – Skill ทักษะ: มีศาสตร์การเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายในท้องถิ่นได้หลายกลุ่ม เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้สามารถตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะหลักสูตรการผลิตครูและการพัฒนาครูที่มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ต้องการของตลาดในภาคใต้ รวมถึงมีทุนองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาต่อเนื่องและยาวนาน มีการดำเนินการสร้างองค์ความรู้และได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค/ชาติ เป็นจำนวนมาก ซึ่งสะท้อนความโดดเด่นได้อย่างชัดเจน

(7) S - Shared Value ค่านิยมร่วมขององค์กร: มีการกำหนดค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร ที่สอดคล้องกัน โดยเน้นในเรื่องการมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน การบริการที่ดี มีความรัก ความสามัคคี และทำงานเป็นทีม

## 2) จุดอ่อน (Weakness) ประกอบด้วย

(1) S – Strategy กลยุทธ์: มีแผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติราชการเฉพาะด้าน แต่การถ่ายทอดแผนไปสู่การปฏิบัติจากระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และจากคณะ/สำนัก/สถาบันไปสู่บุคลากรภายในยังไม่ทั่วถึง ถูกต้องครบถ้วน ทำให้การกำหนดโครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด ยังไม่สอดคล้องทั้งในแง่ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและตัวชี้วัด และในแง่บทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานกับตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย

(2) S - Structure โครงสร้าง: การบริหารจัดการด้านกายภาพ ภูมิทัศน์ และระบบสาธารณูปโภค แม้จะมีการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อรองรับความจำเป็นและการใช้สอยของสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมากขึ้น แต่ยังมีข้อเรียกร้องให้ปรับปรุงเรื่องความสะอาด ความสวยงาม และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารสถานที่ อาคารเรียน หอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยจึงควรเร่งรัดในด้านคุณภาพของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต การจัดการขยะ สวัสดิการ การจราจรฯ) ให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

(3) S – System ระบบ: ระบบการบริหารจัดการข้อมูลส่วนใหญ่ยังไม่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล และขาดฐานข้อมูลกลางเข้าถึงง่าย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงข้อมูลเป็นฐานเดียวกัน นอกจากนี้ การบริหารงานตามสายบังคับบัญชา บางครั้ง

ทำให้เกิดความล่าช้าของงาน เนื่องจากต้องผ่านขั้นตอนต่าง ๆ ตลอดจน กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในสภาวะการณ์ในปัจจุบัน

(4) S – Style รูปแบบ: รูปแบบการบริหารเป็นการทำงานประจำตามวงรอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเป็นส่วนใหญ่ ขาดการทำงานเชิงรุก จึงควรสร้างและหล่อหลอมให้เกิดค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องการและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกโฉม

(5) S – Staff บุคลากร: ภาระงานของบุคลากร อัตรากำลัง และงบประมาณยังไม่สอดคล้องกัน ควรจัดทำแผนบุคลากร และแผนพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่ม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว มีมาตรการผลักดันให้มีการสรรหา บรรจุ ให้ได้ตามแผนฯ และพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามสัดส่วนที่เหมาะสม รวมถึงการปรับปรุงการกำหนดภาระงาน การติดตามงาน และการประเมินผลให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการให้รางวัลหรืออื่นใดเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ลูกจ้างชั่วคราว ควรดูแลด้านสวัสดิการ และมีแนวทางการพัฒนาเข้าสู่การเป็นบุคลากรประจำ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

(6) S – Skill ทักษะ: การปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับตำแหน่งทำให้ประสิทธิภาพน้อยลง

(7) S – Shared Value ค่านิยมร่วมขององค์กร: ขาดการส่งเสริมความตระหนักในเรื่องระบบการประกันคุณภาพซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กร

**4.1.2 สภาพแวดล้อมภายนอก** การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย โอกาส และภัยคุกคาม ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยใช้ PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์ สรุปผลได้ดังนี้

#### 1) โอกาส (Opportunity) ประกอบด้วย

(1) P – Political การเมือง: นโยบายประเทศไทย 4.0 ที่ต้องการเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่ระบบเศรษฐกิจ ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ประกอบกับ กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 กลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นโอกาสสำคัญให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ โดยการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ มาพัฒนานวัตกรรมเพื่อให้ชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งตามจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชุมชน และเป็นการพัฒนาผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป

(2) E - Economic เศรษฐกิจ: นโยบายทางเศรษฐกิจที่ต้องการให้ไทยเป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญในภูมิภาค (HUB) รวมถึงการพัฒนาเศรษฐกิจผ่านการท่องเที่ยวของไทย ส่งผลต่อวิถีชีวิต สังคมและวัฒนธรรม และอนาคตของงานที่เปลี่ยนไป การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้สถานการณ์โลกให้แก่บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันและสามารถปฏิบัติงานในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

(3) S – Social สังคม: อนาคตของงานและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมของประชากรในระยะต่อไป เช่น การให้ความสำคัญกับการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดจนสมดุระหว่างการทำงานกับชีวิตส่วนตัว เป็นโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของประชากรแต่ละกลุ่ม

(4) T – Technology เทคโนโลยี: เทคโนโลยีสมัยใหม่มีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาและมีบทบาทมากขึ้นในชีวิตประจำวัน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ (Digital Transformation) ช่วยให้การงานสะดวก รวดเร็ว และพัฒนาคุณภาพงานได้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัย การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชื่อมต่อได้ทั่วโลก ทำให้สามารถสื่อสารเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

(5) E – Environment สิ่งแวดล้อม: นโยบายความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ตามเกณฑ์ UI GreenMetric เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

(6) L – Legal กฎหมาย: กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 กลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกอบกับกฎหมายใหม่เกี่ยวกับอุดมศึกษา เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

## 2) ความท้าทาย (Challenges/Constrains) ประกอบด้วย

(1) P – Political การเมือง: นโยบายเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยการยกระดับรายได้และการสร้างความเข้มแข็งด้วยการนำนวัตกรรมสู่ชุมชน แม้มหาวิทยาลัยจะมีการบูรณาการวิจัยกับบริการวิชาการ แต่จุดเริ่มต้นการวิจัยเกิดจากความสนใจของนักวิจัยเป็นหลัก ดังนั้น การสร้างผลงานวิจัยและการบริการวิชาการไม่ได้เกิดจากความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง รวมถึงขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการดำเนินการวิจัย

ตั้งแต่เริ่มต้น จึงไม่สามารถนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือไม่เด่นชัดเท่าที่ควร และชุมชนท้องถิ่นไม่เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

(2) E - Economic เศรษฐกิจ: แนวโน้มเศรษฐกิจที่ชะลอตัวจนถึงติดลบอย่างรุนแรงอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และสงครามรัสเซียกับยูเครน ทำให้ประชาชนไม่มีเงินในการใช้จ่ายจนต้องหยุดเรียนไป ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินน้อยลง และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยก็ลดลงเช่นกัน ทำให้มีงบประมาณในการบริหารจัดการภาพรวมลดลง เสถียรภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัยลดลง จึงต้องเร่งเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการทั้งรายได้ที่เกิดจากการบริหารทรัพย์สินและสินทรัพย์ที่อยู่ในการครอบครองของมหาวิทยาลัย การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ ตลอดจนการลดรายจ่าย เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้เพื่อเพิ่มงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่อาจไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

(3) S – Social สังคม: การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ทำให้ประชากรวัยเรียนลดลง และอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม เช่น กระแสความเป็นปัจเจก กระแสการตระหนักรู้ของสาธารณชน นำมาซึ่งรูปแบบการทำงาน การใช้ชีวิต และสภาพสังคมที่มีความแตกต่างจากเดิม ส่งผลให้นอกจากนักศึกษาที่มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพแล้ว จำเป็นต้องพัฒนาทักษะในอนาคตของนักศึกษาให้มีความรู้ในวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป็นที่ยอมรับของสังคม

(4) T – Technology เทคโนโลยี: ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วอย่างก้าวกระโดด ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องปรับตัวและปรับปรุงการให้บริการเป็นรูปแบบดิจิทัลมากขึ้นนั้น แต่เนื่องจากระบบปฏิบัติการที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยบางส่วนไม่รองรับการใช้งานที่ต้องการ ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ นอกจากนี้ เมื่อพัฒนาระบบแล้ว จำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีทักษะในการใช้งานระบบ และปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะจะช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมของคนในให้เกิดค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกโฉม

(5) E – Environment สิ่งแวดล้อม: สภาพภูมิอากาศภาคใต้ที่มีฝนตกชุกตลอดปี ส่งผลให้การบริหารงานก่อสร้างตามแผนยากขึ้น

(6) L – Legal กฎหมาย: กฎหมายกลางบางประเด็นยังไม่สอดคล้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น บางประเด็นล้าสมัย ไม่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการดำเนินการและไม่สอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบัน

## 4.2 ภาพรวม

### 4.2.1 ปรัชญา (Philosophy)

ประทีปถิ่น ประเทืองไทย ก้าวไกลสู่สากล

**ประทีปถิ่น** หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่น ในการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เข้ากับการพัฒนาท้องถิ่น เน้นการนำองค์ความรู้ไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในเรื่องนั้น โดยตรงทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการบูรณาการศาสตร์องค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรม และถ่ายทอดให้แก่ชุมชนตามความต้องการ เพื่อแก้ปัญหา พัฒนา และต่อยอดให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเอง และจัดการตนเองได้ คือ มีกินมีใช้ มีงานทำ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีและมั่นคง และส่งผลให้ชุมชนขับเคลื่อนด้วยตนเองต่อไป ประทีปถิ่นจึงเปรียบมหาวิทยาลัยเป็นดั่งแสงไฟส่องนำทางให้ท้องถิ่นมีความเป็นอยู่ที่ดีและมั่นคง

**ประเทืองไทย** หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองขึ้น โดยการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ดังนี้ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเป็นการดำเนินการเพื่อตอบสนองนโยบายระดับชาติที่จัดการศึกษา วิจัย และผลิตบัณฑิตให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ตามศักยภาพและความถนัดของมหาวิทยาลัย นั่นคือ “การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” เมื่อท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืนแล้ว ย่อมส่งผลให้ประเทศพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**ก้าวไกลสู่สากล** หมายถึง การยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล ทั้งหลักสูตรได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

(EdPEX) และการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยสุ่อาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUNQA)

#### 4.2.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นองค์กรอัจฉริยะ ที่ผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ เป็นสถาบันหลักเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สู่สากล

**องค์กรอัจฉริยะ** หมายถึง การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ และมีสมรรถนะ 2. บูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. มีระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานและการให้บริการ และ 4. บุคลากรมีสมรรถนะ มีสัมพันธที่ดี มีความสุข และพร้อมรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

**คุณภาพบัณฑิต** หมายถึง บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

**สมรรถนะบัณฑิต** หมายถึง บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 มีความเป็นมืออาชีพ

**สถาบันหลัก** หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ในการให้ความรู้ ให้ความจริง มีความเป็นกลางทางการเมือง ประสานความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย

**สู่สากล** หมายถึง การยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล ทั้งหลักสูตรได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยสุ่อาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUNQA)



### 4.2.3 พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### 4.2.4 เอกลักษณ์ (Unique)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### 4.2.5 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

### 4.2.6 ค่านิยมร่วม (Share Value)

NSTRU คือ จิตวิญญาณของชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

N = New Idea หมายถึง การคิดใหม่ คิดชอบ คิดถูกต้อง กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ชอบและถูกต้อง

S = Service Mind หมายถึง การบริการด้วยใจ บริการอย่างฉันทมิตร ด้วยจิตอาสา

T = Teamwork หมายถึง การทำงานเป็นทีม การร่วมมือในการทำงาน

R = Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบพร้อมรับการตรวจสอบ ทั้งจากองค์กร ท้องถิ่น และสังคม

U = Universal หมายถึง สู่ความเป็นสากล และมาตรฐาน

#### 4.2.7 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

- 1) การสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ
- 2) การมีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) การที่บุคลากรรักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ สู้งาน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) การที่ทุกคนมีความรักในองค์กร และมีส่วนร่วมในการสร้างคุณภาพ
- 5) การให้ความสำคัญแก่กระบวนการทำงานทุกขั้นตอน

#### 4.2.8 สมรรถนะหลักองค์กร (Core Competency)

การบูรณาการพันธกิจสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

#### 4.2.9 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- 2) เพื่อวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 5) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### 4.2.10 เป้าหมาย

1) บัณฑิตมีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ คุณลักษณะ 4 ประการ ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเป็นผู้ประกอบการ โดยมีอัตราการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 85

2) บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3) ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อยกระดับในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ร้อยละ 10 เทียบกับองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ถูกสร้างทั้งหมดในปี 2566

4) ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ให้ชุมชนในพื้นที่บริการสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนา และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

5) มหาวิทยาลัยมีระบบบริการจัดการทั้ง 5 ด้าน ที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6) มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจ้ดหารายได้ที่มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รายได้จากการวิจัย และบริการวิชาการ โดยปี 2566 มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

## 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการรายปี

### 4.3.1 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง 1. การพัฒนาท้องถิ่น

#### 1) เป้าหมาย

(1) ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อยกระดับในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

(2) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(3) สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์ และพัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า

(4) ทุกภาคส่วนร่วมกัน (Collaboration) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทภารกิจของตนเอง

#### 2) ผลสัมฤทธิ์และค่าเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 วัตถุประสงค์

(Objectives) 25 ผลลัพธ์ (Key Results) ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>Objective 1.1</b> พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น			
KR 1.1.1 บทความหรือผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	75	สวพ*/คณะ
KR 1.1.2 ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	สวพ
KR 1.1.3 ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based collaborative research for development) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	80	สวพ
KR 1.1.4 ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ผลงาน	2	สวพ*/คณะ

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>Objective 1.2</b> ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น			
KR 1.2.1 จำนวนฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน)	หมู่บ้าน	60	ศพท*/คณะ
KR 1.2.2 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ	ร้อยละ	20	ศพท*/คณะ
KR 1.2.3 จำนวนองค์ความรู้/เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	องค์ความรู้	25	สวท*/คณะ
KR 1.2.4 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	โรงเรียน	10	คคศ.
KR 1.2.5 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการบริการวิชาการ	หลักสูตร	12	สนส*/คณะ
KR 1.2.6 จำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ และมีมูลค่าเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	ผลงาน	1	สวพ
<b>Objective 1.3</b> ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน			
KR 1.3.1 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ร้อยละ	2	ศพท*/คณะ
KR 1.3.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการในพื้นที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จในการยกระดับรายได้เพิ่มขึ้น	วิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการ	5	ศพท*/คณะ

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
KR 1.3.3 จำนวนชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	ชุมชน	5	ศพท*/คณะ
KR 1.3.4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	ศพท*/คณะ
KR 1.3.5 จำนวนพื้นที่ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	ชุมชน	2	ศพท
KR 1.3.6 ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability/SDGs)	อันดับ	1001+	ศพท
<b>Objective 1.4</b> อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย			
KR 1.4.1 จำนวนกิจกรรมพัฒนาชุมชนด้วยมิติทางศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	5	ศศว*/คณะ
KR 1.4.2 แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มคุณค่า มูลค่า และสำนึกรักถิ่นท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (สะสม)	แหล่งเรียนรู้	5	ศศว*/คณะ
KR 1.4.3 จำนวนแหล่งทุนทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา สร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ	แหล่ง	5	ศศว*/คณะ
KR 1.4.4 ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	องค์ความรู้	5	ศศว*/คณะ
KR 1.4.5 จำนวนรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ยอมรับได้ในระดับจังหวัด/ท้องถิ่น/ภูมิภาคและระดับชาติหรือนานาชาติ	รางวัล	5	ศศว*/คณะ

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>Objective 1.5</b> การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน			
KR 1.5.1 จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาจากจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น (สะสม)	แหล่ง	1	ศพท*/คณะ
KR 1.5.2 จำนวนองค์ความรู้/เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาและบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน (สะสม)	องค์ความรู้	1	ศพท*/คณะ
<b>Objective 1.6</b> ทุกภาคส่วนร่วมกัน (Collaboration) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทภารกิจของตนเอง			
KR 1.6.1 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	เครือข่าย	25	ศพท./สวพ./คณะ
KR 1.6.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	ร้อยละ	100	ศพท*/คณะ

### 3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) ด้านการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วย การพัฒนาระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้ครบวงจร เพื่อให้สามารถผลิตผลงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสากล ตั้งแต่ระยะต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ผ่านหน่วยพันธกิจสัมพันธ์ (University engagement) และหน่วยจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ (Area Based) ยกระดับวารสารของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ฐาน TCI 1/ACI/Scopus ตามลำดับต่อไป สร้างระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถนำไปใช้ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การสร้างความเชี่ยวชาญด้านการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยการบ่มเพาะนักวิจัยของมหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร ด้วยกลุ่มวิจัย (Research Group) พัฒนาสู่หน่วยวิจัยเฉพาะทาง (Research Unite) และยกระดับสู่ศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศ (Excellent Center) เพื่อวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศตามยุทธศาสตร์วิจัยของประเทศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีกิจกรรมความร่วมมือระหว่างเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งเครือข่าย

วิชาการและแหล่งทุนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ นักวิจัย การวิจัยข้ามศาสตร์ข้ามสถาบัน เพิ่มแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยที่หลากหลาย และการเผยแพร่ผลงานการวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับนานาชาติ ยกกระตือรือร้นการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการใช้สัตว์ในการทดลองเป็นไปตามมาตรฐานระดับชาติ สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทาง ปัญญา และขยายผลต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการพัฒนาท้องถิ่น บูรณา การงานวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะตามอัตลักษณ์ และการยก ย่อง เชิดชูเกียรตินักวิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

**(3.2) ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น** ประกอบด้วย การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการพัฒนาศูนย์ข้อมูลอัจฉริยะเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นภาคใต้ (Smart Data Center) ที่เชื่อมโยงข้อมูลกับศูนย์วิจัยเฉพาะทางในการ บริการวิชาการเพื่อยกระดับสินค้าและบริการของชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ กับองค์กรภายนอกทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อสนับสนุน การพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืนสู่ชุมชนต้นแบบใน การพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ใน 4 มิติ ประกอบด้วย

- **ด้านเศรษฐกิจ** โดยน่านวัตกรรมไปพัฒนาจุดเด่นที่เป็น เอกลักษณ์เฉพาะของชุมชนนั้นๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน และ เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ เช่น การเกษตรสร้างมูลค่า การยกระดับ สินค้าชุมชน การพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการยุคใหม่ และการสร้างความหลากหลาย ด้านการท่องเที่ยว ทั้งการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยเฉพาะการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสร้างสรรค์ อันเป็นเป้าหมายหลักของการพลิกโฉม เพื่อกระจาย โอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

- **ด้านสังคม** สนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถ ของชุมชนท้องถิ่นที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดกลุ่มคนที่จะเป็น แกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับตำบลและหมู่บ้าน สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทาง สังคมและวัฒนธรรม โดยการนำนวัตกรรมมาใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม การสร้างความภูมิใจในรากเหง้าของคนในท้องถิ่น เกิดการสืบทอด ทักษะภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม และต่อยอดการพัฒนาไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ พัฒนางค์ความรู้และสื่อด้านสุขภาวะที่ถูกต้องให้แก่ชุมชน ส่งเสริมการออกกำลังกายและ กีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออก



กำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ใช้อุปกรณ์นันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น รวมถึงพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ผู้นำชุมชนและนักการเมืองเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือของพวกพ้อง

- **ด้านสิ่งแวดล้อม** เพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หลัก 3 ประการ คือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการพัฒนาควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มาเป็นกรอบแนวคิดในการผลักดันการดำเนินงาน สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ส่งเสริมให้คนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่เป็นพืชเฉพาะในท้องถิ่น รักษาแหล่งน้ำตามธรรมชาติ ประหยัดพลังงาน เน้นการใช้พลังงานทดแทน

- **ด้านการศึกษา** โดยการเป็นครูพี่เลี้ยงในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Reskill/ Upskill/ Newskill ให้กับกลุ่มวัยแรงงาน เพื่อยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้คนในชุมชนท้องถิ่นได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

(3.3) การบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นวิศวกรสังคม

(3.4) **ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** ประกอบด้วย การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการสืบค้นและเผยแพร่ในระดับประเทศและสากล พัฒนาระบบ กลไก และการดำเนินงานด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อตักตักยภาพและทุนองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่มี มาประยุกต์ พัฒนา ต่อยอด สร้างคุณค่าและมูลค่า ให้แพร่หลายและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ผ่านกระบวนการวิจัยและเทคโนโลยี เพื่อสืบสาน ต่อยอด และสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการยอมรับและเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ยกย่องระดับคุณค่าทางด้านภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นสู่การสร้าง

มูลค่าให้เกิดขึ้นกับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากร  
 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมการสืบสานประเพณีไทยโดยร่วมมือ  
 กับชุมชน และเครือข่ายวัฒนธรรมภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมให้  
 นักศึกษาและบุคลากรตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อสืบสานประเพณีไทย  
 โดยร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายวัฒนธรรมภายนอกมหาวิทยาลัย เพิ่มแหล่งเรียนรู้ทาง  
 ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ปวีวรรต  
 หนังสืออบุค ยกระดับคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลผ่านการแสดงพื้นบ้าน

#### 4) โครงการ/การดำเนินงาน

- (1) โครงการพัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการ  
 พัฒนาท้องถิ่น
- (2) โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและสมรรถนะภาคีเครือข่าย
- (3) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- (4) โครงการส่งเสริม สืบสาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและ  
 แนวพระราชดำริ
- (5) โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและ  
 วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (6) โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน
- (7) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายและบูรณาการ  
 พันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

### 4.3.2 แผนปฏิบัติการ เรื่อง 2. การผลิตและพัฒนาครู

#### 1) เป้าหมาย

(1) ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

(2) พัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย

(3) พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

#### 2) ผลสัมฤทธิ์และค่าเป้าหมาย ประกอบด้วย 4 วัตถุประสงค์ ประสงค์

(Objectives) 9 ผลลัพธ์ (Key Results) ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>Objective 2.1</b> ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น			
KR 2.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	คคศ/คณะร่วมผลิตครู
KR 2.1.2 บัณฑิตครูได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียน ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	80	คคศ/คณะร่วมผลิตครู
KR 2.1.3 หลักสูตรมีอาชีพทางเลือกของนักศึกษาครู อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 อาชีพ โดยมีการเพิ่มฐานสมรรถนะสำหรับอาชีพนั้นอย่างเพียงพอ	ร้อยละ	80	คคศ
<b>Objective 2.2</b> พัฒนาคณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ ให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย			
KR 2.2.1 คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิตครู มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning	ชิ้น/ปี	20	คคศ/คณะร่วมผลิตครู

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนใน โรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนร่วมพัฒนา			
KR 2.2.2 คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน	ร้อยละ	60	คคศ/คณะ ร่วมผลิตครู/ ร.ร.สาธิต
<b>Objective 2.3</b> มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม			
KR 2.3.1 สร้างนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชและ โรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนาหรือ โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงได้พัฒนา ร่วมกัน	นวัตกรรม/ หลักสูตร	14	คคศ/คณะ ร่วมผลิตครู/ ร.ร.สาธิต
KR 2.3.2 ผลงานวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนา ครูเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	คคศ/คณะ ร่วมผลิตครู
<b>Objective 2.4</b> พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในด้านคุณภาพ			
KR 2.4.1 ครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้า ทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคง ทางเศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	60	คคศ/คณะ ร่วมผลิตครู
KR 2.4.2 ผู้สอนของคณะครุศาสตร์และ คณะร่วมผลิตครู มีประสบการณ์ในการ สอนในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อปี หรือได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ	100	คคศ/คณะ ร่วมผลิตครู

### 3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ปรับปรุงหลักสูตรการผลิตและพัฒนาครูเดิมให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ พัฒนาหลักสูตรใหม่รองรับการผลิตและพัฒนาครูให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย ส่งเสริม และยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูง และเป็นความต้องการของประเทศ

(3.2) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครูเพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพให้สามารถแข่งขันได้ พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครูในระดับชาติและนานาชาติ

(3.3) พัฒนาและใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการศึกษามีคุณภาพสูง ให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัย

(3.4) พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

### 4) โครงการ/การดำเนินงาน

(1) โครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน

(2) โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด

(3) โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย

(4) โครงการส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### 4.3.3 แผนปฏิบัติการ เรื่อง 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### 1) เป้าหมาย

(1) บัณฑิตมีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเป็นผู้ประกอบการ

(2) นักเรียนโรงเรียนสาธิตมีศักยภาพและความเป็นเลิศ โดยเมื่อนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนทุกคนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อตรงตามความสามารถในโรงเรียนแข่งขันสูง และเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนสาธิตสามารถเปิดการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### 2) ผลสัมฤทธิ์และค่าเป้าหมาย ประกอบด้วย 5 วัตถุประสงค์

(Objectives) 22 ผลลัพธ์ (Key Results) ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>Objective 3.1</b> มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย			
KR 3.1.1 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	หลักสูตร/ปี	25	สนส*/คณะ
KR 3.1.2 หลักสูตรปริญญาควบหรือหลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree)	หลักสูตร	12	สนส*/คณะ
KR 3.1.3 หลักสูตรการสอนออนไลน์ระดับบัณฑิตศึกษา (Cyber Education)	หลักสูตร	3	บพว
KR 3.1.4 หลักสูตรระยะสั้น Non Degree หลักสูตรปกติ Degree Program และ Credit Bank ในรูปแบบออฟไลน์ออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตร	5	สนส*/คณะ
KR 3.1.5 ความสำเร็จของการพัฒนาระบบเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (credit bank)	ร้อยละ	70	สนส

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>Objective 3.2</b> บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ			
<p><b>KR 3.2.1</b> นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปริญญาตรี B1 หรือเทียบเท่า <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ C1 หรือเทียบเท่า</li> <li>○ คณะครุศาสตร์ ที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษ) B2 หรือเทียบเท่า</li> <li>○ คณะและสาขาวิชาอื่นๆ B1 หรือเทียบเท่า</li> </ul> </li> <li>- ระดับบัณฑิตศึกษา B2 หรือเทียบเท่า</li> </ul>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>50</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>30</p> <p>50</p>	<p>สวท*</p> <p>คคศ</p> <p>คคศ</p> <p>คณะ (ยกเว้นคคศ)</p> <p>บพว</p>
<b>KR 3.2.2</b> นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3	ร้อยละ	70	สวท*/คณะ
<b>KR 3.2.3</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ นักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ	ร้อยละ	85	กพน*/คณะ
<b>KR 3.2.4</b> ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	คณะ
<b>KR 3.2.5</b> ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	150	คณะ
<b>KR 3.2.6</b> อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85	คณะ

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
KR 3.2.7 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต	คะแนน	4.51	คณะ
<b>Objective 3.3</b> มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสู่ความเป็นนานาชาติ			
KR 3.3.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	หน่วยงาน	5	สยว*/คณะ
KR 3.3.2 การเคลื่อนย้ายอาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษา กับต่างประเทศ	คน	2	คณะ
KR 3.3.3 จำนวน Visiting Scholars	คน	6	สยว*/คณะ
KR 3.3.4 จำนวนหลักสูตรที่ออกแบบหลักสูตรตามกรอบ OBE – Outcome-Base-Education ที่รองรับกับการประกันคุณภาพ AUN-QA	หลักสูตร	5	คณะ*/สนส
<b>Objective 3.4</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสอบผ่านการวัดมาตรฐาน			
KR 3.4.1 นักเรียนค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเอง	ร้อยละ	80	ร.ร.สาธิต
KR 3.4.2 นักเรียนมีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษรอบ CEFR	ร้อยละ	70	ร.ร.สาธิต
KR 3.4.3 นักเรียนมีสมรรถนะทางภาษาจีนตามเกณฑ์ HSK	ร้อยละ	60	ร.ร.สาธิต
KR 3.4.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสามารถสอบผ่านการวัดมาตรฐาน (O-net) มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนสอบผ่านการวัดมาตรฐานอันดับ 1 ของจังหวัด	ร้อยละ	60	ร.ร.สาธิต
<b>Objective 3.5</b> โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6			
KR 3.5.1 ความพร้อมในการเปิดมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	30	ร.ร.สาธิต
KR 3.5.2 นักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อโรงเรียนสาธิตฯ ระดับมัธยมศึกษาเกินแผนที่กำหนด	ร้อยละ	20	ร.ร.สาธิต



### 3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ โดยเร่งรัดพัฒนาหลักสูตรทุกระดับให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อรองรับกฎกระทรวง อว. และการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA

(3.2) เร่งรัด สนับสนุน ส่งเสริม ให้แต่ละหลักสูตรได้จัดหลักสูตรระยะสั้น (Reskill/Upskill/Newskill) เชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ และสมาคมอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งที่เป็น Non Degree หลักสูตรปกติ (Degree Program) สำหรับการบริการวิชาการเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) โดยอาจจะเป็นหลักสูตร Onsite หรือ Online และเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาเป็น Cyber Education

(3.3) ผลิtbัณฑิตให้มีความพร้อมในการเรียนรู้กับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Outcome-Base Education (OBE) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะ ตลอดจนจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น ใช้ระบบ Formative Assessment ในการประเมินการเรียนการสอน เพื่อติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ให้คณาจารย์ได้จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ เต็มเวลา เพื่อให้ศึกษามีสมรรถนะตามคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ และปรัชญาของแต่ละหลักสูตร

(3.4) พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการโดยมีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เป็น Smart Classroom เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตและการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น

(3.5) พัฒนาระบบกระบวนการเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (สร้างระบบและกลไก รวบรวมสถิติจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา รวบรวมและสร้างความร่วมมือกับ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชและตรัง เพื่อพัฒนาความร่วมมือเพิ่มจำนวนนักศึกษา)

(3.6) ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนสาธิตด้วยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและความเป็นมืออาชีพของบุคลากร โดยเมื่อนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนทุกคนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อ ตรงตามความสามารถในโรงเรียนแข่งขันสูง และเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนสาธิตสามารถเปิดการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(3.7) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรและโรงเรียนสาธิตสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน มหาวิทยาลัย โรงเรียน ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

(3.8) ขยายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยเริ่มจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีละ 1 ระดับชั้นการศึกษา

#### 4) โครงการ/การดำเนินงาน

- (1) โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- (2) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และระบบธนาคารหน่วยกิต
- (3) โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ
- (4) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต 4 ประการ
- (5) โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21
- (6) โครงการปมเพาะบัณฑิตที่จะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (7) โครงการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา
- (8) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่โรงเรียนที่มีความแข่งขันสูง
- (9) โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสาธิตขยายการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

#### 4.3.4 แผนปฏิบัติการ เรื่อง 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

##### 1) เป้าหมาย

(1) บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการทำงาน และมีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก สามารถบูรณาการการทำงานกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและพร้อมรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(2) มหาวิทยาลัยมีระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการบริหาร การตัดสินใจ และการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาไปสู่การเป็น “SMART Office”

(3) มหาวิทยาลัยมีกฎหมายที่สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท และมีเท่าที่จำเป็น เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

##### 2) ผลสัมฤทธิ์และค่าเป้าหมาย ประกอบด้วย 4 วัตถุประสงค์

(Objectives) 23 ผลลัพธ์ (Key Results) ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>Objective 4.1</b> การบริหารและสร้างบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง			
KR 4.1.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละ	80	กองกลาง*/ทุกหน่วยงาน
KR 4.1.2 อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35	กองกลาง*/คณะ
KR 4.1.3 อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	38	กองกลาง*/คณะ
KR 4.1.4 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีความเชี่ยวชาญในสายงานและวิชาชีพ และมีตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	10	กองกลาง*/ทุกหน่วยงาน
KR 4.1.5 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	กองกลาง*/ทุกหน่วยงาน
<b>Objective 4.2</b> พัฒนาคูณภาพของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสารสนเทศ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานสูงขึ้น สู่การเป็น Smart University			

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
KR 4.2.1 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ระบบ	10	ทุกหน่วยงาน
KR 4.2.2 ระบบข้อมูลเพื่อบริหารจัดการที่เชื่อมโยง	ระบบ	3	สวท*/ ทุกหน่วยงาน
KR 4.2.3 สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล	ร้อยละ	60	สวท*/ ทุกหน่วยงาน
KR 4.2.4 ความสำเร็จในการประยุกต์ใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	ระดับ	1	สวท*/ ทุกหน่วยงาน
KR 4.2.5 จำนวนแพลตฟอร์มสำหรับให้บริการการเรียนการสอนออนไลน์	จำนวน	1	สวท
KR 4.2.6 จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการโดยมีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เป็น Smart Classroom ที่รองรับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	ห้อง	12	กองกลาง*/ คณะ/สวท/
KR 4.2.7 ความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	กองกลาง
KR 4.2.8 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (Green University ranking)	อันดับ	ต่ำกว่า 400	กองกลาง
<b>Objective 4.3</b> การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			
KR 4.3.1 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	ร้อยละ	100	ทุกหน่วยงาน
KR 4.3.2 การบูรณาการงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกในการดำเนินงาน	ร้อยละ	15	คณะ/ศพท/ สวท

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
KR 4.3.3 ผลการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.60	ทุกหน่วยงาน
KR 4.3.4 ร้อยละของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ที่สอดคล้องรองรับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	กองกลาง*/ ทุกหน่วยงาน
KR 4.3.5 จำนวนองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการจัดการความรู้ที่หน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง/พันธกิจ	1	ทุกหน่วยงาน
KR 4.3.6 ความพึงพอใจในการให้บริการ	ร้อยละ	80	ทุกหน่วยงาน
<b>Objective 4.4</b> ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร			
KR 4.4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ร้อยละ	87	สมค
KR 4.4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEx ระดับหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ	คะแนน	160	บทว/สวท/ สนส/สวพ/ สนอ
KR 4.4.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - เกณฑ์ AUN-QA - เกณฑ์ EdPEx ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย	ระดับ ระดับ	3 3	สมค*/สนส/ คณะ
KR 4.4.4 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	คะแนน	4.18	ทุกหน่วยงาน

### 3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย การพัฒนาระบบกลไกการบริหารทรัพยากรมนุษย์แบบมุ่งเน้นผลงานและสมรรถนะ สร้างแรงจูงใจในการทำงาน ใช้ระบบการประเมินผลงานโดยเน้นความเป็นวัตฤวิสัยและการ

ทำงานเป็นทีม (Objective and Teamwork Assessment) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นระบบที่มีความเที่ยงตรงสูง พัฒนาระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการให้สอดคล้องกับประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร มีมาตรฐาน เพื่อการรักษาคนดีและคนเก่ง พัฒนาศักยภาพอาจารย์โดยสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและการทำผลงานวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและการพัฒนา ให้เป็นผู้สอนมีอาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการโดยจัดทำระบบกลไกและดำเนินการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความชำนาญในงานที่ปฏิบัติและมีความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจน ตลอดจนพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับ (ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง) เพื่อให้สามารถนำองค์กรสู่องค์กรชั้นนำของภูมิภาคและประเทศ และกำกับและติดตามให้บุคลากรปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศด้วยความโปร่งใส

(3.2) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Smart University) ประกอบด้วย การพัฒนาระบบงานบริหารสำนักงาน (Smart Office) เช่น จัดทำฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยที่เข้าถึงง่าย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูได้แบบ real time ระบบงานสารบรรณออนไลน์ ระบบจัดการการเข้าออกงานออนไลน์ (สแกนลายนิ้วมือ/ใบหน้า) ระบบความปลอดภัยอัจฉริยะ มีกล้องวงจรปิด และระบบตรวจจับใบหน้าและป้ายทะเบียนรถยนต์ เข้า-ออกมหาวิทยาลัยพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย (Smart learning System) มีระบบการดูแลและส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษาและบุคลากรในรั้วมหาวิทยาลัย (Smart life and Health)

(3.3) พัฒนาคูณภาพโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต การจัดการขยะ สวัสดิการ การจราจร) ให้มีมาตรฐานสูงขึ้น โดยเฉพาะโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกสภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ปัจจุบัน และพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดเวลา

(3.4) พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Smart Green University) ตามองค์ประกอบ 6 ประการ (โครงสร้างพื้นฐาน อนุรักษ์พลังงาน การจัดการของเสียและขยะ การจัดการน้ำ การจัดการจราจร การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)

(3.5) พัฒนาระบบการบริหารแผนงบประมาณและแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ในลักษณะบูรณาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งปรับภารกิจและ

พันธกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และระบบการเงินงบประมาณ ทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ ที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง และ real time เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนาต่อไป

(3.6) ยกย่องคุณภาพมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล ทั้งหลักสูตรได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่อาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) ส่งเสริมการทำวิจัยสถาบัน (Institutional Research : IR) เพื่อยกระดับพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานของทุกหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรเปี่ยมสุข

(3.7) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรภายในและภายนอกเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการการศึกษาและการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามีบทบาทในการร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยมากขึ้น

(3.8) ปฏิรูปด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ให้มีกฎหมายที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและมีเท่าที่จำเป็น เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รองรับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

#### 4) โครงการ/การดำเนินงาน

- (1) โครงการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
- (2) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- (3) โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม และการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
- (4) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- (5) โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

#### 4.3.5 แผนปฏิบัติการ เรื่อง 5. การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

1) เป้าหมาย มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดหารายได้ที่มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รายได้จากการวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงและมีความเสถียรทางการเงิน

2) ผลสัมฤทธิ์และค่าเป้าหมาย ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์ (Objectives) 5 ผลลัพธ์ (Key Results) ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>Objective 5.1</b> ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สินและการให้บริการของมหาวิทยาลัย			
KR 5.1.1 ร้อยละของคู่ค้าที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	30	จัดหารายได้
KR 5.1.2 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์และการให้บริการ	ร้อยละ	5	คณะ/สำนัก/สถาบัน
KR 5.1.3 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	หลักสูตร	10	คณะ
KR 5.1.4 สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา	ร้อยละ	20	คณะ/จัดหารายได้
KR 5.1.5 สภาพคล่องทางการเงิน (ROA)	ร้อยละ	15	จัดหารายได้

#### 3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ ประกอบด้วย พัฒนาระบบกลไกการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ เช่น โรงแรม หอพัก หอประชุม ฯลฯ รายได้จากการวิจัย และรายได้จากการบริการวิชาการ เช่น การจัดทำประกาศเกี่ยวกับสัดส่วนการแบ่งรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ที่มีหลักเกณฑ์ดึงดูดบุคลากรให้จัดบริการวิชาการผ่านมหาวิทยาลัย ตลอดจนปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้ให้มีความคล่องตัว สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบันและอนาคต

(3.2) จัดทำแผนการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยและจัดสรรเพื่อนำพื้นที่ไปสร้างรายได้จากการให้เช่า หรือการให้บริการห้องประชุม สถานที่จัดกิจกรรม การโฆษณาผลิตภัณฑ์ รวมถึงดำเนินการนำพื้นที่และทรัพย์สินไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิด



รายได้มากที่สุด เช่น จัดตั้งหน่วยให้บริการ Home care ก่อตั้งศูนย์แสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน และเปิดตลาดชุมชนเพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าชุมชน

(3.3) สร้างความเข้มแข็งในเชิงธุรกิจ โดยการจัดทำแผนการตลาดเชิงรุก และพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์และการให้บริการ พร้อมทั้งยกระดับและพัฒนาสินค้า ผลิตภัณฑ์ หรือบริการใหม่ ๆ เพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

(3.4) เพิ่มศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ

#### 4) โครงการ/การดำเนินงาน

(1) โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ

#### 4.4 ประมาณการวงเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

##### 4.4.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ (กรณีส่วนราชการมีรายได้)

แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (บาท)
<b>รายได้จากค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย</b>	<b>207,168,800</b>
1. เงินบำรุงการศึกษา บ.กศ.	137,755,100
2. เงินบำรุงการศึกษา โครงการ กศ.บป.	15,976,100
3. เงินบำรุงการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย	36,732,000
4. เงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสาธิต	10,384,000
5. เงินบำรุงการศึกษา บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	2,217,600
6. รายได้จากค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	4,104,000
<b>รายได้จากการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ</b>	<b>5,543,950</b>
1. ค่าคู่มือนักศึกษา	753,800
2. รายได้จากทดสอบเทียบโอนผลการเรียน	400,000
3. รายได้จากออกหลักฐานต่างๆ	146,300
4. ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา	130,000
5. ค่าลงทะเบียนบัณฑิต	600,000
6. ค่าบริการห้องสมุดและค่าปรับห้องสมุด	157,350
7. รายได้จากการวิจัย/บริการวิชาการ	3,356,500
<b>รายได้อื่น ๆ</b>	<b>29,107,339</b>
1. ค่าเช่าห้องชุด	1,656,000
2. ค่าบำรุงหอพักนักศึกษา	15,493,650
3. รายได้จัดบริการของสำนักงานอธิการบดี	8,252,089
4. รายได้อื่นๆ จากโรงเรียนสาธิต	3,705,600
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>241,820,089</b>

4.4.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด 612,045,400 บาท

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	5,757,150	10,747,000	5,010,150	-	-	-
1 โครงการพัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4,442,600	958,000	3,484,600	-	-	-
2 โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและสมรรถนะภาคีเครือข่าย	2,909,000	2,909,000	-	-	-	-
3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	3,630,000	3,630,000	-	-	-	-
4 โครงการส่งเสริม สืบสาน พระราโชบายด้านการศึกษาและแนวพระราชดำริ	1,900,000	1,900,000	-	-	-	-
5 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟู สิ่งทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,257,500	-	1,257,500	-	-	-

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
6 โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-
7 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายและบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการวางผังพัฒนาเชิงพื้นที่	1,618,050	1,350,000	268,050	-	-	-
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู</b>	<b>11,052,120</b>	<b>5,281,400</b>	<b>5,770,720</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
8 โครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน	2,710,150	780,000	1,930,150	-	-	-
9 โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด	4,374,570	934,000	3,440,570	-	-	-
10 โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย	2,717,400	2,717,400	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
11 โครงการส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1,250,000	850,000	400,000	-	-	-
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>	<b>49,930,240</b>	<b>6,658,800</b>	<b>43,271,440</b>	-	-	-
12 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	572,000	-	572,000	-	-	-
13 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และระบบธนาคารหน่วยกิต	276,000	3,000	273,000	-	-	-
14 โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	280,000	-	280,000	-	-	-
15 โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต 4 ประการ	41,042,340	3,974,000	37,068,340	-	-	-

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
16 โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	2,857,200	1,933,400	923,800	-	-	-
17 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตที่จะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริษัทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	212,500	8,800	203,700	-	-	-
18 โครงการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา	459,600	-	459,600	-	-	-
19 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนที่มีความแข่งขันสูง	4,210,600	719,600	3,491,000	-	-	-
20 โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสาธิตขยายการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	20,000	20,000	-	-	-	-
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>	<b>530,894,414</b>	<b>407,462,500</b>	<b>123,431,914</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
21 โครงการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	8,323,700	839,300	7,484,400	-	-	-

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
22 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสุโขทัย	421,946,100	321,922,135	100,023,965	-	-	-
23 โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกสภาพแวดล้อม และการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย	96,774,358	84,092,665	12,681,693	-	-	-
24 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	3,572,556	608,400	2,964,156	-	-	-
25 โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	277,700	-	277,700	-	-	-
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้</b>	<b>4,515,776</b>	<b>-</b>	<b>4,515,776</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
26 โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	4,515,776	-	4,515,776	-	-	-
<b>26 โครงการ</b>	<b>612,149,700</b>	<b>430,149,700</b>	<b>182,000,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 4.5 การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ หมายถึง การสื่อสาร ถ่ายทอด เป้าหมาย ผลลัพธ์สำคัญ กลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน ดังนี้

### 1) หลักการ

การปฏิรูประบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เป็นความพยายามในการเปลี่ยนแปลงการบริหารของภาครัฐ ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความทันสมัย มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้ตามความต้องการที่แท้จริง ตามแนวคิดการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) โดยมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์และวิธีการบริหารภาครัฐโดยเปลี่ยนมาเน้นถึง**วัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน (Objective and Key Results)** ทั้งในแง่ของผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes) และความคุ้มค่าของเงิน รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้รับบริการ โดยนำเทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เช่น การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การวัดและการประเมินผลงาน การบริหารคุณภาพโดยรวม เป็นต้น รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการปรับปรุงประสิทธิภาพ คุณภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน ในส่วนของระบบการงบประมาณ เป็นการเชื่อมโยงผลงานของหน่วยงาน ภาครัฐในแผนระดับยุทธศาสตร์กับค่าของงบประมาณ กล่าวคือ ผลผลิตหลักในแผนยุทธศาสตร์กับเม็ดเงินงบประมาณจะต้องสอดคล้องกัน เรียกว่า การวางแผน **“การงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน”** หรือ PBB (Performance Based Budgeting) หน่วยงานภาครัฐจะต้องแสดงต้นทุนกิจกรรม (Activity Based Costing) และต้นทุนต่อหน่วย (Unit Cost) จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยสรุปแล้วกรอบการบริหารยุทธศาสตร์อย่างครบวงจร มี 5 ขั้นตอนดังนี้



**1.1) การพัฒนายุทธศาสตร์** คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยภายในจุดอ่อน จุดแข็งขององค์กร (SWOT Analysis) การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและพันธกิจขององค์กร

**1.2) การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ** คือ การสื่อสาร ถ่ายทอด และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับกระทรวง ทบวง กรม ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริง และสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน มีความสมดุลระหว่างมิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และมิติการพัฒนาองค์กรด้วย หน่วยงานอาจใช้ Balanced Scorecard และแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ในการวางแผนและสื่อสาร กลยุทธ์ได้

**1.3) การปฏิบัติการ** คือ การบริหารโครงการตามกลยุทธ์ที่ได้วางไว้

**1.4) การติดตามและเรียนรู้** คือ การติดตามประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ซึ่งได้ประยุกต์ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) และ War Room เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผล

**1.5) การทดสอบและปรับยุทธศาสตร์** คือ การปรับยุทธศาสตร์ให้เข้ากับสถานการณ์หรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไปโดยต้องมีการประเมินความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ (Strategic Risk) เพื่อป้องกันมิให้ยุทธศาสตร์คลาดเคลื่อนและไม่ตรงต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

## **2) การแปลงแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช สู่การปฏิบัติ**

ในการแปลงแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ไปสู่การปฏิบัตินั้น ในที่นี้หมายถึง การถ่ายทอดนโยบาย เป้าหมาย ผลลัพธ์สำคัญ ค่าเป้าหมาย และแนวทางการปฏิบัติต่าง ๆ ให้แก่ คณะ สำนัก สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ ในทิศทางเดียวกัน โดยมีแนวปฏิบัติต่าง ๆ ดังนี้

**2.1) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน พร้อมกลวิธีนำแผนและ OKRs ลงสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ**

2.2) การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สู่ระดับคณะ สำนัก สถาบัน หน่วยงาน โดยการชี้แจงทำความเข้าใจในแต่ละประเด็นผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนภายใต้กรอบทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ และแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องระดับประเทศ (แผนระดับที่ 2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) (ร่าง) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 - 2567 และวิสัยทัศน์อธิการบดี เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปีการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

2.3) สนับสนุนให้ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และหน่วยงานภายใน ชี้แจงทำความเข้าใจ และความชัดเจนในภารกิจที่หน่วยงานต้องรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อย และบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุม สัมมนา เป็นต้น

2.4) พิจารณาสับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินไปได้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และหน่วยงานภายใน ต้องให้การสนับสนุนในด้านการปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือระเบียบการจัดหรือปรับบุคลากร การจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

2.5) การสร้างพลังและความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ตามแผนงานและโครงการ ตั้งแต่ การเปลี่ยนแปลงและการให้บุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น วิธีการที่จะนำมาใช้ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ความผูกพัน และการยอมรับ การสร้างแรงจูงใจ

2.6) มหาวิทยาลัยจัดระบบการสื่อสารองค์กรอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องแก่ สาธารณะ และบุคลากรในทุกระดับ การวางระบบสนับสนุนต่าง ๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ตลอดจนการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมายที่สำคัญให้แก่คณะ สำนัก สถาบัน หน่วยงานตลอดจนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพัฒนาระบบการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์แผนให้บุคลากรได้รับทราบโดยทั่วกันด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ ทางเว็บไซต์ สื่อแผ่นพับ เป็นต้น

2.7) มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการจัดการความรู้ในองค์กรเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยจัดให้มีระบบรวบรวมและแบ่งปันความรู้ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดี (Best Practice) การสร้างระบบแรงจูงใจต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ ขวัญและกำลังใจของบุคลากร หน่วยงาน และองค์กร ให้มีความเข้มแข็ง และมีระบบการวิเคราะห์ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้สามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี เสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร แผนการจัดการความรู้ เพื่อรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และการจัดหาทรัพยากร สนับสนุนการพัฒนาอย่างพอเพียง

2.8) การบริหารผลการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยจัดระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานให้มีกลไกเพื่อเฝ้าระวังและตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผนเพื่อประกอบการตัดสินใจว่าจะต้องมีการแก้ไขอย่างไร โดยให้มีการรายงานตามลำดับขั้นของความรับผิดชอบเป็นรายเดือนและหรือรายไตรมาสขึ้นอยู่กับลักษณะงาน วิธีการติดตามจะใช้การกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนกิจกรรม การกำหนดตารางเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดการจัดทำกิจกรรม เป็นกลไกกำกับ

2.9) พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้บรรลุผลโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกิดความล่าช้าพร้อมทั้งกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุง

2.10) การประเมินผลการปฏิบัติงานของงาน/โครงการและความสำเร็จขององค์กร มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กรโดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานต่าง ๆ

### 3) ระบบ กลไกการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี ไปสู่การปฏิบัตินั้น มหาวิทยาลัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1) กองนโยบายและแผน ถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการรายปีไปยังหน่วยงานภายในทราบ เพื่อให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปีระดับหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้โครงการ/กิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการรายปีระดับหน่วยงานสามารถมีได้ทั้ง โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับ

งบประมาณจากมหาวิทยาลัย โครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โครงการ/กิจกรรมที่ใช้เงินจากเงินรายได้ของหน่วยงาน ฯลฯ โดยระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ

3.2) แผนปฏิบัติการรายปีระดับหน่วยงานภายในต้องกำหนด เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานมาจาก

3.2.1) เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏใน แผนปฏิบัติการรายปี ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานรับผิดชอบ และที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

3.2.2) สร้างเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์เพิ่มเติมขึ้นมาได้ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน หากหน่วยงานมีจุดเด่น และเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดไว้

3.2.3) เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา ภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

3.3) เสนอแผนปฏิบัติการรายปีระดับหน่วยงานให้กองนโยบายและแผน วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2564 – 2567 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติการรายปี และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.4) เมื่อกองนโยบายและแผนตรวจสอบแผนปฏิบัติการรายปีระดับหน่วยงานแล้วเสร็จส่งคืนหน่วยงานเพื่อเสนอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการของหน่วยงาน เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานโดยการพิจารณาเลือกเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตาม 3.2)

#### 4.6 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในฐานะมหาวิทยาลัยของรัฐที่เป็นส่วนราชการ ระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ของรัฐมีอยู่หลายระบบจากหลายหน่วยงานกลาง ซึ่งต้องปฏิบัติตามแนวทางและวิธีการของหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบตามปกติ ในที่นี้จะแสดงผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1) กรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำหรับกรอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและความสำเร็จขององค์กรนั้น มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุม การปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ใน องค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งใน รูปผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes) ทั้งนี้จะใช้รูปแบบการประเมิน 3 ลักษณะ คือ (1) การประเมินเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Evaluation) (2) การประเมินเชิง ปริมาณ (Quantitative Evaluation) และ (3) การตรวจสอบโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Audit) นอกจากนี้จะประเมินทั้งระหว่างโครงการ (In-process Evaluation) และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ (Post-project Evaluation) ภายใต้การบูรณาการ ระบบการประเมินผลจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติระดับหน่วยงาน ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนในองค์กร และการสนับสนุนทรัพยากรที่เหมาะสม เพื่อให้ บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ การกำกับ ติดตามและประเมินผลการทำงานเพื่อ การสนับสนุน แก้ไข และปรับแผนให้เหมาะสม เป็นกลไกสำคัญที่จะผลักดันการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ภายใต้แผนอีกวิธีหนึ่ง กอปรกับปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ระบบราชการ โดยนำเกณฑ์การประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับการบริหารงาน ภาครัฐ พร้อมกับตรวจวัดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ตลอดจน การติดตามประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น

- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : การประเมินความคุ้มค่าการ ปฏิบัติงานภาครัฐ และการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ

- สำนักงานประมาณ : แบบ สงป. 301-302

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) : การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายนอก

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา : การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน

- อื่น ๆ

## 2) วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

2.1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ กับเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (After Action Review - AAR) ให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานต่าง ๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

## 3) กรอบแนวคิดการกำกับ ติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พัฒนารอบแนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผลให้เป็นระบบ ครบวงจร เชื่อมโยงจากระบบการประเมินผลของประเทศ ดังนี้

3.1) ติดตามกำกับดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

3.2) พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้ง 3 มิติ คือ

### มิติวาระ (Agenda , Policy)

- นโยบายรัฐบาล กระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- โครงการเร่งด่วน หรือโครงการพิเศษต่าง ๆ

### มิติภารกิจ (Function)

- ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
- การจัดสรรงบประมาณตามเอกสารงบประมาณ

### มิติพื้นที่ (Area)

● การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

● พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อรวบรวมตัวชี้วัดที่สำคัญและทำทนายสำหรับเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจดำเนินงานของผู้บริหาร

## 4) แนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการตามปีงบประมาณ มีแนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารผลการปฏิบัติงานระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน และประเมินความก้าวหน้า (Formative Evaluation) และการวัดผลระดับความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม (Summative Evaluation) และงบประมาณที่

ได้รับจัดสรร เพื่อเฝ้าระวังและตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผนปฏิบัติการรายปี เพื่อประกอบการตัดสินใจว่าจะต้องมีการแก้ไขอย่างไร ดังนี้

4.1 เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จให้หน่วยงานจัดส่งหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายไปงานการเงิน งานพัสดุ (กรณี que เอกสารต้องผ่านงานพัสดุ) กองกลาง สำนักงานอธิการบดี และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณผ่านระบบ MIS มหาวิทยาลัยทันที

4.2 เมื่อสิ้นไตรมาสของแต่ละปีงบประมาณ กำหนดให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของมหาวิทยาลัยไปพร้อม ๆ กับการตรวจประกันคุณภาพภายในทุกปี

4.3 เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการแล้วเสร็จ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณทันที การบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านกองนโยบายและแผนภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

4.4 ทุกหน่วยงานมีหน้าที่รายงานทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณเข้าสู่ระบบ eMENSCR ซึ่งย่อมาจาก Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform เป็นระบบภายใต้ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) ปัจจุบันควบคุมการใช้งานโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) มีวัตถุประสงค์ที่จะเป็นระบบฐานข้อมูลแห่งชาติที่รวบรวมโครงการของหน่วยงานรัฐทั้งหมด และเปิดให้หน่วยงานรัฐด้วยกันสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ เพื่อลดขั้นตอนการทำงานระหว่างกันและลดการใช้กระดาษ

4.5 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการรายปีระดับหน่วยงานเป็นเล่มเดียวกัน

4.6 ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

4.7 ประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการตรวจการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย และการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

#### 5) การควบคุมคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงานจะถูกควบคุม โดยระบบการตรวจสอบภายใน และระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนจึงเป็นดัชนีตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเพื่อควบคุมคุณภาพภายใน และเป็นตัวชี้วัดที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อให้ระบบการติดตาม





# ภาคผนวก

---



## ภาคผนวก 1

### ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช” มีกำเนิดและพัฒนาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช” โดยเริ่มแรกในปี พ.ศ. 2448 ตรงกับรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการจัดตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองนครศรีธรรมราช” ขึ้น โดยใช้กุฏิของพระวัดท่าโพธิ์เป็นสถานที่เรียน ต่อมาเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2500 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช แต่เนื่องจากก่อสร้างอาคารเรียนไม่ทัน จึงเปิดทำการสอนชั่วคราวที่อาคารห้องสมุดประชาชน สนามหน้าเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช และในปี พ.ศ. 2502 เปิดสอนจริงในสถานที่ปัจจุบัน ซึ่งตั้งอยู่บริเวณเชิงเขามหาชัย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พื้นที่ประมาณ 300 ไร่ ห่างจากตัวเมืองนครศรีธรรมราช ไปทางทิศตะวันตกตามถนน นคร - นบพิตำ เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตร ซึ่งเป็นสถานที่ที่พลเอกมังกร พรหมโยธี อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาสำรวจและตกลงใจที่จะจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นมาใหม่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ก่อตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 9 มกราคม 2500 โดยพลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในรัฐบาล จอมพล ป.พิบูลสงคราม ได้ใช้เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2500 ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เปิดรับนักเรียนมัธยมปีที่ 6 จาก 6 จังหวัดภาคใต้ตอนบน ประกอบด้วย จังหวัดกระบี่ พังงา ภูเก็ต ระนอง ชุมพร และนครศรีธรรมราช หลังจากเปิดสอนได้ 12 ปี จึงได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2512 ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ต่อมาสามารถเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2538 ตามลำดับ

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระราชทานชื่อ “ราชภัฏ” แทนคำ “วิทยาลัยครู” พร้อม ๆ กับวิทยาลัยครูอื่น ๆ ทั่วประเทศ จากนั้นจึงได้รับการตราพระราชบัญญัติเพื่อกำกับควบคุมดูแลและพัฒนาสถาบันขึ้นชื่อว่า “พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ” เมื่อพุทธศักราช 2538 ต่อมาได้มีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมใน พ.ศ. 2547 ในชื่อ “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547” กำหนดให้มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอนในระดับปริญญาทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ต่อมาใน พ.ศ. 2562 ได้มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 โดยแต่งตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีหน้าที่กำกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแทนกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชจึงมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีพันธกิจผลิตบัณฑิต เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศ สามารถเปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอกได้ ควบคู่ไปกับด้านการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การพัฒนาท้องถิ่นและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ภายใต้ปรัชญา “ประทีปถิ่น ประเทืองไทย ก้าวไกลสู่สากล”

## ภาคผนวก 2

### การทบทวน และการปรับแผน

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการ ทบทวน ปรับแผนปฏิบัติการได้เพื่อให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ในลักษณะแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์อย่างต่อเนื่องกันไป โดยหน่วยงานระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก ต้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติการที่กล่าวมา การกำกับติดตาม และประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม

## ภาคผนวก 3



### ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

### เรื่อง นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2564-2567

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2563 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงกำหนดนโยบายของสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 – 2567 ดังต่อไปนี้

#### นโยบายเร่งด่วน

1. ขับเคลื่อนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ ให้ทันสมัย ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ ส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ทั้งหลักสูตรระยะสั้น ที่เป็น Non Degree หลักสูตรปกติ (Degree Program) และ Credit Bank ในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ และทางไกล
2. ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โดยเน้นการทำงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก เน้นการนำนวัตกรรมการศึกษาลงท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
3. สนับสนุนการพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย ระบบสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อจูงใจให้คณาจารย์สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมเชิงพื้นที่ สนองพระราโชบาย เพื่อต่อยอดการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเชิงพื้นที่
4. สนับสนุนให้มีการใช้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล และเผยแพร่สู่ระดับประเทศและสากล
5. สนับสนุนการทำบันทึกความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ (MOU) โดยใช้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย
6. เร่งรัดการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ระบบบริหารจัดการ และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทุกประเภท ให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

7. เร่งรัดการวิเคราะห์อัตราค่าจ้างในปัจจุบัน และแนวโน้มความต้องการอัตราค่าจ้างในอนาคต ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการยกระดับมาตรฐานมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น (Reinventing University)
8. เร่งรัดการพัฒนากระบวนการบริหารแผนงบประมาณประจำปี แผนบริหารงานบุคคล ในลักษณะบูรณาการให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ตามบริบทในปัจจุบัน สู่การเป็นมหาวิทยาลัย 4.0
9. ผลักดันให้มีการนำทรัพย์สินและเงินรายได้ไปลงทุนให้เกิดการเพิ่มรายได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนการเพิ่มรายได้จากการวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ รวมทั้งการลดรายจ่าย เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
10. เร่งรัดการปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย ให้สามารถตอบสนองต่อบริบทการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
11. ผลักดันโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ เป็นสถานที่สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ และเป็นพี่เลี้ยงในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ

#### นโยบายแต่ละด้าน จำนวน 5 ด้าน

##### 1. ด้านการผลิตบัณฑิต

- 1.1 กำหนดกลไกและมาตรการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษابูรณาการการเรียนรู้โดยการลงพื้นที่จริง มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรม การศึกษาในการบูรณาการศาสตร์การเรียนรู้ร่วมกันของแต่ละหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
- 1.4 ผลักดันให้ทุกหลักสูตรเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อม การปฏิบัติตามนโยบายทางการศึกษาของภาครัฐที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- 1.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีศาสตร์การเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม

##### 2. ด้านการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

- 2.1 ส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยไปสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นแกนหลักในการพัฒนาท้องถิ่น เน้นการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในมิติที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทุก ๆ ด้าน
- 2.2 ยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในวารสารที่มี Impact Factor จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ พัฒนาวารสารของมหาวิทยาลัยให้เข้าสู่ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย TCI กลุ่มที่ 1 เพื่อส่งเสริมผลงานของคณาจารย์และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น



- 2.3 ส่งเสริมให้มีหน่วยจัดการวิจัยเชิงพื้นที่ ดำเนินงานวิจัยเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
  - 2.4 ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความต่อเนื่อง เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน เพื่อบริหารจัดการงานวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.5 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และขยายผลต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์มากขึ้น
  - 2.6 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อยกระดับงานวิจัยท้องถิ่นสู่สากล
  - 2.7 สนับสนุนการพัฒนาหน่วยวิจัยเฉพาะทาง เพื่อเป็นศูนย์วิจัยความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 3. ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
- 3.1 ผลักดันให้มีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนาท้องถิ่นและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มีความต่อเนื่อง เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3.2 สนับสนุน พัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่า การบูรณาการศาสตร์การเรียนรู้ของคณะวิชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น สร้างความร่วมมือในการดำเนินการบริการวิชาการ
  - 3.3 ขับเคลื่อนโครงการตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กับชุมชนพื้นที่ บริการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
  - 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกับหน่วยงานราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดให้มีการติดตามความคืบหน้าการนำเสนอพระบรมธาตุสู่มรดกโลก
  - 3.5 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคใต้
- 4. ด้านการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก**
- 4.1 สนับสนุนการรวบรวมและจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
  - 4.2 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือของประชาชนทุกภาคส่วนในการนำเสนอพระบรมธาตุสู่มรดกโลก
  - 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างบุคลากร เครือข่ายศิษย์เก่า ชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน ให้เกิดการทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ

## 5. ด้านการบริหารจัดการ

- 5.1 ผลักดันการปรับปรุงอาคาร สถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการทำงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สู่อันดับมหาวิทยาลัย 4.0
- 5.2 ขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตามมาตรฐานสากล และขยายผลไปสู่การเป็นจังหวัดสีเขียว
- 5.3 กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) และเป็นองค์กรเปี่ยมสุข
- 5.4 ทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย แผนกลยุทธ์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว และระบบการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันและอนาคต
- 5.5 ผลักดันให้มีแผนพัฒนาบุคลากรทุกประเภทอย่างชัดเจน เพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทในศตวรรษที่ 21 มีความรัก ความสามัคคี มีบริการที่มีประสิทธิภาพ (Service Mind) ตลอดจนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีความเป็นธรรม โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## ภาคผนวก 4

### เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

#### เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### คำสำคัญ

**การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง กระบวนการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่นในทางที่ดีขึ้น เจริญรุ่งเรืองขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา โดยการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญมาพัฒนานวัตกรรมเพื่อให้ชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนา

**บริการวิชาการ** หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเป็นการบริการที่จัดในมหาวิทยาลัยโดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ โดยที่มหาวิทยาลัยในฐานะเป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการหรือทำหน้าที่ใดที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ การบริการวิชาการเป็นทั้งการบริการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย

**ศิลปะ** หมายถึง งานสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมสร้างสุนทรีย์ ความงาม และความสุข แก่ผู้คน สภาพแวดล้อมและสังคม เพื่อพัฒนาการยกระดับความมีสุนิยม ความสุนทรีย์ เข้าใจคุณค่าและความสำคัญของศิลปะ ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**วัฒนธรรม** หมายถึง ความเจริญงอกงามของมวลมนุษย์ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เช่น เรื่องความคิด ความรู้สึก ความเชื่อ ก่อให้เกิดวัฒนธรรม โดยสามารถเห็นได้จากพฤติกรรมในวิถีชีวิตและสังคม รวมทั้งผลที่เกิดจากกิจกรรมหรือผลผลิตกิจกรรมของมนุษย์ วัฒนธรรมมีลักษณะเฉพาะและมีลักษณะสากล เปลี่ยนแปลงตามสมัยนิยม วัฒนธรรมปัจจุบันที่ดีควรมีความสอดคล้องกับความเป็นสากล แต่มีรากฐานของวัฒนธรรมตนเองที่มีคุณค่า

**สืบสานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** หมายถึง การปฏิบัติ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการสืบสานและอนุรักษ์ เผยแพร่และสืบทอด การประยุกต์และพัฒนาให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า ในด้านศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## อัตลักษณ์

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

## คำสำคัญ

**นักคิด** หมายถึง ผู้เรียน/บัณฑิต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ หรือแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการทำงานอย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ

**นักปฏิบัติ** หมายถึง ผู้เรียน/บัณฑิต มีผลงาน โครงการงาน/กิจกรรม ที่สะท้อนถึงทักษะ/การทำงาน เป็นผลงานที่สะท้อนถึงการแก้ปัญหา การพัฒนางานในชีวิตประจำวันหรือในวิชาชีพ วัตจากผลงาน โครงการงาน/กิจกรรม รวมทั้งการให้สถานประกอบการประเมินทักษะวิชาชีพสำคัญ ๆ ในขณะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา รวมทั้งการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

**มีจิตสาธารณะ** หมายถึง ผู้เรียน/บัณฑิต มีความตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์ มีส่วนช่วยเหลือสังคม โดยรับรู้ถึงสิทธิควบคู่ไปกับหน้าที่ การช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยไม่หวังผลตอบแทน ความมีน้ำใจไมตรี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตอาสา ในการช่วยเหลือสังคมใน ฐานะพลเมือง รวมทั้งการประเมินจากสถานประกอบการและผู้ให้บริการ

## ภาคผนวก 5

### สมรรถนะหลักองค์กร

#### สมรรถนะหลักองค์กร (Core Competency)

การบูรณาการพันธกิจสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

#### คำสำคัญ

**การบูรณาการพันธกิจ** หมายถึง การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เข้ากับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้วยการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามสภาพปัญหาความต้องการที่แท้จริงของชุมชน และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์ทางความคิด และความร่วมมือ มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนการพัฒนาาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

**ความเป็นเลิศ** หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการที่ดีเยี่ยม สร้างความยั่งยืนให้กับองค์กร ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของชุมชนท้องถิ่น ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การสืบสาน อนุรักษ์ สร้างสรรค์ ประยุกต์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว และบุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการทำงานในปัจจุบันและพร้อมรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต

**การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น** หมายถึง กระบวนการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่นในทางที่ดีขึ้น เจริญรุ่งเรืองขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา โดยการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญมาพัฒนานวัตกรรมเพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนาตนเอง

## ภาคผนวก 6



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ๑๕๗๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จะจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๖) เพื่อระดมความคิดกำหนดแนวทางขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนปฏิบัติการรายด้าน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และบรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) ดร.สมปอง รัชชาธรรม	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาศะกาญจน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต สุขทร	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศัพันธ์ ใจห้าววีระพงษ์	กรรมการ
๖) สิบบโกลฤตกร ทองนอก	กรรมการ
๗) นายวาทิ ทรัพย์สิน	กรรมการ
๘) นายภาณุวัฒน์ เพชรโชติ	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แก้วอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

## หน้าที่

๑. กำหนด กรอบแนวทางและทิศทางการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครศรีธรรมราช ประกอบด้วย

๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แก้วอ่อน	ประธานกรรมการ
๒)	รองศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ซาตะกาญจน์	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุขทร	กรรมการ
๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ	กรรมการ
๕)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศัพันธ์ ใจท้าววีระพงศ์	กรรมการ
๖)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง	กรรมการ
๗)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ทองทศ	กรรมการ
๘)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	กรรมการ
๙)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กิรติภัทรกาญจน์	กรรมการ
๑๐)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา คงขำ	กรรมการ
๑๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ จำเนียร	กรรมการ
๑๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์	กรรมการ
๑๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา การะกรณ์	กรรมการ
๑๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก	กรรมการ
๑๕)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิมล รอดเจริญ	กรรมการ
๑๖)	ดร.อภิศันย์ ศิริพันธ์	กรรมการ
๑๗)	ดร.วิเชียร มั่นแท้	กรรมการ
๑๘)	ดร.ธัชชา สามพิมพ์	กรรมการ
๑๙)	สิบโฑกฤตกร ทองนอก	กรรมการ
๒๐)	นายวาที ทรัพย์สิน	กรรมการ
๒๑)	นายภาณุวัฒน์ เพชรโชติ	กรรมการ
๒๒)	ดร.อรดา โอภาสรัตน์ากร	กรรมการ
๒๓)	ดร.ธณัฐชา รัตน์พันธ์	กรรมการ
๒๔)	ดร.อุมาพร กาญจนตลอด	กรรมการ
๒๕)	ดร.โสภณ ชุมทองโต	กรรมการ
๒๖)	ดร.จรีพร ยืนนาน	กรรมการ
๒๗)	ดร.นฤมล มีบุญ	กรรมการ
๒๘)	ดร.วิลาวัลย์ จินววรรณ	กรรมการ
๒๙)	ดร.รอยหทัย แก้วใหม่	กรรมการ
๓๐)	ดร.พนกฤช บุญพบ	กรรมการ
๓๑)	ดร.สุภากาญจน์ ชัยฤกษ์	กรรมการ
๓๒)	ดร.จุไรรัตน์ รัตติโชติ	กรรมการ
๓๓)	ดร.ไยฟ้า ตระกูลสันติ	กรรมการ
๓๔)	ดร.สาวิตรี ฤทธิชัย	กรรมการ
๓๕)	ดร.ศณัฏษา ธีระขุนท์	กรรมการ
๓๖)	นายวิญญู อินทวงศ์	กรรมการ
๓๗)	นายบุญยั้ง ประทุม	กรรมการ

๓๘) นางพิมพ์ภัส จิตต์ธรรม	กรรมการ
๓๙) นายจรู ถิ่นพระบาท	กรรมการ
๔๐) นางสาวศศิพัชร์ บุญขวัญ	กรรมการ
๔๑) นายวัสสา รวยรวย	กรรมการ
๔๒) นายวิศรุต ช่วยจันทร์	กรรมการ
๔๓) นางสาวชนัยชนม์ คำศรี	กรรมการ
๔๔) นางสาวสุดใจ สุขคง	กรรมการ
๔๕) นายกมล บุญเมือง	กรรมการ
๔๖) นางสาวประไพพิศ เซาว์ช่างเหล็ก	กรรมการ
๔๗) นางกฤตวรรณ สรภัทรนนท์	กรรมการ
๔๘) นางสาวเดือนใจ คชภูมิ	กรรมการ
๔๙) นางณภัคจิรา ทิพย์สุภลักษณ์	กรรมการ
๕๐) นายสินเทา บุญขวัญ	กรรมการ
๕๑) นางสาวสองเนตร ทินนาม	กรรมการ
๕๒) นางวัลภา วิเชียรสร้าง	กรรมการ
๕๓) นางภัทรานี ทองนอก	กรรมการ
๕๔) นางสาวศรินคร นาวรัตน์	กรรมการ
๕๕) นางสาวกัญณิกา ศะศิสุวรรณ	กรรมการ
๕๖) นางสาวสุธิดา สุขมงคล	กรรมการ
๕๗) นางสาวจิรวรรณ ศรีวิลาศ	กรรมการ
๕๘) นางสาวจารีย์ ไก่แก้ว	กรรมการ
๕๙) นางสาวอภาพร นาคสุวรรณ	กรรมการ
๖๐) นางสาวหัสนีย์ คำวงศ์	กรรมการ
๖๑) นางสาวปัทมา คงช่วย	กรรมการ
๖๒) นางสาวชาลิสา พรหมณ์ชู	กรรมการ
๖๓) นางรัชฎาพร ไชยฤกษ์	กรรมการ
๖๔) นางสุจิตราพร ประสาน	กรรมการ
๖๕) นางจิรา ทวินิจ	กรรมการ
๖๖) นางสาวกนกอร บุญไยตม	กรรมการ
๖๗) นางสาวเบญจลักษณ์ สังขมา	กรรมการ
๖๘) นางนิภาพร ทองคำชุม	กรรมการ
๖๙) นายสรรพโชค สิงหสุวรรณ	กรรมการ
๗๐) นางพานิต สิงหสุวรรณ	กรรมการ
๗๑) นางวรรณวิภา วีระพงศ์	กรรมการ
๗๒) นางสาววราภรณ์ คชินทร์	กรรมการ
๗๓) นายเอกวุฒิ เพชรทองดั่ง	กรรมการ
๗๔) นางสาวเกษรจันทร์ เตระไชย	กรรมการ
๗๕) นางสาวกัญต์ฤทัย จจรวิธ	กรรมการ
๗๖) นางสาวสุจินต์ จุลแก้ว	กรรมการ



๗๗)	นางสาวประภัสสร เจริญกิจ	กรรมการ
๗๘)	นางสาวกาญจนา เกตุเกลี้ยง	กรรมการ
๗๙)	นางสาวศรีสุดา มีจันทร์แก้ว	กรรมการ
๘๐)	นางสาวแววตา ทองสุภา	กรรมการ
๘๑)	นางสาวชุตินา ศรีธรรมศักดิ์	กรรมการ
๘๒)	นางโสภิตา วิชยานฤพล	กรรมการ
๘๓)	นายก่อกานต์ ประเสริฐ	กรรมการ
๘๔)	นายสุวัฒน์ หนูวรรณ	กรรมการ
๘๕)	นางศิริวรรณ จุลทับ	กรรมการ
๘๖)	นายเสริมรัตน์ อนันท์กาญจน์	กรรมการ
๘๗)	นางสาวสมใจ ณรงค์ฤทธิ์	กรรมการ
๘๘)	นางสาวลัทธพรพรณ ทิมโม	กรรมการ
๘๙)	นายไพรัชศักดิ์ พุทธพริก	กรรมการ
๙๐)	นางสาวนาถตยา สถาพร	กรรมการ
๙๑)	นางสาวเหมวดี ธรรมมัมขวรรณ	กรรมการ
๙๒)	นางสาวรัตนา สุดคง	กรรมการ
๙๓)	นางสาวพันทิพา พงศ์ทองเมือง	กรรมการ
๙๔)	นางสาวภัทชา พันจินา	กรรมการ
๙๕)	นายวุฒิชัย รัตนพันธ์	กรรมการ
๙๖)	นายธนาพันธ์ ไช้แก้ว	กรรมการ
๙๗)	นางสาวจุฑาสกนภ์ บุญนำ	กรรมการ
๙๘)	นายวิเชียร ชันติพงษ์	กรรมการ
๙๙)	นางสาวณัฐณิชา คงพันธ์	กรรมการ
๑๐๐)	นางสาวอรอุมา จันทกุล	กรรมการ
๑๐๑)	นายวิหวัศ ทิพย์มณฑิธร	กรรมการ
๑๐๒)	นางพรรณทิพย์ ธาณีรัตน์	กรรมการ
๑๐๓)	นางสาวพจนารถ หอมประสิทธิ์	กรรมการ
๑๐๔)	นางสาวสุทธาวลัย ชัยแสง	กรรมการ
๑๐๕)	นายณัฐวัฒน์ อุตะปะละ	กรรมการ
๑๐๖)	นางสาวนุชนาฏ บติการ	กรรมการ
๑๐๗)	นางสาวสุดารัตน์ อีร์พีสิทธิ์	กรรมการ
๑๐๘)	นางสาวสุดารัตน์ แก้วจิ้น	กรรมการ
๑๐๙)	นางสาวกัญญานัฐ มาศแก้ว	กรรมการ
๑๑๐)	นางสาวกาญจณาพร จันทร์เอียด	กรรมการ
๑๑๑)	นางสาวกุศลิน กรมแก้ว	กรรมการ
๑๑๒)	นางสาวนิตยา คงมาก	กรรมการ
๑๑๓)	นางสาววราภรณ์ แสงทอง	กรรมการ
๑๑๔)	นางสาววิมล เรียนสุด	กรรมการ

๑๑๕) นางสาวฐิตินาฏ มณีฉาย  
 ๑๑๖) นางสาวชลดา พุทธิพงษ์  
 ๑๑๗) นางปริมลักษณ์ ช่วยจันทร์

กรรมการและเลขานุการ  
 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วิเคราะห์ และจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยให้ครอบคลุม และสอดคล้องยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนปฏิบัติการรายด้าน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช รวมถึงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตลอดจนปัจจัยแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ SMART University

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ วิริยะ อุตสาหะ และเสียสละ เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัยสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ดร.สมปอง รักษาธรรม)

รักษาราชการแทนอธิการบดี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



# มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

1 ม.4 ต.ท่าจิว อ.เมืองนครศรีธรรมราช

จ.นครศรีธรรมราช 80280

โทร. 075-392039 แฟกซ์. 075-392031

อีเมล. [www.@nstru.ac.th](mailto:www.@nstru.ac.th)

