| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย ปี 2564** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย** | **หน่วยงาน** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น** | | | | | | |
| 1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ  ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา  **หมู่บ้านทั้งหมด**   นครศรีธรรมราช + ตรัง  จำนวน 2,274 หมู่บ้าน **ครัวเรือนทั้งหมด**  นครศรีธรรมราช 565,508 + ตรัง 223,740 = 789,248 ครัวเรือน | 1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัด ในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย | 1. โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (C)   - ยกระดับการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน  - ส่งเสริมความรัก สามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น  2. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อวัดดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน (C)  - พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก  - พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น | 1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  (NSTRU 1.1) | 55  หมู่บ้าน | คณะละ 10 หมู่บ้าน  ศพท. และ สวพ. หน่วยงานละ 2 หมู่บ้าน | ทุกคณะ  ศพท.  สวพ. |
| 2. จำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่  (NSTRU 1.2) | 55  หมู่บ้าน / โรงเรียน | คณะละ 10 หมู่บ้าน/ สวพ 2  หมู่บ้าน/ ศพท. 2 หมู่บ้าน | ทุกคณะ  ศพท.  สวพ. |
|  | 2. บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ  3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น เช่น การพัฒนานวัตกรรม 1 หลักสูตร 1 นวัตกรรม | 3. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัด (Big Data) (C)  4. โครงการส่งเสริม สืบสานตามพระราโชบายด้านการศึกษาและแนวพระราชดำริ (A)  - งานพระราโชบายด้านการศึกษา  - โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน  - โครงการพระราชดำริต่าง ๆ | 3. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ในพื้นที่บริการ  (NSTRU 1.3) | ร้อยละ  3.16 | ร้อยละ  3.16 | ทุกคณะ |
| 4. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย  ราชภัฏนครศรีธรรมราช และจำนวนโครงการฯสะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)  (NSTRU 1.4) | 63  โครงการ | คณะละ 12 โครงการ/ สวพ. 1 โครงการ | ทุกคณะ  ศพท. สวพ. |
|  | 4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ ด้านการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น  5. จัดตั้งศูนย์อัจฉริยะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ และเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของภาคใต้ | 5. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายและบูรณาการพันธกิจเพื่อ  การพัฒนาท้องถิ่น และ  การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (A)  - เสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย  - การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่  - พันธกิจสัมพันธ์ (Engagement) | 5. จำนวนภาคีเครือข่ายสะสมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ  (NSTRU 1.5) | 7  เครือข่าย | คณะละ 1 เครือข่าย/ สวพ. 2 เครือข่าย | ทุกคณะ  สวพ. |
|  | 6. อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  (NSTRU 1.6) | ร้อยละ  3.16 | ร้อยละ  3.16 | ทุกคณะ |
|  |  | 6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักษ์ท้องถิ่น (A)  - จัดตั้งศูนย์อัจฉริยะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม  - การนำเสนอพระบรมธาตุสู่มรดกโลก | 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำ พระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย  ราชภัฏนครศรีธรรมราช  (NSTRU 1.7) | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 50 | ทุกคณะ  ศพท. |
|  |  | 8. อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากรโดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่เขตบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  (NSTRU 1.8)  **หมายเหตุ:** สำรวจจำนวนประชากรที่อ่านไม่ออกในพื้นที่เขตบริการวิชาการมีจำนวนเท่าไร จากนั้นก็มาทำให้อ่านออกเขียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 50 | ทุกคณะ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  | 9. ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น  (NSTRU 1.9) | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 85 | ทุกคณะ |
|  |  |  | 10. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่ การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  (NSTRU 1.10) | 35  ครัวเรือน  (0.0045) | คณะละ  7  ครัวเรือน  (0.0045) | ทุกคณะ |
|  |  |  | 11. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักษ์ท้องถิ่น  (NSTRU 1.11) | 1  แหล่ง | คณะละ 1 แหล่ง | ทุกคณะ  วศว. |
|  |  |  | 12. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  (NSTRU 1.12) | 3  วิสาหกิจชุมชน/ประกอบการ | คณะละ 1 วิสาหกิจ ชุมชน/ ประกอบการ | ทุกคณะ  ศพท. |
|  |  |  | 13. อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในชุมชนท้องถิ่นลดลง  (NSTRU 1.13) | ร้อยละ 0.31 | ร้อยละ 0.31 | ทุกคณะ |
| 14. จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล และเผยแพร่สู่ระดับประเทศและสากล  (NSTRU 1.14) | 20  นวัตกรรม | วศว.  6  นวัตกรรมศพท. และสวพ.หน่วยงานละ  7  นวัตกรรม | สวพ.  ศพท.  วศว. |
|  |  |  | 15. จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในแต่ละคณะ สนับสนุน พัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยนักศึกษา มีส่วนร่วม  (NSTRU 1.15) | 6  องค์ความรู้ / นวัตกรรม | คณะละ 2 องค์ความรู้ / นวัตกรรม | ทุกคณะ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 16. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการยกระดับและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนด  (NSTRU 1.16) | 5 ชุมชน | คณะละ 1 ชุมชน | ทุกคณะ |
|  |  |  | 17. จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนตามโครงการ พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) กับชุมชนพื้นที่บริการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน  (NSTRU 1.17) | 120  โครงการ | คณะละ  20  โครงการ | ทุกคณะ ศพท. |
| 18. ร้อยละประชากรในกลุ่มภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วม ในการนำเสนอพระบรมธาตุ สู่มรดกโลกครบทุกเครือข่าย  (NSTRU 1.18) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | วศว. |
|  |  |  | 19. จำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่  (NSTRU 1.19) | 5  งานวิจัย | คณะละ 1 งานวิจัย/ สวพ. 1 งานวิจัย | ทุกคณะ  สวพ. |
| 20. จำนวนชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง  (NSTRU 1.20) | 3  ชุมชน |  | ทุกคณะ  ศพท. |
| 21. จำนวนกิจกรรมที่มีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับชาติ  (NSTRU 1.21) | 1  กิจกรรม | 1  กิจกรรม | วศว. |
|  |  |  | 22. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ การจดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา  (NSTRU 1.22) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 10 | ทุกคณะ  สวพ. |
|  |  |  | 23. มีหน่วยจัดการงานวิจัย เชิงพื้นที่ระดับคณะทุกคณะ  (NSTRU 1.23) | 1  หน่วยวิจัย / คณะ | 1  หน่วยวิจัย / คณะ | ทุกคณะ |
|  |  |  | 24. โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนผ่านเครือข่ายงานวิจัยระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติที่ เข้าร่วม  (NSTRU 1.24) | ≥ 1  โครงการ | ≥ 1  โครงการ | สวพ. |
| 25. จำนวนศูนย์วิจัยความ เป็นเลิศ  (NSTRU 1.25) | 1  ศูนย์ | 1  ศูนย์ | สวพ. |
|  |  |  | 26. ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ  (NSTRU 1.26) | ร้อยละ 30 | ร้อยละ 30 | ทุกคณะ |

| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย ปี 2564** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย** | **หน่วยงาน** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู** | | | | | | |
| 1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย | 1. ปรับปรุงหลักสูตร  ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์  และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ  เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning (SIL) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ  2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ | 7. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด (C)  - การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูทุกระดับ  - การพัฒนานักศึกษา  ครุศาสตร์ให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ  มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบาย  ด้านการศึกษา 4 ประการ และคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 | 27. ปรับปรุงหลักสูตร  ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21  (NSTRU 2.1) | 6  หลักสูตร/กระบวนการ | 6  หลักสูตร/กระบวนการ | คคศ.  คทอ. |
| 3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง | 3. บ่มเพาะนักศึกษา  ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและ คุณลักษณะ 4 ประการ  1) ทัศนคติที่ดีและถูกต้อง  2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง  3) มีงานทำ มีอาชีพ  4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย | 8. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ (A)  - การพัฒนาสมรรถนะครูของครูและบุคลากรทางการศึกษา  - ครูพี่เลี้ยงในการจัดการเรียนการสอน  9. โครงการสนับสนุนสื่อ  วีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน (DLTV : Digital Learning Thailand) (C) | 28. มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ (NSTRU 2.2)  (เขตพื้นที่บริการ:นครศรีธรรมราช + ตรัง) | 1  ระบบ | 1  ระบบ | คคศ. |
| 29. ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา  (NSTRU 2.3) | ร้อยละ  100 | ร้อยละ  100 | คคศ. |
| 30. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา 1 ปี  (NSTRU 2.4) | ร้อยละ  95 | ร้อยละ  95 | คคศ. |
|  | 4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม  5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ เป็นสถานที่สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา  คณะครุศาสตร์ และเป็นพี่เลี้ยงในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน  การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ | 10. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (C)  - การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  - วิเคราะห์ผลการสอบ  O -NET | 31. ผลคะแนน O – NET (Ordinary National Educational Test) หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  (NSTRU 2.5) | ร้อยละ  3 | ร้อยละ  3 | คคศ.  ร.ร.สาธิต |
|  |  | 11. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ (C)  - จัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้  - ชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพของคณาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาครู  - จัดทำวารสารวิชาชีพครูของ NSTRU เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนตีพิมพ์ผลงาน | 32. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค  (NSTRU 2.6) | ร้อยละ  50 | ร้อยละ  50 | คคศ. |
|  |  | 33. ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น  (NSTRU 2.7) | 2  ผลงาน/สาขา | 2  (คคศ.)  1  (คทอ.)  ผลงาน/สาขา | คคศ.  คทอ. |
|  |  | 34. ร้อยละของนักศึกษา  คณะครุศาสตร์ที่ได้รับการ  ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  จากโรงเรียนต้นแบบ  (NSTRU 2.8) | ร้อยละ  10 | ร้อยละ  10 | คคศ. |
| 35. ร้อยละของโรงเรียนในพื้นที่บริการที่ได้รับการพัฒนาจากโรงเรียนต้นแบบ  (NSTRU 2.9) | ร้อยละ  10 | ร้อยละ  10 | คคศ. |

| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย ปี 2564** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย** | **หน่วยงาน** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา** | | | | | | |
| 1. มหาวิทยาลัย  ราชภัฏนครศรีธรรมราช  มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่  2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์  ด้านสมรรถนะ  และคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง | 1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)  ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ | 12. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (A)  - ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)  - พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น | 36. จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบ  สหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ  (NSTRU 3.1) | 6 หลักสูตร/ปี | คณะละ 1 หลักสูตร/ปี | ทุกคณะ สนส. บฑว. |
| 37. ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ  (NSTRU 3.2) |  | คณะละ | ทุกคณะ บฑว. |
| -        อาจารย์ | 25 ผลงาน | 5 ผลงาน |  |
| -        นักศึกษา | 2 ผลงาน | 1 ผลงาน |  |
| 38. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา  (NSTRU 3.3) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ทุกคณะ |
| 3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ | 2. ปรับระบบการศึกษาเพื่อรองรับผู้เรียนนอกวัยเรียนทุกกลุ่ม (Re-Skills and Up-Skills) มีระบบการเทียบโอนประสบการณ์ทำงานกับการเรียนรู้ มีระบบการสะสม  หน่วยกิต (Credit Bank)  มีหลักสูตรระยะสั้นที่เป็น  Non Degree และหลักสูตรปกติ (Degree Program)  ทั้งในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ และทางไกล | 13. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้ (C)  14. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏนครศรีธรรมราชเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (C)  15. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต 4 ประการ (A)  16. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการ  รุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (C) | 39. ระดับความสามารถด้าน  การใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา  ตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ  (NSTRU 3.4)  - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ C1 ร้อยละ 100  - คณะครุศาสตร์ (ที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษ) B2 ร้อยละ 20  - คณะและสาขาวิชาอื่น ๆ B1 ร้อยละ 30  - ป.โท และ ป.เอก B2 ร้อยละ 30 | ร้อยละ  5 | ร้อยละ  5 | ทุกคณะ  สวท.  บฑว. |
|  | 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน  4. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะเชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีอาชีพ มีงานทำ และ 4) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย | 17. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21 (A)  - พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  - พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)  18. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้ (A)  19. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ (A)  - พัฒนาทักษะการสอน  เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีใน  เรื่องการสอน เช่น แบบ Active Learning  - พัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย | 40. อัตราการได้งานทำตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้ง  ตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภายในระยะเวลา 1 ปี  (NSTRU 3.5) | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  90 | ทุกคณะ |
|  | 41. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต  (NSTRU 3.6) | 4.00 คะแนน | 4.00 คะแนน | ทุกคณะ |
|  | 42. อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น  (NSTRU 3.7) | ร้อยละ 2 ต่อปี | ร้อยละ 2 ต่อปี | ทุกคณะ |
|  | 43. การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล  (เกณฑ์การประเมินข้อ 1.7 ระดับมหาวิทยาลัย)  (NSTRU 3.8) | 5  ข้อ | 5  ข้อ | ทุกคณะ สวท. |
|  |  |  | 44. จำนวนหลักสูตร  -        ระยะสั้น (Non Degree) หลักสูตรปกติ Degree Program) และ Credit Bank ในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ใน 1 ปี  (NSTRU 3.9) | 6  หลักสูตร | คณะละ  1  หลักสูตร | ทุกคณะ  คคศ. |
|  | - จัดการเรียนรู้แบบ School-integrated Leaning (SIL) | 13 หลักสูตร | คคศ. 13 หลักสูตร |  |
|  | - จัดการเรียนรู้แบบ Work-integrated Leaning (WIL) | 8 หลักสูตร | คณะละ 2 หลักสูตร (ยกเว้น คคศ.) |  |
|  | 45. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ  และมีการอ้างอิงของวารสาร  (NSTRU 3.10) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 10 | ทุกคณะ สวพ. |
|  |  |  | 46. จำนวนโครงการ/กิจกรรม  ที่ดำเนินการโดยผู้เรียน  และพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21  (NSTRU 3.11) | 60  โครงการ/กิจกรรม | คณะละ  12โครงการ/กิจกรรม | ทุกคณะ |
|  |  |  | 47. การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน/บัณฑิต  (NSTRU 3.12) | 5 ข้อ | 5 ข้อ | ทุกคณะ บฑว. กพน. |
|  |  |  | 48. ความพึงพอใจของ  ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์  (NSTRU 3.13) | 4.51 คะแนน | 4.51 คะแนน | ทุกคณะ |

| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย ปี 2564** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย** | **หน่วยงาน** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ** | | | | | | |
| 1. มหาวิทยาลัย  ราชภัฏนครศรีธรรมราช มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้น  ธรรมาภิบาล  มีความพร้อมและสามารถปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ | 1. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น  โดยให้ความสำคัญกับการ  บูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และ  การสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา  2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย  ราชภัฏนครศรีธรรมราช | 20. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (C)  - รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทุกพันธกิจให้เป็นปัจจุบัน  - แผนการสร้างความร่วมมือของแต่ละภาคีเครือข่าย เพิ่มพูนการใช้ประโยชน์จากกรอบความ  ตกลงที่มี  - ต่อยอดความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายเดิมที่มีศักยภาพ และสร้างภาคีเครือข่ายใหม่ | 49. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ นานาชาติ  (NSTRU 4.1) |  |  | ทุกคณะ กพน. |
| - อาจารย์ | 5 คน | คณะละ  1 คน |
| - นักศึกษา | 15 คน | คณะละ  3 คน |
| - ศิษย์เก่า | 8 คน | กพน.  8 คน |
| 50. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม  (NSTRU 4.2) | 1 : 1 ชิ้น | 1 : 1 ชิ้น | ทุกคณะ สวพ. |
|  | 3. ส่งเสริมและสนับสนุน  การสร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่า ชุมชน และเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน ให้เกิดการทำงานเป็นทีมและมี  จิตสาธารณะ  4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่ง  มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และศักยภาพสอดคล้องกับบริบทในศตวรรษที่ 21  มีความรัก ความสามัคคี  มีบริการที่มีประสิทธิภาพ (Service Mind)  เพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ และเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น  อย่างเต็มที่ | - พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า   - พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน  - จัดตั้งมูลนิธิ/สมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย   - พัฒนา website เกี่ยวกับศิษย์เก่า และสามารถเข้าถึงการใช้งานผ่านทาง website หลักของมหาวิทยาลัยได้  21. โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (C)  22. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (C) | 51. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย  (NSTRU 4.3) | ระดับ 4.15 | ระดับ 4.15 | ทุกหน่วยงาน |
| 52. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสะสม  (NSTRU 4.4) | 9  ฐานข้อมูล | หน่วยงานละ  1ฐานข้อมูล | ทุกหน่วยงาน |
| 53. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  (NSTRU 4.5) | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 85 | ทุกหน่วยงาน |
|  | 5. ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว  มีประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรม โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล  6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทุกประเภทให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน  เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ | 23. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย (C)  - พัฒนาอาคารสถานที่  ภูมิทัศน์   - พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสาธารณูปโภค โสตทัศนูปกรณ์  - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  - พัฒนาฐานข้อมูลต่าง ๆ | 54. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ (รวมถึงเครือข่ายงานวิจัยระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ)  (NSTRU 4.6) | 2  เครือข่าย | คณะละ 1  เครือข่าย | ทุกคณะ สวพ. วทส. |
|  | 55. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสะสม  (NSTRU 4.7) | 8  ระบบ | หน่วยงานละ 1 ระบบ | ทุกหน่วยงาน |
|  | 56. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า  (NSTRU 4.8) | 6 ฐานข้อมูล/กิจกรรม | คณะละ 1ฐานข้อมูล/ กิจกรรม | ทุกคณะ บฑว. กพน. |
|  | 57. ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อ  มหาวิทยาลัยราชภัฏ  (NSTRU 4.9) | ระดับ  4.00 | ระดับ  4.00 | ทุกหน่วยงาน |
|  | 7. นำทรัพย์สินและเงินรายได้ไปลงทุนให้เกิดการเพิ่มรายได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนการเพิ่มรายได้จากการวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ รวมทั้งการลดรายจ่าย เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้  8. ปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และจัดระบบโครงสร้างพื้นฐาน  ให้มีความพร้อม เอื้ออำนวยความสะดวกในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรมากยิ่งขึ้น สู่การเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว | 24. โครงการ “ราชภัฏโพลล์” (C)  - พัฒนาการนำเสนอ/เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย  - ความคิดเห็น ความพึงพอใจ จากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  25. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรม และความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (A)  26. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ให้เกิดรายได้อย่างเป็นระบบ (A) | 58. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน  ที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย  ปีละ 1 ครั้ง (พ)  (NSTRU 4.10) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ทุกหน่วยงาน |
|  | 59. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (พ)  (NSTRU 4.11) | ร้อยละ 30 | ร้อยละ 30 | ทุกคณะ |
|  | 60. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พ)  (NSTRU 4.12) | ร้อยละ 35 | ร้อยละ 35 | ทุกคณะ |
|  | 61. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา (พ)  (NSTRU 4.13) | คะแนน | คะแนน | ทุกหน่วยงาน |
|  | -        หลักสูตร | 3.3 | 3.3 |  |
|  | -        คณะ | 4.4 | 4.4 |  |
|  | -        สนับสนุน | 160 | 160 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 9. กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เป็นองค์กรเปี่ยมสุข โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |  | 62. ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย  (NSTRU 4.14) | 4.10  คะแนน | \* | ทุกหน่วยงาน |
|  | 63. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (พ)  (NSTRU 4.15) | ร้อยละ | ร้อยละ | ทุกหน่วยงาน |
|  | -        เงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน | 75 | 75 |  |
|  | -        เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม | 88 | 88 |  |
|  | 64. ระดับความสำเร็จการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (พ)  (NSTRU 4.16) | ระดับ 4.15 | ระดับ 4.15 | ทุกคณะ  และ กองกลาง |
|  |  | 65. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย (พ)  (NSTRU 4.17) | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 15 | ทุกคณะ  และ จัดหารายได้ |
|  |  |  | 66. ระดับความพึงพอใจของการใช้ฐานข้อมูล  (NSTRU 4.18) | ระดับ 4.00 | ระดับ 4.00 | สวท. |
|  | 67. ระดับความสำเร็จของ  การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล  (NSTRU 4.19) | ระดับ 4.00 | ระดับ 4.00 | กองกลาง |
|  | 68. โครงการร่วมมือกับจังหวัด เพื่อพัฒนาสู่จังหวัดสีเขียว (Green City)  (NSTRU 4.20) | 1 โครงการ | 1 โครงการ | กองกลาง |
|  | 69. ร้อยละของบุคลากร  สายสนับสนุนที่ได้รับกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น  (NSTRU 4.21) | ร้อยละ 30 | ร้อยละ 30 | กองกลาง |
|  |  |  | 70. จำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และมีมูลค่าเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5  (NSTRU 4.22) | 1  ผลงาน | 1  ผลงาน | สวพ. |
|  | 71. จำนวนองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ที่หน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์  (NSTRU 4.23) | 1  เรื่อง/พันธกิจ | 1  เรื่อง/  พันธกิจ | ทุกหน่วยงาน |
| **8 เป้าประสงค์** | **25 กลยุทธ์** | **26 โครงการ** | **71 ตัวชี้วัด** |  |  |  |

**\*ค่าเป้าหมายของหน่วยงานในตัวชี้วัด NSTRU 4.14 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีดังนี้**

1. คณะครุศาสตร์ 4.22 คะแนน
2. คณะมนุษยศาสตร์ 4.05 คะแนน
3. คณะวิทยาการจัดการ 4.17 คะแนน
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.23 คะแนน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.02 คะแนน
6. บัณฑิตวิทยาลัย 4.12 คะแนน
7. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยศิลปะและวัฒนธรรม 3.50 คะแนน
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา 4.28 คะแนน
9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.38 คะแนน
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 4.11 คะแนน
11. สำนักงานอธิการบดี 3.80 คะแนน

**หมายเหตุ**

อักษรตัวย่อ C ย่อมากจาก Core Project

A ย่อมาจาก Additional Project